

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры Н.В.Алексеева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я и мир вокруг меня
для обучающихся 1-4 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мир вокруг меня"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» для 1-4 классов реализует духовно – нравственное направление. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ № 45.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мир вокруг меня"

Целью курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» является формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, а также формирование социальной сферы личностных интересов обучающихся, формирование кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми, развитие интереса и мотивации к овладению профессиональных навыков, обеспечение пропедевтической профориентационной подготовки обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе. Форма организации: беседа, экскурсии очные и заочные в музеи, в ботанический сад, на производства, посещение различных выставок.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и

краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек-природа-общество.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Предлагаемый материал о природе, о растительном и животном мире, об экологических проблемах не повторяет учебный материал курса «Окружающий мир», а углубляет, систематизирует уже имеющиеся знания об окружающей среде; помогает изучить и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формирует представления о природных сообществах Свердловской области; Урала. А также помогает сформировать представления об охраняемых территориях России и Свердловской области, познакомить с профессиями людей, связанными с природоохранной и хозяйственной деятельностью. Материал данного курса отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) труд (технология);
- 5) изобразительное искусство.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, учреждения дополнительного образования, читальный зал библиотеки, промышленные предприятия города, музеи, выставки.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мир вокруг меня" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана для учащихся 7-10 лет. Срок реализации – 4 года.

Программа рассчитана на 135 часов (1 год обучения – 33 часа, 2-4 годы – по 34 часа).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мир вокруг меня"

- экскурсии;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов,
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- соревнования;
- поисковая и проектно – исследовательская деятельность;
- составление листовок-призывов;
- постановки, репетиции, выступления.

Содержание программы «Я и мир вокруг меня» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая,

ценностно-ориентировочная. Формы деятельности: беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я и мир вокруг меня"

1 год обучения - 33 ч.

Введение (4 часа)

Что такое живая и неживая природа; человек – часть природы; личная гигиена, ответственность не только за свое здоровье, но и за благополучие окружающих растений и животных; игры «Природные несурозности».

Экскурсии: на пришкольный участок для наблюдения и описания растений и животных; на природу совместно с родителями. Игры «Знакомства с листьями», «Узнай дерево»,

«Кто, где живет», «Угадай и собери», «Зайчиха».

Практическое занятие: изготовление коллективного панно из засушенных листьев.

Секреты живой природы (15 часов)

Развитие и условия жизни на Земле; происхождение и многообразие форм жизни, микроорганизмы, животные, растения, их особенности, среда обитания.

Разнообразие видов растений в природе; знакомство с удивительными растениями: синоптики, доктора, хищники; игра «Найди мышку».

Многообразие животных; приспособления животных к жизни в различных природных условиях.

Знакомство с некоторыми представителями земноводных, рептилий; их отличительные черты; понимание необходимости существования всех видов без исключения.

Птицы – животные, которые могут жить на земле и летать в воздухе; птицы нашего двора; помощь птицам в трудное время; игра «Прилетели птицы».

Знакомство с понятием «Красная книга»; редкие виды растительного и животного мира нашего края.

Экскурсии: в дендрарий для знакомства с растениями нашего края; в краеведческий музей для знакомства с животными нашего края.

Практические занятия: уход за комнатными растениями; изготовление новогодней елочки из бумаги и картона; изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями), сбор корма птицам.

Досуговая деятельность: экологическая викторина «Береги все живое!»

Секреты неживой природы (10 часов) Знакомство со строением Земли.

Солнце – источник света и тепла; роль солнца в жизни растений, животных, человека.

Понятие «воздух», некоторые свойства воздуха; игра «Круговорот воздуха».

Вода; использование воды человеком; необходимость экономии воды» состояние воды в природе; загрязнение воды.

Понятие «ветер»; его роль в природе и жизни человека; волны, ураганы, бури; игры

«Полетушки», «Замри».

Что такое почва; из чего она состоит; бережное отношение к почве.

Песок, глина, камни; как человек использует песок и глину; отличительные признаки камней, их разнообразие.

