

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры А.Н.Киселева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кодекс кадета»
для обучающихся 7-9 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОДЕКС КАДЕТА»

Программа курса внеурочной деятельности «Кодекс кадета» рассчитана на учащихся кадетского класса.

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно- патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в российской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к

нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Разработана Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации – документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Её разработка осуществлена в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 года № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях.

В многогранной истории Российского государства особую роль играло кадетство. Высокое чувство единства человека с Родиной и народом находили своё отражение в жизни кадетов. Кадетство было напрямую связано с государственной службой, и сама служба влияла на систему воспитания. Основой патриотического воспитания в кадетских школах и корпусах считались веками проверенные заповеди, знание и соблюдение которых было необходимым условием воспитания кадета: гражданина и патриота. Соблюдение традиций, которые отражали общественные интересы, регулировали поведение людей, находили более полное и разностороннее выражение в этических нормах, эстетических воззрениях. С помощью традиций создавались основы трудового и нравственного, умственного, физического, эстетического и религиозного воспитания. Обычаи, обряды, традиции строго регламентировали поступки в конкретных ситуациях, регулировали поведение людей в различных сферах их деятельности, определяли характер межличностных отношений, выступали как взаимосвязанные формы воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Для возрождения традиций кадетства и формирования личности гражданина-патриота своей страны в БМАОУ СОШ № 45 созданы кадетские классы. На примере исторического образа кадета у учащихся воспитываются любовь к своей стране, Родному краю, уважение к семье, формируется нравственное отношение к историческому и героическому прошлому, позитивное отношение к здоровому образу жизни, духовность через приобщение к православной культуре России в сотрудничестве с Церковью. Они учатся быть настоящими гражданами и защитниками своей Родины.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско – патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более - патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью,

за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех в достижении коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно – прикладного искусства. Участвуют в военно – спортивных мероприятиях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у учащихся – кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции в традициях российского кадетства.

Задачи:

Воспитание у кадетов любви к Отечеству, Родному краю, малой Родине, её замечательным людям.

Воспитание культуры семейных отношений, чувство гордости и ответственности за свою семью.

Формирование системы знаний и уважения к истории, традициям российского кадетства.

Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к государственным символам и национальным интересам России.

Формирование нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, культуре её народов, её природе.

Способствовать физическому развитию кадетов, развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Развивать познавательную активность, творческие способности, кадетское самоуправление.

Вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОДЕКС КАДЕТА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В БМАОУ СОШ №45 рабочая программа курса «Кодекс кадета» рассчитана на 102 часа и реализуется в рамках внеурочной деятельности в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю: в 7 классе – 34 часа в год, в 8 классе – 34 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год.

Методы обучения:

Объяснительно – иллюстративный;

Исследовательский;

Практический;

Учебно-поисковый;

Проблемный.

Формы организации занятий:

Беседы, диалоги;

Круглые столы;

Дискуссии;

Уроки мужества;

Игры (познавательные, подвижные, военно-патриотические)

Викторины;
Экскурсии;
Коллективно-творческие дела;
Видео и электронные презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;

готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

осознание себя членом коллектива, общества, государства;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Предметные:

знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;

устав, кодекс чести кадет, заповеди;

государственные символы России,

иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

знать морально- этические правила поведения и духовно- нравственные основы жизни кадета;

знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;

русские православные праздники и традиции;

основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

уметь регулировать собственную деятельность, поведение;

ставить и реализовывать свои цели;

уметь преодолевать трудности;

воспитывать силу воли;

Познавательные УУД:

ставить и формулировать проблему;

уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

умение слушать и вступать в диалог;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; иметь представления об этических нормах поведения в обществе, духовно- нравственных основах кадетства, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы. Ценностное отношение кадетов к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру. Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими

детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами работы в команде; организации коллективно- творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вооруженные силы на страже суверенитета России

Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ

Школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.

Родина и её национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Общевоинские уставы

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Символы воинской чести

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевые знамена, форма парадная.

Основы военной службы

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.
Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
Организация караульной службы

История кадетства в России

Возникновение кадетских корпусов.

Императорские кадетские корпуса. Связь зарождения в России военно-учебных заведений с именем Петра I. Военное образование у великих и знаменитых.

Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России

Нестеров Пётр Николаевич- лётчик. Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Гродненский кадетский корпус. Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус.

