

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры Н.В.Алексеева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы функциональной грамотности
для обучающихся 2-4 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности»

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики

в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2-4 классе начальной школы и рассчитана на 102 часа - по 34 часа (во 2-4 классах) при 1 часе в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности»: библиотечный урок, деловая беседа, практические упражнения, исследовательская дискуссия

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности»

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько

единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Про беличьи запасы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Беличьи деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Про белочку и погоду	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Лесные сладкоежки	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)			
9	Лев Толстой. Зайцы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

11	Банковская карта	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про Зайчишку и овощи	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Лисьи забавы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Безопасность денег на банковской карте	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Лисьи норы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)			
17	Обыкновенные кроты	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
18	Про крота	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
19	Про кредиты	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Корень - часть растения	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22	Про ежа	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
23	Про вклады	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	Занимательные особенности яблока	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)			
25	Полевой хомяк	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
26	Про полевого хомяка	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
27	Ловушки для денег	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
28	Про хомяка и его запасы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про бобров	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Бобры-строители	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

31	Такие разные деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
32	Материал для плотин	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
33	Позвоночные животные	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
34	Встреча друзей	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

3 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)			
1.	Про дождевого червяка	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Кальций	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Сколько весит облако?	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Хлеб - всему голова	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Про мел	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
6	Про мыло	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
7	История свечи	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Магнит	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)			
9	Дождевые черви	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Полезный кальций	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
11	Про облака	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Интересное вещество - мел	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про свечи	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Волшебный магнит	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
17	Проверь себя	Проверочная работа	
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)			

18	Что такое «бюджет»?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
19	Семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)			
26	Расходы и доходы бюджета	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
27	Планируем семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
28	Подсчитываем семейный доход	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

29	Пенсии и пособия	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
31	Подсчитываем расходы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
32	Расходы на обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
34	Проверь себя	Проверочная работа	

4 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)			
1	Старинная женская одежда	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)			

9	Томат	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Болгарский перец	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
11	Картофель	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Лук	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Капуста	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Горох	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Грибы	Работа с текстом. Опыты	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Творческая работа (1 ч.)			
17	Творческая работа	Творческое занятие	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)			
18 - 19	Потребительская корзина	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

20	Прожиточный минимум	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
21	Инфляция	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	Благотворительность	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
25	Страхование	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)			
26	В бассейне	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
27 - 28	Делаем ремонт	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Праздничный торт	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Обустроиваем участок	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
31 - 32	Поход в кино	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

33	Отправляемся в путешествие	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Творческая работа (1 ч.)		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Творческая работа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