Экскурсия: на природу для активизации представления детей о ветре и для знакомства с обитателями воздушной среды.

Практические занятия: опыты по выявлению свойств воздуха; опыты по выявлению свойств воды; опыт со свечами «Как рождается ветер»; опыты по выявлению свойств песка, глины, камней; изготовление изделий из глины.

Досуговая деятельность: праздник «Без воды и не туды, и не сюды»; игры «Река»,

«Ручейки», «Озеро».

Природа и человек (4 часа)

Чтобы сохранить планету Земля, надо с детства любить природу, изучать ее, бережно с ней обращаться; роль человека в природоохранной работе.

Практические занятия: детско–родительский проект «Строим экологический город»; акция «Чистый школьный двор».

Досуговая деятельность: КВН «Мы – друзья природы».

2 год обучения - 34 ч.

Введение (3 часа)

Знакомство детей с целями и задачами, с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов; создание ситуации понимания единства всех существ на Земле.

Лес – дом животных и растений, каждый из них живет на своем «этаже» (ярусе); рассматривание иллюстраций растений и животных леса; различие между травянистыми растениями, кустарниками и деревьями; игры «Деревья, кусты, цветы», «Угадай, от какого растения семя».

Экскурсия: в пригородный лес (совместно с родителями), игры «По тропинке», «Через ручеек», «По мосточку».

Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (16 часов)

Экологические связи между неживой и живой природой; создание самой интересной и длинной цепи питания; защита своей модели.

Комнатные растения различных экологических групп; различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища); пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

Многообразие растений; знакомство с интересными представителями (водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны).

Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные.

Самая многочисленная группа животных: насекомые; редко встречающиеся насекомые; насекомые, живущие рядом с нами.

Роль воды в жизни растений и животных и их приспособленность к водной среде обитания на примере аквариумных растений и рыбок; чем питаются аквариумные рыбки и как их нужно кормить.

Беседа о разнообразии видов грибов; различие в строении грибов (пластинчатые, трубчатые); как отличить ядовитые грибы от съедобных; что можно приготовить из грибов; микроскопические грибы (дрожжевые, кефирные, плесневые); свойства и значение их в жизни человека.

Птицы – как группа животных; приспособленность птиц в связи с наступлением осени; перелет птиц; работа по определению птиц края.

Экскурсии: на пришкольный участок для распознавания встречающихся там растений; посещение аптеки (рассказ аптекаря о лекарственных растениях); в детский экологический центр для знакомства с обитателями аквариумов; в краеведческий музей для знакомства с птицами, обитающими в нашем крае.

Практические занятия: размещение комнатных растений в классе с учетом тепла и света; комплексный уход за комнатными растениями (протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив, различные способы размножения); наблюдения за ростом лука в разных условиях; коллективное изготовление буклета о птицах; изготовление кормушек

(совместно с родителями), развешивание их, распределение корма для птиц, чтение следов на снегу.

Досуговая деятельность: КВН «В мире животных», праздник «Путешествие к Грибу Грибовичу».

Неживое в природе (10 часов)

Понятие «Солнечная система», «Галактика», «Вселенная»; знакомство с несколькими созвездиями.

Знакомство с водой в состояниях: роса, снег, туман, облака, тучи, дождь, град, иней, гололед; загрязнения воды; источники загрязнения.

Почва – плодородный слой земли; образование почвы; просмотр коллекции «Виды почв»; значение почвы и меры по ее охране; игра «Почва».

Дать общее понятие погоды и климата; хорошо ли, что климат теплеет; кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо; способы прогнозирования изменений в природе.

Прогнозирование природных изменений по народным приметам, выявление причин (экологических) несовпадения их с реальностью.

Экскурсия: на пришкольный участок для выявления предметов и явлений неживой природы.

Практические занятия: изготовление коллажа «Восход солнца» (работа в группах); коллективная работа над проектом «Сбережем капельку!»; опыты по определению состава почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина).

Досуговая деятельность: игровая программа «Диалоги с неживой природой».

Человек и природа (5 часов)

Как человек связан с природой, может ли человек существовать вне природы и природа без человека; осознание места человека как части природы; положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Экскурсия: уголки природы нашего города, экологические ситуации в городе.