Известные выпускные корпуса. Радищев Александр Николаевич. Паскевич Иван Фёдорович. Пестель Иван Иванович. Кропоткин Пётр Алексеевич. Воспоминания М.И. Вальберга.

Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.

Владими́ро-Киевский кадетский корпус. История основания корпуса. Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917- 1919 г.г.

Кадеты в Белом движении

Восстание большевиков в Москве. Жена кадета Нина Фёдоровна Бу́рова, командир белого партизанского отряда. Кадеты в Ярославском восстании.

«Кадетский бунт». События 5 октября 1905 года.

Морской кадетский корпус. История создания.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
Честь кадета как основа личности (6 часов)		
1.	Честь кадета как основа личности. Понятие чести и достоинства	1
2.	Совесть как внутренний нравственный компас	1
3.	Слово кадета: обещание, ответственность, верность	1
4.	Поведение кадета в школе	1
5.	Поведение кадета в семье и коллективе	1
6.	Практикум: ролевые ситуации «Честь и совесть в повседневной жизни»	1
Боевые традиции и символы воинской чести (7 часов)		
7.	Патриотизм, верность воинскому долгу	1
8.	Дни воинской славы России (часть 1)	1
9.	Дни воинской славы России (часть 2)	1
10.	Дружба и войсковое товарищество	1
11.	Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги	1
12.	Ритуалы ВС РФ. Боевые знамёна	1
13.	Форма парадная. Символы воинской чести —	1

	обобщение	
Вооружённые силы на страже суверенитета России (10 часов)		
14.	Вводное занятие. «Кодекс кадета»: цели и задачи программы. Права и обязанности кадета	1
15.	Конституционные основы РФ. Конституция — основной закон государства	1
16.	Вооружённые Силы в обществе и государстве	1
17.	История создания и развития ВС России (до XVIII века)	1
18.	История создания и развития ВС России (XVIII–XIX века)	1
19.	История создания и развития ВС России (XX век — настоящее время)	1
20.	ВС РФ в обеспечении безопасности государства. Школа патриотизма и интернационализма	1
21.	Требования военной присяги к военнослужащему. Символы ВС РФ. Боевое знамя части	1
22.	Родина и её национальная безопасность. Понятие, основные направления обеспечения, угрозы	1
23.	ВС РФ на современном этапе. Состав и назначение. Высшие военные учебные заведения	1
Состав Вооружённых Сил РФ (5 часов)		
24.	Структура и виды ВС. История создания видов ВС России	1
25.	Сухопутные войска: состав, вооружение, предназначение	1
26.	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот	1
27.	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска	1
28.	Другие войска, их состав и предназначение	1
Обобщение и проектная работа (6 часов)		
29.	Обобщение: «Вооружённые Силы РФ на страже Родины»	1
30.	Обобщение: «Честь кадета и боевые традиции»	1
31.	Проектная работа: подготовка темы «Мой город и его защитники»	1
32.	Защита проектов	1
33.	Экскурсия: памятные места и мемориалы Берёзовского	1
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
Общевойсковые уставы (12 часов)		
1.	Вводное занятие. Повторение пройденного.	1
2.	Общевойсковые уставы ВС РФ: назначение и значение в жизни воинского коллектива	1

3.	Общие обязанности военнослужащих	1
4.	Воинские звания и знаки различия	1
5.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчинённые, старшие и младшие	1
6.	Правила воинской вежливости и поведения. Обращение к начальникам и старшим	1
7.	Приказ: порядок отдачи и выполнения	1
8.	Воинская дисциплина: сущность и значение. Обязанности по соблюдению дисциплины	1
9.	Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания	1
10.	Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты	1
11.	Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста	1
12.	Действия очередного дневального при прибытии начальников, сигналах «Сбор», тревоги, пожаре	1
Основы военной службы (8 часов)		
13.	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	1
14.	Размещение и быт военнослужащих	1
15.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1
16.	Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону	1
17.	Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества	1
18.	Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового	1
19.	Пост, его оборудование и оснащение	1
20.	Организация караульной службы — обобщение. Практическое занятие	1
История кадетства в России (часть 1) (10 часов)		
21.	Возникновение кадетских корпусов. Связь зарождения военно-учебных заведений с именем Петра I	1
22.	Императорские кадетские корпуса. Первый кадетский корпус	1
23.	Дом Романовых и его история. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус	1
24.	Гродненский кадетский корпус. Корпус Чужестранных Единоверцев	1
25.	Военно-сиротский дом. Пажеский корпус	1
26.	Известные выпускники: Радищев А.Н. Паскевич И.Ф.	1
27.	Известные выпускники: Пестель И.И.	1
28.	Известные выпускники: Кропоткин П.А.	1

