

Березовское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

**РАССМОТРЕНО**

руководитель предметной  
кафедры А.Н.Киселева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кадетство**

для обучающихся 5-6 классов

**Березовский, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Программа курса внеурочной деятельности «Кадетство» для 5-6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля . № 78-ОЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказами Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 года № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания»; письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 г. «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 г.»; СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», а также «Положением об образовательном учреждении БМАОУ «СОШ №45» с углубленным изучением отдельных предметов», Уставом, «Положением о дополнительной общеразвивающей программе БМАОУ «СОШ №45», с учетом методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Регионального центра по патриотическому воспитанию Свердловской области.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

**Цель:** формирование готовности обучающихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины через создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования общественно значимых ценностно-смысловых ориентаций, гражданской самоидентификации

обучающихся; развитие навыков социальной коммуникации, ориентации в современной информационной среде, общефизическое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать знания по истории Отечества и его военно-исторического наследия;
- дать знания по истории родного края (история Урала и Свердловской области, г. Березовска).
- углубить знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.
- дать начальные знания в области основ подготовки лектора и экскурсовода, музейного дела и поисковой деятельности;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.
- способствовать возникновению интереса и изучению обучающимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой деятельностью.

**Развивающие:**

- активизировать образное мышление и творческий поиск обучающегося;
- развить пространственное и логическое мышление, память, воображение, внимание;
- развить умения и практические навыки в общевоинской, физической и специальной подготовке по программе в условиях, приближенных к реальным;
- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- содействовать успешной социальной адаптации и дальнейшей успешной социализации обучающихся;
- развить ответственность, активность и самостоятельность; коммуникативные способности обучающихся через общение в коллективе; способность к рефлексии собственных действий и поступков;
- развить способности, обучающихся к действиям в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях путём решения практических заданий различной сложности;
- развить моторику рук, глазомер.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, к государственным символам РФ;
- способствовать воспитанию системы морально-нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, чувства коллективизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам РФ, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и к выполнению своего гражданского и конституционного долга по защите Отечества.
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, чувства собственного достоинства, самоуважения, формированию объективной самооценки;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни, духовному и физическому самосовершенствованию.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 2 года (5кл. – 68 ч., 6 кл. – 68 ч.)

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Ведущей формой организации обучения является – групповая (фронтальная). Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной. При подготовке к выездным мероприятиям и во время участия в них, используется форма работы в микрогруппах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»**

Содержанием программы больше времени отведено на закрепление и практическое использование полученных знаний, что непосредственно влияет на достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений. Эта программа является педагогически целесообразной, так как позволяет подготовить юношей и девушек к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. При составлении программы использовались такие направления как общественно-государственная, огневая, тактическая, строевая, физическая, военно-медицинская, психологическая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, военная топография, основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, международное гуманитарное право, специальная подготовка (основы рукопашного боя, основы туристической, горной подготовки, основы подготовки лектора и экскурсовода, основы музейного дела и поисковой деятельности), летопись родного края (История Урала и Свердловской области, г. Берёзовского).

### **5 класс**

#### **Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Необходимые психологические качества и физическая подготовка для будущих кадетов.

**Практика:** Первичная диагностика. Анкетирование.

#### **Общественно-государственная подготовка**

**Теория:** Государственное устройство и государственные символы РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Государственное устройство РФ. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами РФ. Государственные и военные символы РФ. История государственной и военной символики России.

**Военная история Отечества.** Дни воинской славы (победные дни России). Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Полководцы Великой Победы (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.). Войны и локальные конфликты XX - начала XXI вв. и участие в них жителей нашего города. Ордена и медали Российской империи, СССР, РФ. История воинских званий Вооружённых сил РФ. Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники. **Состав и назначение Вооружённых Сил РФ.** Назначение Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. **Порядок прохождения военной службы.** Защита Отечества – обязанность гражданина РФ. Общие положения **Армия и культура.** Песни о Российской армии.

#### **Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (далее ВС РФ)**

**Теория:** Устав внутренней службы ВС РФ. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда. **Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.** Отдание воинских почестей. Права и обязанности лиц караула. **Дисциплинарный устав ВС РФ.** Воинская дисциплина. **Строевой устав ВС РФ.** Строй и управление ими. Обязанности командиров военнослужащих при построении и в строю.

**Практика:** Отдание воинского приветствия. Обязанности лиц суточного наряда. Отдание воинских почестей.

**Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, г. Берёзовска, МАОУ СОШ №45)**

**Теория:** История освоения Урала. Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. «Урал – опорный край державы». Вклад уральцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Наши земляки – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Полные кавалеры ордена Славы.

**6 класс**

**Теоретическая и практическая строевая подготовка.**

**Практика:** Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага РФ. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага РФ. Строевой смотр.