Практические занятия: изучение и подбор материала о народных художественных промыслах, экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе); составление моделей, показывающих место человека в природе.

Досуговая деятельность: экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместедружная семья».

3 год обучения – 34 часа

Введение (1 час)

Беседа о целях занятий в новом учебном году; проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на пришкольном участке; человек как природопользователь, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Среда обитания (7 часов)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли; зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Дикорастущие и культурные растения; теплолюбивые и светолюбивые растения; интересные особенности растений и необычное применение распространенных дикорастущих растений.

Представление о классификации животного мира; местообитание животных в экосистеме; цепи питания.

Экскурсии: на природу; игры «По извилистой дорожке», «С кочки на кочку», «Волки во рву»; в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

Практические занятия: рассматривание растений в гербариях; рассматривание овощей и фруктов и их муляжей» приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих растений.

Жизнь животных и растений (18 часов)

Беседа о динозаврах; рассматривание рисунков; обсуждение прочитанных книг о динозаврах.

Знакомство с разделами Красной книги; Красная книга Урала; разгадывание загадок.

Жители рек – рыбы; как работают жабры; другие способы получения кислорода (личинки комаров – через трубочку, жук – карусельщик – носит под крыльями воздушный пузырь).

Беседа об обитателях пресных вод; рыбы, амфибии.

Обитатели берегов рек и озер; водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности), игры «Водяной», «Рыбаки», «Ястреб и утки».

Околоводные птицы; особое питание, перья и другие приспособления; составление цепи питания.

Удивительное в среде рыб (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы); тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов); электрические рыбы; как рыбы летают.

Поверхностные и глубинные морские животные; хищники морских глубин (акулы, скаты, касатки).

Чтение рассказов о первоцветах; рассматривание первоцветов в Красной книге; сообщения детей о раннецветущих растениях; составление обращения к жителям города; распространение листовок – призывов о защите первоцветов.

Экскурсия: в океанариум для знакомства с морской фауной; в лес по экологической тропе (совместно с родителями).

Практические занятия: просмотр видеофильма о жизни динозавров, рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров; подбор и обрабатывание материала к проекту «Почему нужно беречь природу?»; сообщения детей о жителях пресных водоемов; коллективный проект «Подводное царство»; составление листовок – призывов к жителям города о защите первоцветов.

Человек и животные (8 часов)

Жизнь в городах; человек и животное; помощь животным.

Дикие и домашние млекопитающие; их строение; различные условия существования; рассматривание иллюстраций на экране; домашние животные не могут существовать без помощи человека.

Практические занятия: создание кроссвордов «Домашние животные (работа в группах); подбор и обработка материала к проекты « Ты в ответе за тех, кого приручил»; разработка инструкций по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Досуговая деятельность: викторина «Собаки – наши друзья», познавательная игра

«Сохранить природу – сохранить жизнь».

4 год обучения - 34 ч.

Введение (4 часа)

Определение положения своего края на физической карте России и карте природных зон; карта Свердловской области.

Символы Свердловской области и своего города: герб, флаг, гимн.

Экскурсии в краеведческие музеи Екатеринбурга и Березовского.

Практическое занятие: подбор и обработка материала к буклету «История моего края».

Объекты неживой природы родного края (4 часа)

Горы и равнины Свердловской области.

Полезные ископаемые Свердловской области; угли, руды черных и цветных металлов, руды цветных и легких металлов, нерудное минеральное сырьё.

Знакомство по карте с реками и озерами Свердловской области; мелкие и мельчайшие реки, паводок, полноводная река.

Изучение взаимосвязи почв и природных зон; виды почв; многообразие почв на территории Свердловской области; отличительные особенности природных зон.

Растительный и животный мир родного края (21 час)

Растительный мир (общее понятие); характерные признаки растений Свердловской области.

Знакомство с лекарственными растениями; составление экологических правил сбора лекарственных растений; работа со справочной литературой. Сорняки; растения, влияющие на здоровье человека. Первоцветы; краснокнижные первоцветы области.

