

Березовское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

**РАССМОТРЕНО**

руководитель предметной  
кафедры Н.В.Алексеева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учусь учиться**  
для обучающихся 1-4 классов

**Березовский, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учусь учиться"

Программа по курсу внеурочной деятельности «В мире информатики» для 4-го класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ №45.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. С помощью учителя ребенок должен научиться рассуждать,

выделять главное, анализировать разные факты и точки зрения, сопоставлять и сравнивать их, задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать ответы на них.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учусь учиться"

Цель программы - это развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учусь учиться" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Отличительной особенностью программы «Учись учиться» является развитие школьно-значимых функций, познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий определяет успешность овладения школьниками общеучебными и

предметными умениями, полноценность усвоения учебного материала, готовит учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Реализация программы рассчитана на четыре года, т.е. познавательные процессы ребёнка развиваются на всём протяжении обучения его в начальной школе.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения. В первом классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа. Общая продолжительность обучения составляет 101 час.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учусь учиться"

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учусь учиться"**

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа, то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

### **Курс включает в себя следующие направления:**

- формирование общеинтеллектуальных умений ( операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

### **1 класс**

- Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.  
«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.  
«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».
- Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.  
«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.  
«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.  
«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Допиши по аналогии», «Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».
- Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.

- «Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие внимания.
- «Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.
- «Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.
- «Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.
- «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
- «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

- Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.

## **2 класс**

### **Раздел 1. Введение в программу**

#### **Занятие 1.1 Вводное занятие.**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Занятие 1.2 Вводное занятие.**

Входная диагностика и тестирование.

### **Раздел 2. Развивающие занятия.**

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения

устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2 Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).

### **3 класс**

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память»,

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.

«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.

«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Двойные значение», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

#### **4 класс**

Раздел 1. Введение в программу Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.4 Упражнения на классификацию различным способом.

«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Итоговая диагностика и тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

Формирование положительного отношения к учебе и осознание ее ценности.

Развитие внутренней мотивации к самообразованию и желанию узнавать новое.

Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважительно относиться к разным взглядам и мнениям.

Осознание необходимости внимательного слушания, концентрации внимания и умения концентрироваться на главном.

Уверенность в своих силах и готовность преодолевать трудности.

Самостоятельность в принятии простых решений и действиях.

Формирование представлений о нормах и правилах поведения в обществе.

### Метапредметные результаты:

Освоение основных способов организации учебной деятельности: планирование, контроль, оценка.

Развитие навыков самостоятельной работы с учебником, литературой, электронными ресурсами.

Владение простыми способами самоконтроля и самооценки своей деятельности.

Навык постановки учебных целей и задач, выделения главного в тексте и материале.

Повышение уровня культуры общения, развитие умения вести диалог, слушать собеседника и аргументировано выражать свое мнение.

Использование знаков, символов и схем для представления информации.

Простейшие навыки исследовательской деятельности: наблюдение, сравнение, классификация, обобщение.

### Предметные результаты:

Освоение простейших навыков планирования учебного времени и рационального распределения усилий.

Знание правил гигиены учебного труда, правильной посадки, зрительной гигиены

Понимание сути учебного труда и его составляющих (подготовительная работа, основное задание, проверка и анализ).

Знание элементарных приемов запоминания и воспроизведения учебного материала.

Применение знаний о своем организме, потребностях и особенностях для повышения работоспособности.

Базовые знания о пользовании компьютером, электронными устройствами и сетью Интернет в учебных целях.

Первые шаги в понимании влияния эмоций на учебную деятельность и необходимость их управления.

