

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры А.Н.Киселева
Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Т.Г. Вараксина
26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Тактическая медицина»
для обучающихся 7-9 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Программа курса внеурочной деятельности «Тактическая медицина» предназначена для обучающихся кадетски классов.

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в изменившихся условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого необходимы новые принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Современные вызовы требуют новых подходов к подготовке защитников Родины, но основа остается прежней – готовность каждого гражданина встать на спасение своего Отечества.

Рабочая программа «Тактическая медицина» предназначена для обучения обучающихся оказывать первую помощь раненым и пострадавшим, правильно действовать в экстренных и экстремальных ситуациях.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования, Федеральных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации. В этих документах объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к ее защите в любых ситуациях.

Рабочая программа «Тактическая медицина» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными на фоне происходящих событий всплеска экстремизма и проведения СВО по освобождению исторических российских территорий.

Одним из основных направлений работы является необходимость формирования у обучающихся правильного понимания порядка оказания первой помощи раненым и пострадавшим. Формирования убеждения в необходимости и важности военной службы, любви к военному делу и военной профессии, воспитании в духе общечеловеческой морали и интернационализма, преданности своему Отечеству и народу.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Программа «Основы тактической медицины» является одним из важных военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Рабочая программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Для достижения оптимального результата Рабочая программа рассчитана на три года для учащихся 7-9-х классов

Рабочая программа «Тактическая медицина» ориентирована на развитие у детей навыков оказания первой помощи раненым и пострадавшим, гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с физической культурой и основами безопасности и защиты Родины.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Цель программы:

Создание условий для развития у учащихся кадетских классов навыков оказания первой помощи в экстренных и экстремальных условиях, гуманизма и патриотизма. Обеспечения условий для подготовки к военной службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

Задачи программы:

Образовательные:

- Дать понятие красной, желтой и зеленой зоны в тактической обстановке и возможности действий в этих зонах;
- Научить правильному алгоритму оказания первой помощи в зоне чрезвычайной ситуации;
- Научить определять виды ранений и способы их купирования.

Практические:

- Отработать навыки проведения мероприятий первой помощи при различных ситуациях, угрожающих жизни пострадавшего.

Воспитательные:

- Воспитать чувства самоконтроля, ответственности, дисциплинированности, хладнокровия и организованности и коллективизма.

Основными задачами подготовки кадет являются:

- сформировать необходимые морально-психологические качества и личную ответственность за выполнение служебного и гражданского долга;
- подготовить обучающихся, обладающих лидерскими качествами, способными не только оказать ПП самому, но и руководить группой при спасении пострадавшего;
- совершенствовать волевые качества и укреплять самодисциплину.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Тактическая медицина» рассчитана на 51 учебный час из расчета 17 часов в год на три года обучения.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий. Методические и практические занятия по «Основам тактической медицины» могут проводиться в классах, на спортивной площадке и полосе препятствий.

На занятиях по «Основам тактической медицины» применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, тренировка. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Занятия могут быть индивидуальными и групповыми в составе отделения (взвода). Организация и методика проведения занятий должны отвечать следующим основным требованиям:

- новый материал должен увязываться с ранее изученным;
- на занятиях руководитель расходует максимум учебного времени на основные учебные вопросы, на привитие обучаемым практических навыков; на всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности; наличие и подготовка кабинета (класса), наглядных пособий, должны обеспечивать выполнение воспитательных и учебных целей, применение передовых (интенсивных) методов обучения; в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала. Чем больше обратных связей с обучаемыми, тем яснее картина усвоения темы, учебного вопроса; каждый навык учащихся, каждое их действие должны быть оценены руководителем; занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время. В ходе занятия и в перерывах руководитель должен принимать меры по сохранности учебного пособия, а также иных материальных средств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочной деятельности «Тактическая медицина»

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание

Сформированность гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к Отечеству, понимание ценности человеческой жизни.

Готовность к защите Отечества, осознание роли тактической медицины в сохранении жизни военнослужащих и мирных граждан в условиях боевых действий и чрезвычайных ситуаций.

Нравственно-этическое развитие

Ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих, готовность оказать первую помощь пострадавшим.

Формирование эмпатии, милосердия, сострадания к пострадавшим, готовности действовать в их интересах.

Умение принимать нравственные решения в условиях ограниченного времени и стрессовых факторов.