Разнообразие животного мира своего края; особенности их внешнего вида» распространение; поведение.

Насекомые; виды насекомых; места обитания; где и как зимуют насекомые; насекомые – вредители; ядовитые насекомые; помощь при травмах, нанесенных насекомыми.

Разнообразие птиц родного края; причины сокращения численности редких птиц; необходимые меры их охраны; акция «Пернатые друзья» (изготовление кормушек, сбор корма).

Рыбы, обитающие в реках и озерах области; промысловые рыбы; рациональное их использование.

Растительный и животный мир пресного водоема в нашем крае.

Звери, обитающие на территории нашей области; роль животных в жизни человека; охрана животных; Красная книга области.

Экскурсии: в лес для сбора листьев различных растений; в лес для сбора лекарственных растений; в лес, где дети по следам на снегу будут узнавать, кто зимует в лесу.

Практические занятия: оформление гербариев различных листьев; оформление гербариев лекарственных трав; выпуск буклетов для жителей микрорайона в защиту первоцветов; озеленение школьной территории; подборка материала об исчезающих животных Свердловской области, создание своей Красной книги.

Досуговая деятельность: викторина «Зеленый мир вокруг нас», путешествие «В царстве Берендея», путешествие «Тайны царства насекомых».

Мой родной край и я (5 часов)

Выявление экологической ситуации в городе; сопричастность каждого жителя к будущему города; пути решения экологических проблем в городе.

Практические занятия: акция «Зеленый школьный двор»; подборка фотографий к конкурсу «Я и мир вокруг меня».

Досуговая деятельность: путешествие «В гости к министру экологии».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно – прикладного искусства, музыка и т.д.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;

формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование

результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно – ориентационной сфере – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; знания о профессиях, связанных с природоохранной и хозяйственной деятельностью человека, а также с творческими профессиями человека.

-в трудовой сфере – владение навыками за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

в эстетической сфере – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

в сфере физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды;

в сфере профориентации – знание профессий: художника, писателя, фотографа, оформителя, учителя-преподавателя биологии, экскурсовода, учёного-эколога, учёного-зоолога, орнитолога, учёного-биолога, гидролога, инженера –эколога, геолога, геологоразведчика, геофизика, палеонтолога, синоптиков, метеорологов, энтомолога, работников лесного хозяйства: лесничего, егеря; работников сельского хозяйства: агронома, механизатора, мелиоратора, зоотехника, животновода, ветеринара работников коммунальных услуг, озеленителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
« Введение» (4 часа)					
1	Все это называется природа!	1	1		
2	Наше окружение	1			1
3	Красота окружающей природы	1			1
4	Изготовление коллективного панно из осенних листьев. Знакомство с профессией- художник.	1		1	
«Секреты живой природы» (15 часов)					
5	Развитие жизни на Земле	1	1		
6	Что мы знаем о растениях.	1	1		
7	Комнатные растения – живой организм	1	1		
8	Уход за комнатными растениями. Профессия –озеленитель.	1		1	
9	Растения нашего края	1			1
10	Ель – красавица наших лесов	1			1
11	Вечнозеленая красавица. Изготовление новогодней елочки из различного материала	1		1	
12	Животные холодных стран	1	1		
13	Животные жарких стран	1	1		
14	Животные, которых не любят	1	1		
15	Кто такие птицы?	1	1		
16	Как зимой помочь птицам?	1		1	
17	Покормите птиц зимой!	1		1	
18	Животные нашего края. Знакомство с профессиями, связанными с охраной леса. Работники лесного хозяйства-лесничий, егерь.	1		1	
19	Экологическая викторина "Береги все живое!»	1		1	
«Секреты неживой природы» (10 часов)					
20	Строение Земли.Знакомство с профессией. Знакомство с профессией геофизика.	1	1		
21	Солнце – источник тепла и света	1	1		
22	Волшебник - невидимка	1	1		
23	Вода вокруг нас. Свойства воды. .	1		1	