# 1 класс

| №   | ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ                                                                                  | Характеристика деятельности детей                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Знакомство с содержанием курса. Пространственно-ориентированные задания. Рисование по точкам. | Ориентация на клетчатом листе бумаги.                                       |
| 2.  | Воспроизведение повторяющегося узора. Мозаика. Разгадывание загадок.                          |                                                                             |
| 3.  | Графические диктанты. Игра «Продолжи узор». Рисование по точкам.                              |                                                                             |
| 4.  | Графические диктанты. Рисование по клеточкам. Разгадывание загадок.                           | Повторение заданного узора.                                                 |
| 5.  | Подбор слов по аналогии. Игра «Исключи лишнее». Решение логических задач.                     |                                                                             |
| 6.  | Рисование фигуры по клеточкам по приведённому образцу. Продолжение закономерности.            | Умение сравнивать и оценивать выполненные задания.                          |
| 7.  | Графические диктанты. Игра «Дорисуй девятое».                                                 |                                                                             |
| 8.  | Продолжение логического ряда. Игра «Восстанови порядок». Рисование по точкам.                 | Анализ и самостоятельное воспроизведение повторяющегося графического узора. |
| 9.  | Нахождение лишнего слова. Разгадывание загадок. Игра «Дорисуй девятое».                       |                                                                             |
| 10. | Продолжение цепочки слов. Игры «Внимательный художник», «Сложи рисунок»                       |                                                                             |
| 11. | Графические диктанты. Рисование по точкам. Игра «Сложи квадрат».                              | Составление картинки из геометрических фигур.                               |
| 12. | Подбор общего названия для группы предметов. Игра «Шифровальщик».                             |                                                                             |
| 13. | Подбор антонимов и синонимов. Рисование по точкам.                                            |                                                                             |
| 14. | Разгадывание загадок. Рисование по клеточкам подобной фигуры. Мозаика.                        | Нахождение закономерностей в построении узора.                              |
| 15. | Разгадывание ребусов. Игры «Шифровальщик», «Найди отличия».                                   |                                                                             |
| 16. | Логические задачи. Рисование подобных фигур на клетчатой бумаге.                              | Установление связей между понятиями.                                        |
| 17. | Нахождение закономерностей в узоре, продолжение узора. Разгадывание загадок.                  |                                                                             |
| 18. | Нахождение слов в таблице среди букв. Логические задачи. Рисование по точкам.                 | Подбор слов противоположных и близких по значению.                          |
| 19. | Нахождение общего названия для группы предметов. Рисование по клеткам подобной фигуры.        |                                                                             |
| 20. | Решение логических задач. Разгадывание ребусов. Мозаика.                                      |                                                                             |

|                |                                                                                                                |                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 21.            | Нахождение лишнего слова. Рисование подобной фигуры. Игра «Найди отличия».                                     | Умение соотносить число и букву для разгадки зашифрованного слова. |
| 22.            | Нахождение недостающей фигуры. Разгадывание загадок. Игра «Сложи квадрат».                                     |                                                                    |
| 23.            | Графические диктанты. Игра «Продолжи узор». Логические задания со спичками.                                    |                                                                    |
| 24.            | Тренировка внимания. Игра «Что изменилось?»<br>Раскрашивание картинки в соответствии с заданием.               | Составление рисунка из геометрических фигур.                       |
| 25.            | Игры на развитие памяти. Логические задачи, ребусы. Рисование по точкам.                                       |                                                                    |
| 26.            | Тренировка внимания. Игра «Найди отличия». Графические диктанты.                                               |                                                                    |
| 27.            | Нахождение слов среди букв в таблице. Игра «Наоборот» (слова-антонимы). Мозаика.                               | Развитие навыков чтения, обогащение словарного запаса.             |
| 28.            | Игры на развитие логического мышления. Игра «Составь слово». Раскрашивание картинки в соответствии с заданием. |                                                                    |
| 29.            | Игры на внимание: «Что изменилось?», «Шифровальщик». Рисование подобной фигуры.                                |                                                                    |
| 30.            | Разгадывание ребусов. Логические задания со спичками. Рисование по точкам.                                     | Знакомство с правилами разгадывания ребусов.                       |
| 31.            | Логические задачи. Игры на развитие фонематического слуха. Графические диктанты.                               |                                                                    |
| 32.            | Тренировка внимания: нахождение чисел в таблице. Игра «Что изменилось?». Рисование подобной фигуры.            |                                                                    |
| 33.            | Игры на внимание и на развитие логического мышления.                                                           |                                                                    |
| Всего: 33 часа |                                                                                                                |                                                                    |