Волевые качества и саморегуляция

Развитие целеустремлённости, выдержки, самообладания, способности действовать хладнокровно и собранно в условиях, приближённых к боевым и чрезвычайным ситуациям.

Умение контролировать эмоции при виде крови, ранений, травм, при работе с условными пострадавшими.

Формирование стрессоустойчивости, решительности и быстроты реакции.

Культура безопасности

Осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих при оказании первой помощи в тактических зонах.

Понимание принципа «безопасность — спасение — помощь»: умение оценивать обстановку перед началом оказания помощи.

Ответственное отношение к соблюдению правил техники безопасности на занятиях и обращению с медицинским имуществом.

Коллективная ответственность

Готовность к взаимопомощи и взаимодействию в отделении при массовом поражении личного состава.

Умение брать на себя ответственность за действия товарищей, распределять обязанности в критической ситуации.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Самостоятельное определение последовательности действий при оказании первой помощи по алгоритму MARCH.

Оценка обстановки, выявление угроз, принятие решения о начале оказания помощи и выборе тактической зоны.

Контроль собственных действий при выполнении практических заданий: наложение жгута, повязок, проведение СЛР.

Саморегуляция эмоционального состояния в условиях стресса, физической нагрузки, звуковых и визуальных помех.

Адекватная самооценка результатов выполнения заданий, выявление ошибок и их исправление.

Познавательные универсальные учебные действия

Анализ типа и тяжести ранения по визуальным признакам, определение приоритетов оказания помощи.

Классификация ранений, кровотечений, термических травм по видам и степеням.

Применение знаний анатомии и физиологии для понимания механизмов травм и принципов первой помощи.

Проведение медицинской сортировки (триажа): отнесение пострадавших к категориям по приоритетам.

Анализ тактической обстановки: определение границ тактических зон (красная, жёлтая, зелёная), выбор способа сближения и эвакуации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Чёткая и лаконичная передача информации о состоянии пострадавшего, количестве раненых, необходимой помощи.

Организация взаимодействия в отделении при массовом поражении: распределение обязанностей, постановка задач.

Согласование действий при эвакуации раненого: команды, синхронизация движений, контроль состояния пострадавшего в процессе переноски.

Взаимный контроль при отработке практических заданий, корректная оценка действий товарищей, конструктивная обратная связь.

Предметные результаты

Учащийся научится:

Основы тактической медицины

Знать понятие о тактической медицине, её отличие от обычной первой помощи, принцип «безопасность — спасение — помощь».

Знать тактические зоны (красная, жёлтая, зелёная) и правила действий в них.

Знать алгоритм MARCH и последовательность оказания первой помощи на поле боя.

Знать виды тактических медицинских упаковок, их наполнение и назначение каждого элемента.

Ранения и кровотечения

Классифицировать ранения по типам (огнестрельные, осколочные, колотые, резаные, рваные) и определять степень тяжести.

Определять вид кровотечения (артериальное, венозное, капиллярное) и выбирать способ остановки.

Накладывать жгут на верхние и нижние конечности с соблюдением правил (время, место, фиксация, маркировка).

Выполнять тампонаду раны и прямое давление для остановки кровотечения.

Накладывать повязки на голову, грудную клетку, конечности (циркулярные, спиральные, крестообразные).

Выполнять иммобилизацию конечностей подручными и штатными средствами.

Термические травмы и асфиксия

Определять виды и степени термических травм (ожоги, отморожения, тепловой удар).

Оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях: охлаждение, стерильные повязки, обезболивание.

Распознавать признаки асфиксии и нарушения проходимости верхних дыхательных путей.

Выполнять приёмы восстановления проходимости: запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, тройной приём Сафара, установка воздуховода.

Эвакуация и транспортировка

Знать штатные и подручные средства эвакуации раненых (носилки, волокуши, плащ-палатка, ремни, лямки).

Выполнять способы переноски пострадавшего: на плечах, на спине, волоком, на носилках.

Выполнять сближение с раненым в условиях, приближённых к боевым, и его эвакуацию из красной зоны в жёлтую.

Реанимация

Распознавать признаки клинической смерти.

Выполнять сердечно-лёгочную реанимацию: непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких в соотношении 30:2.

Контролировать качество компрессий: глубина, частота, полное расправление грудной клетки.

Проникающие ранения и сортировка

Распознавать признаки пневмоторакса и гемоторакса, накладывать окклюзионные повязки на грудную клетку.

Знать правила действий при проникающих ранениях живота, включая выпадение органов.