24	Праздник «Без воды и не туды, и не сюды»	1		1	
25	Откуда берется ветер?	1	1		
26	Ветер, ветер, ты могуч! Знакомство с профессиями метеоролога.	1		1	
27	Из чего состоит почва?	1		1	
28	Камни, песок, глина. Их свойства.	1		1	
29	Изготовление различных изделий из глины	1		1	
«Природа и человек» (4 часа)					
30	Человек – часть природы	1	1		
31	Строим экологический город (детско-родительский проект) Знакомство с профессией инженер-эколог.	1		1	
32	КВН « Мы – друзья природы»	1		1	
33	Акция «Чистый школьный двор». Профессия дворник.	1		1	
	ИТОГО	33 часа			

2 класс

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
« Введение» (3 часа)					
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	1		
2	Заочная прогулка «Этажи леса»	1		1	
3	В гости к лесу	1			1
« Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой» (16 часов)					
4	Экологические связи живой и неживой природой	1	1		
5	Растения рядом	1	1		
6	Комнатные растения.	1	1		
7	Уход за комнатными растениями.	1		1	
8	Вот такие растения!	1		1	
9	Свет, тепло и жизнь (лук) Знакомство с профессией садовод.	1		1	
10	Зеленая аптека	1	1		
11	Это все животные! Знакомство с профессией ветеринар.	1	1		
12	КВН «В мире животных»	1		1	

13	Путешествие в мир насекомых. Знакомство с профессией энтомолога.	1	1		
14	Знакомство с аквариумными рыбками	1		1	
15	В гости к обитателям аквариума. Знакомство с профессией ихтиолога.	1			1
16	Грибы – это растения или животные?	1	1		
17	Путешествие к Грибу Грибовичу. Профессия биолог.	1		1	
18	День птиц.	1		1	
19	Изготовление буклета «Птицы – наши друзья!»	1		1	
<u>«Неживая природа» (10 часов)</u>					
20	Неживая природа	1	1		
21	Здравствуй, Солнце!	1	1		
22	Изготовление коллажа «Восход солнца»	1		1	
23	Вода зимой	1			
24	Сбережем капельку! (проект)	1		1	
25	Почва – святыня наша	1	1		
26	Состав и свойство почвы. Знакомство с профессией почвовед.	1		1	
27	Погода. Климат. Профессия-метеоролог.	1	1		
28	Предсказание погоды по народным приметам. Профессия синоптик.	1		1	
29	Игровая программа «Диалоги с неживой природой»	1		1	
<u>«Человек и природа» (5 часов)</u>					
30	Экология и мы	1	1		
31	Богатство родной природы в творчестве русского народа. Промыслы и профессии народного промысла- резчики по дереву, ткачи, вязальщицы и т.д.	1	1		
32	Экология и родной город. Знакомство с профессией эколога.	1		1	
33	Месточеловека в мире природы (проект)	1		1	
34	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!»	1		1	

	ИТОГО	34 часа			
--	-------	---------	--	--	--

3 класс

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
« Введение» (1 час)					
1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1		
«Среда обитания» (7 часов)					
2	Времена года на Земле	1	1		
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1		1	
4	Условия жизни растений. Профессии-мелиоратор, овощевод, растениевод, агроном.	1	1		
5	Необычное применение дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван – чая) Профессия – повар.	1	1		
6	Экзотические растения.	1	1		
7	Разнообразие животных, условия их жизни. Профессия- зоолог.	1		1	
8	Разнообразие животных, условия их жизни	1		1	
«Жизнь животных и растений» (18 часов)					
9	Динозавры – вымерший вид животных. Знакомство с профессией палеонтолога.	1	1		
10	Просмотр видеофильма о жизни динозавров.	1		1	
11	Почему нужно защищать природу? (экологический проект)	1		1	
12	Красная книга – способ защиты редких животных и растений	1	1		
13	Жители рек. Получение кислорода под водой	1	1		
14	Пресноводные животные и растения	1	1		
15	Жители пресных водоемов	1		1	
16	Жизнь у рек и озер	1		1	
17	Околоводные птицы	1	1		
18	Удивительное в животной среде. Что	1	1		