**Основы военно-медицинской подготовки.**

**Теория:** Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

**Практика:** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в грудную клетку, в верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

**Основы туристической деятельности (теория и практика).**

**Теория:** Начальные сведения об альпинизме.

**Практика:** Организация и режим походов, устройство бивуака. Разведение и поддержание костра. Техника безопасности. Организация питания в походе. Способы добывания и приготовления пищи. Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке. Техника безопасности. Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме. Вязание узлов.

**Основы подготовки лектора и экскурсовода.**

**Теория:** Психолого-педагогические основы устного выступления. Подготовка к выступлению. Логика устного выступления. Доказательство в устном

выступлении. Наглядные и технические средства в устном выступлении. Техника безопасности при проведении устного выступления. Культура речи лектора.

**Практика:** Выступление лектора. Практический зачет по проведению публичного мероприятия.

**Основы проектной деятельности и поисковой деятельности.**

**Теория:** История поискового движения. Проектная деятельность. Объекты краеведения (объекты поиска). Объекты краеведения в МАОУ СОШ №45. Источники краеведения. Основы архивного дела. Наблюдения в краеведении. Техника безопасности в поисковой деятельности. Пропаганда поискового движения. Музей истории МАОУ СОШ №45 и его экспозиции. Музейные фонды. Обеспечение сохранности музейных экспонатов.

**Практика:** Практическая работа с источниками. Практическое наблюдение за выбранным объектом. Основы поисковой (архивной) деятельности. Оформление и представление результатов поиска. Защита проекта. Реставрация музейных материалов.

**Завершающее занятие.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

Формирование нравственных установок, чувств патриотизма, уважения к Конституции и законам Российской Федерации.

Развитие стойкости, выдержки, добросовестности, честности, порядочности и других этических качеств.

Воспитание желания служить своему народу и защищать Отечество. Формирование позитивного самовосприятия и стремления к постоянному совершенствованию.

Понимание важности соблюдения дисциплины и уважения старших.

Осознание необходимости вести здоровый образ жизни и соблюдать гигиену.

Готовность помогать товарищам и оказывать первую медицинскую помощь.

### **Метапредметные результаты:**

Умение ставить цели и определять задачи, оценивать свои возможности и риски.

Владение навыками самоорганизации, самоконтроля и самооценки.

Способность планировать свою деятельность, предвидеть последствия принимаемых решений.

Умение сотрудничать, договариваться, разрешать конфликты, проявлять терпимость и взаимоуважение.

Наличие навыков работы с информацией, в том числе из справочников, инструкций и официальных документов.

Применение знаково-символьных средств и моделей для объяснения явлений и процессов.

Критическое осмысление полученной информации и обоснованное выражение собственного мнения.

### **Предметные результаты:**

Освоение базовой физической подготовки и гимнастики, уверенное владение собственным телом.

Овладение навыками оказания первой медицинской помощи и поддержания санитарных норм.

Знание истории России, символов государства, национальных традиций и обычаев.

Получение базовых знаний о военной службе, законах и правовом регулировании в области обороны.

Описание особенностей военной техники, вооружение и снаряжение военнослужащих.

Приобретение навыков организации быта, поддержания чистоты и порядка.

Общая осведомлённость о принципах организации и управлении войсками.

Адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях и стрессовых обстоятельствах.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

| №     | Тема                                                                                                      | Теория | Практика |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1     | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.                                                      | 1      |          |
| 2     | Основы конституционного строя РФ. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.      | 1      |          |
| 3     | Государственные и военные символы РФ.                                                                     | 1      |          |
| 4     | Дни воинской славы (победные дни России)                                                                  | 1      |          |
| 5     | Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.                                    | 1      |          |
| 6     | Полководцы Великой Победы (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.). | 1      |          |
| 7     | Войны и локальные конфликты XX - начала XXI вв. и участие в них жителей нашего города.                    | 1      |          |
| 8     | Ордена и медали Российской империи, СССР, РФ.                                                             | 1      |          |
| 9     | История воинских званий Вооруженных сил РФ.                                                               | 1      |          |
| 10    | Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники.                                          | 1      |          |
| 11-12 | Назначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Знаки отличия.                       | 1      | 1        |
| 13    | Защита Отечества – обязанность гражданина РФ.                                                             | 1      |          |
| 14-15 | Экскурсия в центр «Воин» с целью ознакомления с историей оружия, приемами тактической медицины.           | 1      | 1        |
| 16-18 | Армия и культура. Конкурс строевой песни                                                                  | 1      | 2        |
| 19    | Знаменитые солдаты и офицеры Российской армии                                                             | 1      |          |
| 20-21 | Песни о Российской армии.                                                                                 | 1      | 1        |
| 22-23 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.                                                               |        | 2        |
| 24    | О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие.                                   |        | 1        |
| 25    | Общие обязанности военнослужащих.                                                                         |        | 1        |
| 26-27 | Форма одежды кадета. Знаки отличия                                                                        | 1      | 1        |
| 28    | Отдание воинских почестей.                                                                                |        | 1        |
| 29-30 | Права и обязанности лиц караула. Пост № 1                                                                 | 1      | 1        |
| 31    | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.                                                                  | 1      |          |
| 32    | Воинская дисциплина. Применяемые поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.      | 1      |          |
| 33-34 | Строевой устав Вооруженных Сил РФ.                                                                        | 1      | 1        |
| 35-36 | Строй и управление ими. Обязанности командиров кадетов при построении и в строю.                          | 1      | 1        |
| 37-39 | Строевые приемы и движение без оружия. Вынос знамени                                                      | 1      | 2        |

