

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры А.Н.Киселева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Тактическая подготовка»

для обучающихся 7 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Рабочая программа по курсу «Тактическая подготовка» разработана на основе требований ФГОС, является составной частью начальной военной подготовки.

Программа курса внеурочной деятельности «Тактическая подготовка» предназначена для обучающихся кадетских классов.

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ №45.

Тактическая подготовка — основа боевой выучки военнослужащего, формирующая умение грамотно действовать в составе подразделения, использовать местность, оружие и штатные средства для выполнения учебно-боевых задач. Для кадетских классов этот курс особенно значим: он завершает комплекс военно-прикладной подготовки (строевая, огневая, тактическая медицина, военная топография) и связывает все дисциплины в единое практическое действие.

Программа построена на основе положений Боевого устава Сухопутных войск, учебных материалов по начальному военному обучению и методических рекомендаций по подготовке юнармейских и кадетских подразделений. Содержание адаптировано для школьного возраста и реализуется с использованием учебного оружия, средств имитации и оборудования спортивно-тактической площадки.

Курс относится к военно-прикладному направлению и реализуется в рамках духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социально-педагогического видов внеурочной деятельности.

Тактическая подготовка учит кадета действовать не поодиночке, а в составе отделения — согласовывать движения, прикрывать товарищей, использовать местность, выполнять команды командира. Эти навыки востребованы на военно-спортивных играх «Зарница», «Орлёнок», полевых сборах и соревнованиях. Курс развивает пространственное мышление, быстроту реакции, дисциплину и умение работать в команде.

Программа для 7 класса построена как вводный год тактической подготовки: от индивидуальных действий солдата в бою — к действиям в составе отделения.

Содержание разделено на пять тем:

Основы тактики: понятие о бое, виды боя, обязанности солдата.

Действия солдата в бою: передвижение, выбор позиции, наблюдение.

Действия в составе отделения: построение, команды, передвижение.

Тактическая игра на местности: комплексная отработка.

Контрольное занятие.

Особенности реализации. Практические задания выполняются на местности, максимально приближённой к тактической обстановке: использование укрытий, переползание, перебежки, отработка действий по командам. Применяются средства имитации (холостые патроны, дымшашки, сигнальные ракеты — по условиям школы и с соблюдением ТБ), учебное оружие и макеты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — формирование у кадет базовых практических навыков действий в составе отделения в условиях, приближённых к тактической обстановке, воспитание дисциплинированности и командного взаимодействия.

Задачи:

Обучающие:

Изучить основные понятия тактики: бой, виды боя, обязанности солдата в бою.

Освоить способы передвижения на местности: ходьба, бег, перебежки, переползание.

Научить выбирать и оборудовать место для стрельбы, использовать укрытия и маскировку.

Освоить действия в составе отделения: построение, команды, передвижение в различном строю.

Изучить основы наблюдения за полем боя и целеуказания.

Научить выполнять комплексные тактические задачи на местности.

Развивающие:

Развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость, координацию движений.

Формировать пространственное мышление: оценка местности, выбор маршрута, укрытий.

Развивать умение анализировать обстановку и принимать решения в условиях ограниченного времени.

Формировать навык работы в команде: согласование действий, взаимоподдержка.

Воспитательные:

Воспитывать дисциплинированность, исполнительность, точное выполнение команд.

Формировать готовность к взаимопомощи и коллективной ответственности.

Развивать смелость, решительность, выдержку при действиях на местности.

Воспитывать уважение к Вооружённым Силам РФ, понимание роли тактической выучки.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Тактическая подготовка» входит в состав внеурочной деятельности военно-прикладного направления для кадетских классов. Реализуется в 7 классе в объёме 17 часов в год. Занятия проводятся в классе (теория) и на местности (практика).