29.	Воспоминания М.И. Вальберга	1
30.	Обобщение: «Кадетские корпуса XVIII–XIX веков»	1
Обобщение и проектная работа (4 часа)		
31.	Проектная работа: подготовка темы «История кадетского образования»	1
32.	Защита проектов	1
33.	Виртуальная экскурсия: кадетские корпуса России (прошлое и настоящее)	1
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
Кадеты — выдающиеся личности и переломные эпохи (12 часов)		
1.	Вводное занятие. Цели третьего года обучения. Повторение ключевых тем	1
2.	Кадеты — первые выдающиеся авиаторы России. Нестеров П.Н. — лётчик	1
3.	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны	1
4.	Владими́ро-Киевский кадетский корпус. История основания	1
5.	Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917–1919 годов	1
6.	Кадеты в Белом движении	1
7.	Восстание большевиков в Москве. Н.Ф. Бу́рова — командир белого партизанского отряда	1
8.	Кадеты в Ярославском восстании	1
9.	«Кадетский бунт». События 5 октября 1905 года	1
10.	Морской кадетский корпус. История создания	1
11.	Кадетские традиции и их современное значение. преемственность поколений	1
12.	Практикум: анализ исторических документов и воспоминаний кадет	1
Героическое наследие родного города Берёзовский (10 часов)		
13.	Героическое наследие родного города Берёзовский. Вводное занятие. История основания города — родины российского золота	1
14.	Памятные места и мемориалы Берёзовского. Парк Победы: мемориал, Вечный огонь	1
15.	Памятники города: «Горняцкая слава», памятник Ерофею Маркову, памятник Л.И. Брусницыну	1
16.	Музей Боевой Славы имени В.Н. Плотникова. Его создание и экспозиция	1
17.	Экскурсия: памятные места и мемориалы Берёзовского	1
18.	Герои-земляки: В.А. Леонтьев, И.Ф. Ключник, С.А. Неустроев — Герои Советского Союза	1

19.	Герои-земляки: С.В. Жуйков — Герой России. А.А. Беляев — Герой Социалистического Труда. В.Н. Плотников	1
20.	Герои СВО — земляки Берёзовского. Е. Карпенко, А. Лушников, Е. Шумкин, А. Володин	1
21.	Практикум: работа с краеведческими источниками. Подготовка материалов о героях-земляках	1
22.	Встреча с участниками СВО / ветеранами боевых действий. Урок мужества	1
Поведение кадета — повторение и углубление (7 часов)		
23.	Честь кадета: повторение и углубление. Честь в понимании выпускника	1
24.	Совость как внутренний нравственный компас: дискуссия «Может ли совесть противоречить приказу?»	1
25.	Слово кадета в действии: практикум по разрешению моральных дилемм	1
26.	Поведение кадета в школе, семье, коллективе: ролевые игры	1
27.	Воинский этикет: правила поведения в различных ситуациях	1
28.	Практикум: «Я — кадет. Мой личный кодекс чести»	1
29.	Обсуждение: современные вызовы чести и достоинства. Диспут	1
Итоговая работа (5 часов)		
30.	Проектная работа: подготовка. Темы на выбор — «Герой-земляк», «Кадетский корпус в истории», «Мой кодекс чести»	1
31.	Защита проектов	1
32.	Итоговое торжественное мероприятие: «Кадетский бал» / торжественное собрание выпускников	1
33.	Рефлексия. Подведение итогов трёхлетнего обучения	1
34.	Резерв	1

Литература.

Для учителя:

Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.

Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.

А.Г. Каспраж, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.

Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.

Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.

Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.

Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

Для обучающихся:

Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.

Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева- Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.

Журнал «Кадетская переписка», 2010 г., № 2.

Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.

Военная форма. - М.: Терра, 2003.

Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.

Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://www.avia-ryazan.ru/index>.

<https://sibmama.ru/vypusknoy-istoriya.htm>

<https://www.psu.by/ru/karta-sajta>

<https://slavynka88.livejournal.com/72665.html>

<https://cadethistory.ru/1915-god-morskoj-ego-imperatorskogo-velichestva-cesarevicha-alekseya-kadetskij-korpus-v-sevastopole>

<http://100.histrf.ru/commanders/suvorov-aleksandr-vasilevich/>