|       |                                                                                                                                         |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 40-48 | Летопись родного края (История Урала и Свердловской обл., г. Екатеринбурга, БМАОУ СОШ № 45 с экскурсией в историко-краеведческие музеи) | 4 | 4 |
| 49    | История освоения Урала.                                                                                                                 | 1 |   |
| 50    | Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.                                                                         | 1 |   |
| 51    | «Урал – опорный край державы». Вклад уральцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.                                    | 1 |   |
| 52-53 | Наши земляки – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Полные кавалеры ордена Славы.                                             | 2 |   |
| 54-59 | Основы строевой подготовки во время парада, при возложении цветов к мемориалам и памятникам                                             | 1 | 4 |
| 60    | Участники Великой Отечественной войны г. Березовского.                                                                                  | 1 |   |
| 61-63 | Пост № 1.                                                                                                                               | 1 | 1 |
| 64-68 | Кадеты – благотворители (акция «В одном строю»)                                                                                         | 1 | 4 |

**Итого: 68**

#### **6 класс**

| №     | Тема                                                                                                                                                                                    | Теория | Практика |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1     | Одиночная строевая подготовка.                                                                                                                                                          | 1      |          |
| 2     | Строй. Строевая стойка.                                                                                                                                                                 |        | 1        |
| 3     | Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.                                       |        | 1        |
| 4-6   | Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.                                                                                                                                   | 1      | 2        |
| 7     | Повороты в движении.                                                                                                                                                                    |        | 1        |
| 8     | Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя.                                                                                           |        | 1        |
| 9-10  | Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к командиру и отход от него.                                                                 |        | 2        |
| 11-12 | Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |        | 2        |
| 13-14 | Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода.                                                                                                                                      |        | 2        |
| 15-16 | Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага РФ. Прохождение торжественным маршем.                                                         |        | 2        |
| 17-18 | Строевой смотр (либо смотр строя и песни)                                                                                                                                               |        | 2        |
| 19-23 | Основы военно-медицинской подготовки (с инструкторами центра «Воин»)                                                                                                                    | 1      | 3        |
| 24    | Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.                                                                   | 1      |          |

|       |                                                                                                         |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 25    | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.                                                 |   | 1 |
| 26    | Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.                                       |   | 1 |
| 27    | Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.                                   |   | 1 |
| 28-33 | Основы туристической подготовки                                                                         | 2 | 2 |
| 34-36 | Организация и режим походов, устройство бивуака. Разведение и поддержание костра. Техника безопасности. | 1 | 2 |
| 37    | Организация питания в походе. Способы добывания и приготовления пищи.                                   |   | 1 |
| 38-40 | Экскурсия в лес.                                                                                        | 1 | 2 |
| 41-43 | Что такое туристические навыки                                                                          | 1 | 2 |
| 44-45 | Основы подготовки лектора и экскурсовода (проект «Реконструкция знаменитых битв»)                       | 1 | 1 |
| 46-47 | Основы проектной деятельности                                                                           | 1 | 1 |
| 48-49 | Подготовка к выступлению.                                                                               | 1 | 1 |
| 50-51 | Логика устного выступления.                                                                             | 1 | 1 |
| 52-53 | Доказательство в устном выступлении.                                                                    | 1 | 1 |
| 54-55 | Наглядные и технические средства в устном выступлении.                                                  | 1 | 1 |
| 56-57 | Культура речи лектора.                                                                                  | 1 | 1 |
| 58    | Выступление лектора.                                                                                    |   | 1 |
| 59    | Основы поисковой деятельности                                                                           |   | 1 |
| 60    | История поискового движения.                                                                            | 1 |   |
| 61    | Объекты поиска                                                                                          | 1 |   |
| 62    | Что такое реконструкция                                                                                 | 1 |   |
| 63    | Достоверность источников                                                                                | 1 |   |
| 64    | Материалы для реконструкции                                                                             | 1 |   |
| 65    | Апробация представления продукта                                                                        |   | 1 |
| 66-67 | Представление реконструкции (проекта) сверстникам и учащимся начальной школы                            |   | 2 |
| 68    | Коррекция проекта                                                                                       | 1 |   |