Курс тесно связан с другими предметами и курсами кадетской подготовки:

Предмет / курс	Связь с курсом «Тактическая подготовка»
ОБЖ	Действия в ЧС, основы военной службы, выживание
Физическая культура	Перебежки, переползание, выносливость, преодоление препятствий
Огневая подготовка	Выбор позиции для стрельбы, изготовка, целеуказание
Строевая подготовка	Построение отделения, команды, действия по командам
Военная топография	Оценка местности, ориентиры, движение по азимутам

Предмет / курс	Связь с курсом «Тактическая подготовка»
Тактическая медицина	Эвакуация раненого в боевой обстановке
История	Тактика в исторических сражениях, развитие военного искусства

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Теоретическое занятие. Изучение основ тактики, обязанностей солдата, способов передвижения в классе с использованием схем, плакатов, видеоматериалов

Практическое занятие на местности. Отработка передвижений, выбора позиции, наблюдения, действий в составе отделения на спортивно-тактической площадке или природном рельефе

Тактическое упражнение. Выполнение комплексной задачи: передвижение, занятие позиции, наблюдение, целеуказание по элементам и в целом

Тактическая игра. Комплексная отработка на местности в составе отделения с выполнением учебно-боевой задачи, элементами соревнования и ролевыми функциями

Контрольное занятие. Зачёт: проверка теоретических знаний и практических навыков по нормативам

Соревнование. Внутриклассные и муниципальные военно-спортивные соревнования, «Зарница»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочной деятельности «Тактическая подготовка»

Личностные результаты

Сформированность гражданско-патриотической позиции, уважения к Вооружённым Силам РФ, понимания значения тактической подготовки в военном деле.

Ответственное отношение к выполнению обязанностей солдата в бою, дисциплинированность, исполнительность.

Развитие смелости, решительности, выдержки при действиях на местности в условиях, приближённых к тактической обстановке.

Готовность к взаимопомощи и коллективной ответственности, умение действовать в интересах отделения.

Формирование культуры безопасности при действиях на местности и обращении со средствами имитации.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Планирование последовательности действий при выполнении тактической задачи.

Контроль правильности передвижения, выбора позиции, выполнения команд.

Саморегуляция при физических нагрузках и в условиях ограниченного времени.

Адекватная самооценка результатов выполнения практических заданий, выявление ошибок и их исправление.

Познавательные:

Анализ местности: оценка проходимости, обзорности, наличия укрытий и масок.

Оценка тактической обстановки по условным вводным и выбор правильного решения.

Применение знаний из других предметов (физика, география, ОБЖ) для решения тактических задач.

Сравнение различных вариантов действий и выбор оптимального.

Коммуникативные:

Чёткое выполнение команд командира, своевременная передача информации об обстановке.

Организация взаимодействия в паре и отделении: согласование действий, взаимное прикрытие.

Взаимный контроль при отработке практических заданий, корректная оценка действий товарищей.

Предметные результаты

Учащийся научится:

Знать основные понятия тактики: современный бой, виды боя (наступление, оборона, встречный бой), обязанности солдата в бою.

Знать способы передвижения на местности: ходьба, бег, перебежки (короткие и длинные), переползание (по-пластунски, на получетвереньках, на боку).

Выполнять перебежки и переползание с соблюдением техники и маскировки.

Выбирать место для стрельбы с учётом обзора, маскировки и укрытия.

Использовать естественные укрытия и маски (рельеф, растительность, местные предметы).

Знать обязанности наблюдателя, вести наблюдение за полем боя, обнаруживать и опознавать цели.

Выполнять целеуказание: от ориентира, по азимуту и дальности.

Действовать в составе отделения: занять место в строю, выполнять команды, передвигаться в составе отделения.

Знать команды управления отделением и выполнять их.

Выполнять комплексную тактическую задачу на местности: передвижение, занятие позиции, наблюдение, целеуказание.

Учащийся получит возможность научиться:

Командовать отделением при выполнении простых тактических задач.

Оценивать местность и принимать решения по её использованию для действий отделения.

Действовать в условиях усложнённой тактической обстановки (ограниченное время, средства имитации, «противник»).

Участвовать в военно-спортивных играх в составе отделения, демонстрируя слаженные коллективные действия.

Обучать младших кадет основам индивидуальных действий в бою.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Основы тактики (3 часа)

Современный бой. Виды боя: наступление, оборона, встречный бой. Характерные черты современного боя. Обязанности солдата в бою: передвигаться скрытно, умело использовать местность, непрерывно наблюдать за полем боя, своевременно обнаруживать противника, точно выполнять команды командира. Отделение — первичное тактическое подразделение. Состав отделения, обязанности командира отделения. Практика: отработка обязанностей солдата по элементам.