Проводить медицинскую сортировку (триаж) при массовом поступлении раненых: определение категорий (немедленная, отсроченная, лёгкая, агония), цветовая маркировка.

Взаимопомощь при поражении отделения

Действовать при массовом поражении личного состава отделения: распределять обязанности (огневое прикрытие, оказание помощи, эвакуация).

Оказывать самопомощь и взаимопомощь в условиях боя.

Выполнять комплексную эвакуацию всех пострадавших с поля боя.

Учащийся получит возможность научиться:

Выполнять все приёмы первой помощи в условиях, максимально приближённых к боевым: при физической нагрузке, в средствах индивидуальной защиты, под звуковым и визуальным воздействием, с ограничением времени.

Проводить медицинскую сортировку 5 и более условных пострадавших за минимальное время с правильным распределением приоритетов.

Организовывать и координировать действия отделения при массовом поражении: ставить задачи, контролировать выполнение, принимать решения в быстро меняющейся обстановке.

Выполнять эвакуацию пострадавшего через полосу препятствий с оказанием помощи в красной зоне и доставкой в жёлтую зону.

Уверенно действовать в роли командира отделения при casualties scenario: распределять роли, обеспечивать огневое прикрытие, руководить оказанием помощи и эвакуацией.

Передавать информацию о состоянии пострадавшего и обстановке в формате, приближенном к реальному докладу.

Распределение предметных результатов по годам обучения

7 класс

Знать понятие о тактической медицине, принцип «безопасность — спасение — помощь».

Классифицировать ранения, определять тип и тяжесть.

Знать виды тактических укладок и назначение их содержимого.

Останавливать кровотечения наложением жгута, тампонадой, прямым давлением.

Накладывать повязки на голову, грудную клетку, конечности.

Выполнять иммобилизацию подручными средствами.

8 класс

Оказывать первую помощь при термических травмах (ожоги, отморожения, тепловой удар).

Восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, использовать воздуховод.

Знать тактические зоны и правила действий в них.

Эвакуировать раненого различными способами с использованием штатных и подручных средств.

Выполнять сердечно-лёгочную реанимацию в соотношении 30:2.

Комплексно применять навыки в контрольном занятии.

9 класс

Распознавать проникающие ранения грудной клетки и живота, накладывать окклюзионные повязки.

Проводить медицинскую сортировку при массовом поступлении раненых.

Действовать при массовом поражении отделения: распределять обязанности, обеспечивать прикрытие, оказывать помощь по приоритетам.

Выполнять полную эвакуацию пострадавшего из красной зоны через полосу препятствий.

Демонстрировать комплексные навыки взаимопомощи при поражении отделения на поле боя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

7 класс (17 часов)

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по основам тактической медицины. Правила поведения при отработке практических заданий. Понятие о тактической медицине, её отличие от обычной первой помощи. Принцип «безопасность — спасение — помощь».

Тема 1. Основные типы ранений на поле боя (4 часа)

Понятие о ранении. Классификация и виды ранений: огнестрельные, осколочные, колотые, резаные, рваные. Опасности, связанные с разными типами ранений. Практическая отработка: определение типа ранения по осмотру условного пострадавшего, оценка тяжести состояния, приоритеты оказания помощи.

Тема 2. Укладка медицинская (2 часа)

Виды тактических упаковок (индивидуальная, групповая, военная). Наполнение: жгуты, перевязочные пакеты, кровоостанавливающие средства, воздуховоды, иглы для декомпрессии. Практика: изучение содержимого упаковки, назначение каждого элемента, тренировка быстрого извлечения нужного средства.

Тема 3. Приёмы первой помощи (3 часа)

Общие принципы оказания первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка. Последовательность действий (алгоритм MARCH).

Практика: отработка алгоритма действий в условиях, приближённых к боевым, на манекенах и в парах.

Тема 4. Остановка кровотечения (4 часа)

Принцип оказания первой помощи при кровотечении. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Дезинфекция раны. Способы остановки: прямое давление, тампонада, наложение жгута. Правила наложения жгута: время, место, фиксация, маркировка. Практика: отработка наложения жгута на конечности (верхние, нижние), тампонада раны, работа в условиях ограниченного времени и стрессовых факторов.

Тема 5. Наложение повязок (3 часа)

Наложение повязок, иммобилизация конечностей, обезболивание. Виды повязок: циркулярная, спиральная, крестообразная. Повязки на голову, грудную клетку, конечности. Иммобилизация подручными средствами. Практика: отработка наложения повязок на различные участки тела, иммобилизация конечностей.

