

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО
руководитель
предметной кафедры

Л.Л.Бедулева
Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Т.Г. Вараксина
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор БМАОУ СОШ
№45

Л.В. Нохрина
Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9870213)

Основы военной подготовки
для обучающихся 8 классов

Березовский, 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы военной подготовки"

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» для обучающихся на ступени основного общего образования являются:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» направлен на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите. Он дополняет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЗР) и ориентирован на физическое и социальное развитие обучающихся

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи программы:

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;

знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов**, в рамках которых предусмотрены такие **ФОРМЫ РАБОТЫ**, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Программа включает инвариантные модули и вариативные модули, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» направлены на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите. Они связаны с традиционными российскими социокультурными, духовно-нравственными ценностями, правилами и нормами поведения в обществе.

- Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.
- Сформированность основ российской гражданской идентичности — осознание себя как гражданина России, понимание своей принадлежности к многонациональному народу страны.
- Патриотизм — любовь к Родине, уважение к своему народу, гордость за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
- Уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Готовность к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества, сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению Отечеству.
- Гражданская позиция — сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества.
- Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
- Готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства, к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.
- Духовно-нравственное развитие — осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства, сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдении прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права.
- Эстетическое воспитание — эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой, понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.
- Физическое воспитание — осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, интерес к военно-прикладным видам спорта.

Трудовое воспитание — готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ отражают овладение универсальными учебными действиями (УУД) и обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. В рамках курса «Основы военной подготовки» они формируются через интеграцию знаний из разных предметных областей и их применение в практических ситуациях.

1. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные вопросы обеспечения военной безопасности государства и обосновывать их приоритет;

устанавливать существенные признаки для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять закономерности и противоречия;

ставить цели действий в заданных (смоделированных) ситуациях, выбирать способы их достижения с учётом критериев военной службы, оценивать риски последствий;

моделировать объекты и явления, связанные с военной службой, анализировать их состояния для решения практических задач;

планировать действия в условиях дефицита информации;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией и ключевыми понятиями военно-профессиональной сферы;

приобретать новые знания, преобразовывать и применять их для решения учебных задач;

выдвигать идеи и выбирать оптимальные способы решения задач с учётом установленных критериев;

критически оценивать результаты решения учебных задач и корректировать их в новых условиях;

переносить знания и навыки в познавательную и практическую области жизнедеятельности.

Работа с информацией:

искать, собирать, обобщать и анализировать информацию из разных источников с соблюдением информационной безопасности;

использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе с учётом требований эргономики и техники безопасности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать социальные роли «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения и предпосылки конфликтных ситуаций, смягчать конфликты;

аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

Совместная деятельность:

понимать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать методы совместных действий с учётом интересов и возможностей членов коллектива;

организовывать и координировать действия для достижения целей: составлять план, распределять роли, обсуждать результаты;

оценивать качество своего вклада и вклада других участников команды по разработанным критериям;

проявлять инициативу и творчество в различных ситуациях.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям и адаптировать решения к меняющимся обстоятельствам.

Самоконтроль:

применять способы самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

адекватно оценивать ситуацию и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности при решении задач и адаптировать решение к условиям.

Принятие себя и других:

принимать свои достоинства и недостатки;

учитывать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать право на ошибки — своё и других людей;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

В результате освоения программы учащиеся будут иметь представление:

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооружённых Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по

соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России; исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия;

обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности;

оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи

при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего; выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его

выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5
2.	Строевая подготовка	2,5
3.	Первая помощь	2
4.	Выживание в природной среде	3
5.	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, пожарную часть и т.п.)	5
6.	Вариативный компонент	4
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)		
<i>«Строевая подготовка»</i>		
<p>Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и песней</p>	<p>Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.</p>
<i>«Первая помощь» (2 ч.)</i>		
<p>Практическое занятие (2 ч.) Основы оказания первой помощи.</p>	<p>Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и</p>	<p>Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Вырабатывают алгоритм действий по</p>