**2 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности              |
| 2                | Начальная диагностика (тестирование)                                                 |
| 3                | Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза                   |
| 4                | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 5                | Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова                      |
| 6                | Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями |
| 7                | Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)                                   |
| 8                | Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа                                |
| 9                | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 10               | Упражнения на развитие логического мышления                                          |
| 11               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 12               | Упражнения на развитие быстроты реакции                                              |
| 13               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 14               | Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления                              |
| 15               | Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова                      |
| 16               | Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления                              |
| 17               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 18               | Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями |
| 19               | Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)                                   |
| 20               | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                              |
| 21               | Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти                                |
| 22               | Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями |
| 23               | Упражнения на развитие внимания.                                                     |
| 24               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 25               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.                   |
| 26               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 27               | Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез                     |
| 28               | Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти                                |
| 29               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.                   |
| 30               | Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа                                |
| 31               | Упражнения на развитие внимания                                                      |
| 32               | Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями                    |
| 33               | Упражнения на развитие внимания                                                      |
| 34               | Диагностика, тестирование                                                            |

**3 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.                                                        |
| 2                | Начальная диагностика (тестирование)                                                                                            |
| 3                | Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. |
| 4                | Упражнения на развитие зрительной памяти                                                                                        |
| 5                | Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти                                                                           |
| 6                | Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза                                  |
| 7                | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 8                | Упражнения на развитие внимания                                                                                                 |
| 9                | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 10               | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.                                                           |
| 11               | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                            |
| 12               | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 13               | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                            |
| 14               | Упражнения на установление связи между понятиями                                                                                |
| 15               | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                            |
| 16               | Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания                                                                  |
| 17               | Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти                                                                          |
| 18               | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 19               | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                            |
| 20               | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 21               | Упражнения на развитие вербально - логического мышления                                                                         |
| 22               | Упражнения на установления связи между понятиями                                                                                |
| 23               | Упражнения на развитие логического мышления                                                                                     |
| 24               | Упражнения на развитие зрительной памяти                                                                                        |
| 25               | Упражнения на развитие зрительной памяти                                                                                        |
| 26               | Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления                                                                               |
| 27               | Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления                                                                               |
| 28               | Упражнения на развитие логического мышления                                                                                     |
| 29               | Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления                                                                               |
| 30               | Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления                                                                               |
| 31               | Упражнения на развитие логического мышления                                                                                     |
| 32               | Упражнения на развитие ассоциативного мышления                                                                                  |
| 33               | Диагностика, тестирование                                                                                                       |
| 34               | Диагностика, тестирование                                                                                                       |

**4 класс**

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности                                                      |
| 2        | Начальная диагностика и тестирование                                                                                         |
| 3        | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 4        | Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей                                                             |
| 5        | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 6        | Упражнения на классификацию различным способом                                                                               |
| 7        | Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему                                                            |
| 8        | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                         |
| 9        | Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему                                                            |
| 10       | Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей                                                             |
| 11       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 12       | Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти                                                                       |
| 13       | Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений |
| 14       | Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации                                                         |
| 15       | Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей                                                             |
| 16       | Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей                                                             |
| 17       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 18       | Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.                                                              |
| 19       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 20       | Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания                                                              |
| 21       | Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию                                                         |
| 22       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 23       | Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений |
| 24       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 25       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 26       | Упражнения на развитие ассоциативного мышления                                                                               |
| 27       | Упражнения на развитие межпонятийных связей                                                                                  |
| 28       | Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений |
| 29       | Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей                                                  |
| 30       | Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления                                                                            |
| 31       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 32       | Упражнения на развитие вербально – логического мышления                                                                      |
| 33       | Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей                               |
| 34       | Итоговое занятие. Диагностика, тестирование                                                                                  |