8 класс (17 часов)

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала 7 класса: алгоритм MARCH, наложение жгута, виды повязок. Постановка задач на год.

Тема 1. Термические травмы (2 часа)

Виды термических травм: ожоги (термические, химические, электрические), отморожения, тепловой удар. Степени ожогов. Способы купирования: охлаждение, наложение стерильных повязок, обезболивание. Практика: отработка первой помощи при ожогах и отморожениях.

Тема 2. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при асфиксии (3 часа)

Причины нарушения проходимости: западение языка, инородные тела, травмы лица и шеи, отёк. Признаки асфиксии. Способы восстановления проходимости: запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, тройной приём Сафара. Воздуховоды. Практика: отработка приёмов восстановления проходимости на манекене, установка воздуховода.

Тема 3. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя (5 часов)

Тактические зоны (красная, жёлтая, зелёная) и действия в них по оказанию первой помощи. Безопасная транспортировка. Штатные и подручные средства эвакуации: носилки, волокуши, плащ-палатка, ремни, лямки. Способы переноски: на плечах, на спине, волоком, на носилках. Практика: отработка способов сближения с раненым в условиях, приближённых к боевым, переноска и эвакуация условного пострадавшего различными способами.

Тема 4. Реанимационные мероприятия (3 часа)

Правила и методика проведения сердечно-лёгочной реанимации. Признаки клинической смерти. Алгоритм: проверка сознания, дыхания, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких. Соотношение компрессий и вдохов (30:2). Качество компрессий: глубина, частота, полное расправление грудной клетки. Практика: отработка СЛР на манекене индивидуально и в парах.

Тема 5. Контрольное занятие (3 часа)

Практическое выполнение действий по основам тактической медицины: комплексная отработка — осмотр пострадавшего, остановка кровотечения, наложение повязки, восстановление проходимости дыхательных путей, эвакуация. Выполнение в условиях ограниченного времени и стрессовых факторов.

9 класс (17 часов)

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала 8 класса: тактические зоны, эвакуация, СЛР. Постановка задач на год — подготовка к итоговому занятию на полосе препятствий.

Тема 1. Проникающие ранения грудной клетки и живота (3 часа)

Понятие проникающего ранения. Признаки пневмоторакса и гемоторакса. Окклюзионные повязки. Декомпрессия плевральной полости — понятие, показания. Проникающие ранения живота: выпадение органов, правила обработки, окклюзия. Практика: наложение окклюзионной повязки на грудную клетку, отработка действий при проникающем ранении живота.

Тема 2. Медицинская сортировка (триаж) раненых на поле боя (3 часа)

Принципы медицинской сортировки при массовом поступлении раненых. Категории: немедленная помощь, отсроченная помощь, лёгкие ранения, агония. Цветовая маркировка. Распределение ресурсов и приоритетов. Практика: отработка сортировки условных пострадавших по категориям в условиях, приближённых к боевым, с ограничением времени.

Тема 3. Взаимопомощь при поражении отделения на поле боя (4 часа)

Действия при массовом поражении личного состава отделения. Распределение обязанностей: кто оказывает помощь, кто обеспечивает огневое прикрытие, кто эвакуирует. Самопомощь и взаимопомощь. Алгоритм действий командира при поражении отделения. Практика: отработка действий отделения при поражении нескольких бойцов — огневое прикрытие, оказание помощи, эвакуация из красной зоны.

Итоговое занятие на полосе препятствий (6 часов)

Комплексное практическое занятие, состоящее из двух частей.

Часть 1 — эвакуация пострадавшего из красной зоны: преодоление участка полосы препятствий, сближение с пострадавшим, оказание первой помощи (остановка кровотечения, наложение повязки, восстановление проходимости дыхательных путей), эвакуация в жёлтую зону штатными и подручными средствами.

Часть 2 — взаимопомощь при поражении отделения: сценарий массового поражения отделения на поле боя, распределение обязанностей, огневое прикрытие, сортировка раненых, оказание помощи по приоритетам, эвакуация всех пострадавших.