	<p>порядок его выполнения.</p> <p>Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.</p> <p>Эвакуация раненных с поля боя.</p>	<p>оказанию (самооказанию) первой помощи.</p> <p>Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя</p>
«Выживание в природной среде» (3 ч.)		
<p>Практическое занятие (3 ч.).</p> <p>Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде</p>	<p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.</p> <p>Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря.</p> <p>Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.</p> <p>Способы вязания и применения туристских узлов.</p> <p>Наведение веревочной переправы.</p>	<p>Актуализируют информацию по ориентированию на местности.</p> <p>Раскрывают способы ориентирования на местности.</p> <p>Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.</p>
«Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)		
<p>Учебная точка № 1 (1 ч.).</p> <p>Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».</p> <p>Место проведения: музей (комната</p>	<p>История и боевой путь соединения (воинской части, организации).</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).</p>	<p>Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации).</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывают о героях Великой</p>

боевой славы)	Герои Великой Отечественной войны.	Отечественной войны.
Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.
Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи.
Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы.
Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.

Вариативный модуль «Работа с АК-74» (4 часа)

Актуальность и целесообразность: обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия – автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

Цель данного модуля: формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, изготовления к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

Задачи:

Образовательные:

Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.

Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.

Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.

Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.

Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Воспитательные:

Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.

Воспитание ответственности за свои действия и поступки.

Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

Развивающие:

Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.

Развитие логического мышления.

Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

Планируемые личностные результаты овладения модулем «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;

знание приёмов обращения с оружием;

потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;

интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем: Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет **Знать**:

Правила безопасного обращения с оружием.

Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.

Основы выполнения стрельбы из АК-74.

Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Иметь представление:

Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.

Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

Уметь:

Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к стрельбе, производство выстрела.

Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.

Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

Содержание модуля (4 часа)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Практическое занятие № 1</i></p> <p>Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).</p>	<p>Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами.</p> <p>Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения.</p> <p>Правила хранения оружия.</p> <p>Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования.</p> <p>Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл.</p> <p>Выполняют приёмы обращения с оружием.</p> <p>Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка.</p> <p>Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.</p>
<p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p>Материальная часть стрелкового оружия</p>	<p>Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.</p> <p>Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют части и механизмы АК-74.</p> <p>Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия.</p> <p>Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения.</p> <p>Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового</p>

		оружия.
<p><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы. Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения. Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.</p>
<p><i>Практическое занятие № 4</i></p> <p>Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74. Перечисляют различные положения при стрельбе из АК-74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений. Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием. Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности. Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.</p>

Вариативный модуль «Основы пожарной безопасности» (4 часа)

Актуальность и целесообразность: навыки действия в случае возгорания являются базовыми в курсе ОБЗР, проходят сквозным смысловым блоком в учебном предмете «Окружающий мир» в 1–4 классах, в курсе ОБЗР, а также в рамках внеурочной и воспитательной работы. Таким образом, подразумевается, что обучающиеся 8 класса обладают базовыми компетенциями в области пожарной безопасности: обращение с огнем, профилактика и предупреждение возгораний в быту, действия при задымлении и возгорании в быту и в общественных местах.

Пожар является наиболее часто встречающимся ЧС в повседневной жизни, он также выступает как сопровождающий компонент большинства ЧС: аварии бытового газа, дорожно-транспортные происшествия, неполадки с электронными приборами и др.

Опыт СВО показывает, что возгорание является опасным фактором при атаке беспилотных летательных аппаратов. Чаще всего мирное население вынуждено действовать в условиях возникшего пожара в жилом секторе, на производстве, даже в зонах озеленения при воспламенении сухой травы. В ряде случаев при терактах используют легковоспламеняющиеся жидкости, например, «коктейль Молотова» и другие пиротехнические смеси для умышленного поджигания объектов инфраструктуры.

Пожарно-спасательный спорт входит в состав военно-прикладных видов спорта.