Тема 2. Действия солдата в бою (4 часа)

Передвижение на местности. Способы передвижения: ходьба, бег, перебежки. Перебежки короткие (20–40 м) и длинные. Техника перебежки: начало из положения лёжа, скорость, остановка, перекат, изготовка к стрельбе. Переползание: попластунски, на получетвереньках, на боку. Техника и применение каждого способа. Выбор места для стрельбы: требования (хороший обзор, возможность ведения огня, маскировка, укрытие). Использование естественных укрытий и масок. Оборудование окопчика для стрельбы лёжа. Практика: отработка перебежек и переползания на местности, выбор и занятие позиции.

Тема 3. Наблюдение за полем боя (2 часа)

Обязанности наблюдателя. Выбор наблюдательного пункта. Сектора наблюдения. Ориентиры на местности. Обнаружение и опознание целей. Способы целеуказания: от ориентира, по азимуту и дальности. Доклад о результатах наблюдения. Практика: отработка наблюдения на местности, целеуказание по ориентирам.

Тема 4. Действия в составе отделения (4 часа)

Построение отделения в развёрнутом и походном строю. Команды управления отделением: «Отделение — в направлении такого-то ориентира, в колонну по одному — За мной!», «Отделение — к бою!». Действия по командам: занятие указанного направления, развёртывание в цепь, перемещение. Взаимодействие в паре: ведущий и ведомый, прикрытие при передвижении. Передвижение отделения в цепи: интервалы, дистанция, равнение. Занятие указанной позиции отделением. Практика: отработка построения, команд, передвижения в цепи, занятия позиции.

Тема 5. Тактическая игра на местности (3 часа)

Комплексное упражнение: отделение получает учебно-боевую задачу — выдвинуться в указанный район, обнаружить «противника» (условные цели),

доложить, занять позицию. Этапы: построение, выдвижение в колонне, развёртывание в цепь, передвижение перебежками и переползанием, наблюдение, целеуказание, занятие позиции. Выполнение по элементам и в целом. Смена ролей: командир отделения, наблюдатель, стрелок. Практика: проведение тактической игры на местности.

Контрольное занятие (1 час)

Зачёт: проверка теоретических знаний (основы тактики, обязанности солдата) и практических навыков (перебежки, переползание, выбор позиции, действия в составе отделения, целеуказание).

Тематическое планирование

№	Тема	Форма	Кол-во часов
Тема 1. Основы тактики (3 часа)			
1.	Современный бой. Виды боя. Характерные черты	теория	1
2.	Обязанности солдата в бою. Отделение — первичное подразделение	теория	1
3.	Состав отделения. Обязанности командира отделения. Отработка обязанностей	теория/практика	1
Действия солдата в бою (4 часа)			
4.	Передвижение на местности. Способы: ходьба, бег, перебежки	теория/практика	1
5.	Практика: отработка перебежек (короткие, длинные) на местности	практика	1
6.	Переползание: по-пластунски, на получетвереньках, на боку	теория/практика	1
7.	Практика: отработка переползания. Выбор места для стрельбы	практика	1
Наблюдение за полем боя (2 часа)			
8.	Обязанности наблюдателя. Выбор наблюдательного пункта. Сектора	теория	1
9.	Практика: наблюдение за полем боя, обнаружение целей, целеуказание	практика	1
Действия в составе отделения (4 часа)			
10.	Построение отделения. Команды управления	теория/практика	1
11.	Практика: действия по командам. Развёртывание в цепь	практика	1
12.	Взаимодействие в паре: ведущий и ведомый. Прикрытие	практика	1
13.	Практика: передвижение отделения в цепи. Занятие позиции	практика	1
Тактическая игра на местности (3 часа)			
14.	Тактическая игра: постановка задачи, выдвижение, развёртывание	практика	1
15.	Тактическая игра: передвижение перебежками, наблюдение, целеуказание	практика	1
16.	Тактическая игра: занятие позиции, смена ролей, разбор	практика	1
17.	Контрольное занятие. Зачёт по теории и практике	теория/практика	1