Тематическое планирование**7 класс**

№	Тема	Форма	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие о тактической медицине	теория	1
Основные типы ранений на поле боя (4 часа)			
2.	Понятие о ранении. Классификация и виды ранений	теория	1
3.	Определение типа ранения. Оценка тяжести состояния	практика	1
4.	Практическая отработка осмотра условного пострадавшего	практика	1
5.	Приоритеты оказания помощи при различных ранениях	практика	1
Укладка медицинская (2 часа)			
6.	Виды тактических укладок. Наполнение	теория	1
7.	Изучение содержимого укладки. Тренировка извлечения средств	практика	1
Приёмы первой помощи (3 часа)			
8.	Общие принципы первой помощи. Алгоритм MARCH	теория	1
9.	Отработка алгоритма действий на манекенах	практика	1
10.	Отработка алгоритма действий в парах	практика	1
Остановка кровотечения (4 часа)			
11.	Виды кровотечений. Способы остановки. Правила наложения жгута	теория	1
12.	Отработка наложения жгута на верхние конечности	практика	1
13.	Отработка наложения жгута на нижние конечности	практика	1
14.	Тампонада раны. Работа в условиях ограниченного времени	практика	1
Наложение повязок (3 часа)			
15.	Виды повязок. Иммобилизация. Обезболивание	теория	1
16.	Отработка наложения повязок на голову, грудную клетку, конечности	практика	1
17.	Иммобилизация конечностей подручными средствами	практика	1

8 класс

№	Тема	Форма	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение материала 7 класса	теория	1
Термические травмы (2 часа)			
2.	Виды термических травм. Степени ожогов. Способы купирования	теория	1
3.	Отработка первой помощи при ожогах и отморожениях	практика	1

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при асфиксии (3 часа)			
4.	Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Признаки асфиксии	теория	1
5.	Отработка приёмов восстановления проходимости на манекене	практика	1
6.	Установка воздуховода. Тройной приём Сафара	практика	1
Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя (5 часов)			
7.	Тактические зоны. Действия в них по оказанию ПП. Безопасная транспортировка	теория	1
8.	Штатные и подручные средства эвакуации. Способы переноски	практика	1
9.	Отработка способов сближения с раненым	практика	1
10.	Переноска пострадавшего на плечах, на спине	практика	1
11.	Эвакуация волоком, на носилках, с использованием плащ-палатки	практика	1
Реанимационные мероприятия (3 часа)			
12.	Правила и методика СЛР. Признаки клинической смерти	теория	1
13.	Отработка непрямого массажа сердца и ИВЛ на манекене	практика	1
14.	Отработка СЛР в парах. Контроль качества компрессий	практика	1
Контрольное занятие (3 часа)			
15.	Контрольное занятие: осмотр пострадавшего, остановка кровотечения	практика	1
16.	Контрольное занятие: наложение повязки, восстановление дыхательных путей	практика	1
17.	Контрольное занятие: эвакуация пострадавшего. Комплексная отработка	практика	1

9 класс

№	Тема	Форма	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение материала 8 класса	теория	1
Проникающие ранения грудной клетки и живота (3 часа)			
2.	Понятие проникающего ранения. Пневмоторакс, гемоторакс. Окклюзионные повязки	теория	1
3.	Отработка наложения окклюзионной повязки на грудную клетку	практика	1
4.	Проникающие ранения живота. Отработка действий	практика	1
Медицинская сортировка (триаж) раненых на поле боя (3 часа)			

5.	Принципы медицинской сортировки. Категории. Цветовая маркировка	теория	1
6.	Отработка сортировки условных пострадавших по категориям	практика	1
7.	Сортировка при массовом поступлении раненых с ограничением времени	практика	1
Взаимопомощь при поражении отделения на поле боя (4 часа)			
8.	Действия при массовом поражении отделения. Распределение обязанностей	теория	1
9.	Отработка самопомощи и взаимопомощи при поражении отделения	практика	1
10.	Огневое прикрытие при оказании помощи и эвакуации	практика	1
11.	Комплексная отработка действий отделения при поражении нескольких бойцов	практика	1
Итоговое занятие на полосе препятствий (6 часов)			
12.	Итоговое занятие. Часть 1: преодоление участка полосы препятствий, сближение с пострадавшим	практика	1
13.	Итоговое занятие. Часть 1: оказание первой помощи в красной зоне	практика	1
14.	Итоговое занятие. Часть 1: эвакуация пострадавшего в жёлтую зону	практика	1
15.	Итоговое занятие. Часть 2: сценарий массового поражения, распределение обязанностей	практика	1
16.	Итоговое занятие. Часть 2: сортировка раненых, оказание помощи по приоритетам	практика	1
17.	Итоговое занятие. Часть 2: полная эвакуация всех пострадавших. Подведение итогов	практика	1