Таким образом, введение в состав вариативных модулей Программы внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8 классов вариативного модуля «Основы пожарной безопасности» логически оправдано и педагогически целесообразно, так как формируемые компетенции имеют оборонное значение, служат материалом патриотического воспитания, а также решают вопросы профориентации на социально-значимые профессии в силовых структурах.

Цель данного модуля: сформировать у обучающихся практические навыки действий при возгорании, научить применять первичные и подручные средства пожаротушения, соблюдению мер личной безопасности при борьбе с возгораниями.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать навыки безопасного и результативного применения огнетушителя.

Научить выполнять тушение приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом»

Научить выполнять прием тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.

Создать представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.

Создать представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

Воспитательные:

Воспитание ответственности, дисциплинированности.

Формирование коллективизма, взаимовыручки, умения работать в команде, распределять обязанности.

Патриотическое воспитание на примере подвига российских пожарных мирного и военного времени.

Развивающие:

Развитие аналитического мышления, скорости реакции.

Расширение кругозора в области образовательных и карьерных траекторий в силовых структурах Российской Федерации.

Развитие стрессоустойчивости.

Планируемые личностные результаты овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к материальным ценностям, природным объектам, необходимости и готовности средств первичного пожаротушения на каждом объекте и в жилом секторе;

знание приёмов тушения очагов возгорания первичными и подручными средствами, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном совершенствовании своих пожарно-прикладных навыков;

интерес к пожарно-спасательному спорту как военно-прикладному виду спорта.

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет

Знать:

Приемы безопасного и результативного применения огнетушителя, различать внешний вид, назначение и применение углекислотного и порошкового огнетушителя.

Как выполнять тушение очага возгорания приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом», на чем основано данное действие.

Порядок выполнения приема тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.

Как остановить пал травы захлестыванием кромки пожара, засыпанием грунтом, окапыванием (созданием полосы грунта) на пути распространения пожара.

Иметь представление:

Иметь представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.

Иметь представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

Иметь представления о мерах личной безопасности при тушении очагов возгорания без применения боевого снаряжения пожарного.

Понимать недопустимость тушения водой электроприборов под напряжением и легковоспламеняющихся жидкостей.

Иметь представление о возгорании ЛВЖ и способах прекращения горения.

Иметь представление о низовом лесном пожаре и возгорании сухой травы и мерах прекращения распространения пламени.

Уметь:

Привести в действие огнетушители ОП-5 и ОУ-5.

Накинуть плотное полотно на товарища в условно горящем обмундировании».

Реагировать на условное возгорание обмундирования и приступить к самотушению.

Тушить пал травы и другие возгорания, закидывая с помощью лопаты снегом или грунтом.

Захлестывать кромку пожара при возгорании сухой травы.

Заливать водой очаг возгорания, убедившись, что горит не электроприбор под напряжением и не легковоспламеняющаяся жидкость.

Тушить разлитие легковоспламеняющейся жидкости песком.

Применять кошму и асбестовое полотно.

Содержание модуля (4 часа)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<i>Практическое занятие № 1(1 ч).</i> Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения.	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения. Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор). Формируют представление о мерах личной безопасности при

	<p>бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.).</p>	<p>применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения. Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки.</p>
<p><i>Практическое занятие № 2 (1 ч).</i></p> <p>Огнетушители и их применение.</p>	<p>Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности.</p>	<p>Вырабатывают умения использования огнетушителей. Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей. Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств.</p>
<p><i>Практическое</i></p>	<p>Тушение пламени</p>	<p>Вырабатывают навыки</p>

<p>занятие №4 (1 ч).</p> <p>Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей</p>	<p>забрасыванием снегом и грунтом.</p> <p>Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом.</p> <p>Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара.</p> <p>Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом.</p> <p>Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.</p>	<p>тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения.</p> <p>Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.</p>
---	---	--