	могут рыбы?				
19	Жизнь в морях и океанах. Профессия – океанолог.	1	1		
20	История открытия гигантского кальмара	1	1		
21	Морские цветы, звезда, ежи и другие живые «чудеса»	1	1		
22	Знакомство с морской фауной	1	1		
23	Подводное царство (проект)	1		1	
24	Сохраним первоцвет!	1		1	
25	Сохраним первоцвет!	1		1	
26	Однодневный поход «По экологической тропе»	1			1
<u>« Человек и животные» (8 часов)</u>					
27	Жизнь среди людей	1	1		
28	Дает корова молоко	1	1		
29	Экскурсия в животноводческую ферму. Профессия- животновод, зоотехник.	1			1
30	Викторина «Собаки – наши друзья». Профессия –кинолог.	1		1	
31	Создание кроссвордов «Домашние животные»	1		1	
32	Ты в ответе за тех, кого приручил (защита проектов)	1		1	
33	Ты в ответе за тех, кого приручил (защита проектов)	1		1	
34	Познавательная игра «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1		1	
	ИТОГО	34 часа			

4 класс

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
« Введение» (4 часа)					
1	Свердловская область на карте России. История нашего края. Профессия – картограф.	1	1		
2	Символы Свердловской области, своего	1	1		

	города				
3	Музей Золота в Березовском, музей природы в Екатеринбурге. Профессия экскурсовод.	1			1
4	История моего края (создание буклета) или составление экскурсии по историческим местам города Березовский. Подготовка экскурсоводов.	1		1	
<u>« Объекты неживой природы родного края» (4 часа)</u>					
5	Горы и равнины Свердловской области.	1	1		
6	Полезные ископаемые Свердловской области. Знакомство с профессиями –геолог, геодезист.	1		1	
7	Реки и озера Свердловской области. Профессия гидролог.	1	1		
8	Почвы и природные зоны Свердловской области. Профессии – почвовед, мелиоратор.	1	1		
<u>« Растительный и животный мир родного края» (21 час)</u>					
9	Где растут деревья?	1	1		
10	Травы, кустарники, деревья.	1	1		
11	Лекарственные растения – замечательное богатство природы нашего края. Применение в медицине. Профессия-медицинский работник.	1	1		
12	Зеленая аптека. Сбор лекарственных трав своего края.	1			1
13	Зеленая аптека. Оформление гербариев лекарственных трав своего края. Коллективная работа.	1		1	
14	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1	1		
15	«Вестники весны» нашего региона, занесенные в Красную книгу	1	1		
16	Акция «Сохрани первоцвет»	1		1	
17	Викторина «Зеленый мир вокруг нас»	1		1	
18	Акция «Зеленый школьный двор»	1		1	

19	Путешествие «В царстве Берендея». Чтение книг о лесных обитателях. Профессия – писатель.	1		1	
20	Животный мир родного края. Знакомство с профессией зоолога.	1		1	
21	Прогулка «Идем по следу»	1			1
22	Мал золотник – да дорог (насекомые)	1	1		
23	Тайны царства насекомых. Профессия – энтомолог.	1	1		
24	Птицам – наша забота. Профессия орнитолог.	1		1	
25	Мир рыб. Знакомство с профессией ихтиолог.	1		1	
26	Жизнь в пресном водоеме	1		1	
27	Жизнь зверей. Экскурсия в зоопарк. Знакомство с профессией- ветеринар.	1		1	
28	Составление Красной книги исчезающих животных Свердловской области. Знакомство с профессией-художник-оформитель.	1		1	
29	Заповедные зоны родного края (проект)	1		1	
<u>« Мой родной край и я» (5 часов)</u>					
30	Мы любим свой родной Березовский! Экскурсия в краеведческий музей.	1			1
31	Акция «Чистый двор»	1		1	
32	Акция «Зеленый школьный двор»	1		1	
33	Итоговое занятие – путешествие «В гости к министру экологии»	1		1	
34	Конкурс фотографий «Я и мир вокруг меня» Знакомство с профессией – фотограф.	1		1	
	ИТОГО	34 часа			