

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры А.Н.Киселева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный музей
для обучающихся 5-11 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школьный музей"

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ №45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ №45.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и

традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школьный музей"

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;

- принцип дифференциации;

- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школьный музей" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования,

изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Школьный музей"

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»

Теоретические занятия. Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 2. Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории страны

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея

Теоретические занятия

Функции школьного музея; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории города. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или

прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты

1. Гражданская позиция и патриотизм:

- Уважение к национальной истории, культурам народов России и мирового наследия.

- Чувство сопричастности к судьбе своего края, страны и гордость за исторические достижения соотечественников.

2. Мотивация к познанию и самосовершенствованию:

- Любознательность и интерес к краеведческой и музейной деятельности.

- Потребность в саморазвитии и стремлении получать новые знания.

3. Этические установки и нравственные ценности:

- Осознание важности сохранения памятников истории и культуры.

- Доброжелательное отношение к одноклассникам, посетителям музея и взрослым людям.

4. Самосознание и самоопределение:

- Формирование адекватной самооценки, осознание своей значимости в музее и обществе.

- Стремление занимать активную позицию в музее и общественных делах.

1. Коммуникативные компетенции:

- Способность грамотно вести диалог с посетителями музея, отвечать на вопросы, давать разъяснения.

- Умение ясно и доступно излагать мысли, представлять экспонаты и рассказывать о событиях.

2. Познавательные компетенции:

- Опыт поиска, отбора и систематизации необходимой информации.

- Владение приемами исследовательской работы, составления экспозиции и каталога коллекции.

3. Регулятивные компетенции:

- Развитие навыков целеполагания, планирования и осуществления деятельности.

- Самоорганизация, саморефлексия и оценка своей деятельности.

4. Информационные компетенции:

- Свободное владение современными информационными технологиями для создания каталогов, экспозиций и проведения экскурсий.

- Понимание значимости точной и полной информации для музейной деятельности.

1. Знания и навыки музейной деятельности:

- Знание этапов создания музея, классификации коллекций и экспонирования артефактов.

- Умение оформлять стенды, составлять аннотации и описания экспонатов.

2. История и краеведение:

- Изучение истории родного края, достопримечательностей, значимых событий и деятелей.

- Сбор сведений и материалов о памятниках архитектуры, природных объектах и людях.

3. Технология и реставрация:

- Первоначальные навыки реставрации и консервации экспонатов.

- Пользование необходимым оборудованием и материалами для ухода за коллекциями.

4. Работа с источниками и документация:

- Работа с архивными материалами, публикациями и другими источниками информации.

- Составление каталогов, карточек и оформление сопроводительной документации.

5. Экскурсионная деятельность:

- Подготовка и проведение экскурсий для разных групп посетителей.

- Упрощённая методика создания сценариев и маршрута экскурсий.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Содержание программы	Теория	Практика.	Всего
1.	Вводный урок. Цели и задачи курса		1	1
2.	Юный краевед	1	1	2
3.	Наследие в школьном музее	1	1	2
4.	Родной край в истории государства Российского	1		1
5.	Экскурсионные поездки по родному городу, в том числе видео	1		1
6.	Функции школьного музея	1		1
7.	Организация школьного музея	1	1	2
8.	Моя семья и родной край	1	1	2
9.	Моя семья и родной край	1	1	2
10.	Наша школа в истории города	1	1	2
11.	Наша школа в истории города	1	1	2
12.	Комплектование фондов школьного музея	1		1
13.	Комплектование фондов школьного музея	1		1
14.	Фонды школьного музея	1	1	2
15.	Учет и описание музейных предметов	1	1	2
16.	Экспозиция школьного музея		1	1
17.	Тексты в музейной экспозиции		1	1
18.	Военная слава земляков	1	2	3
19.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	1	2
20.	Итоговое занятие		1	1
21.	Итоговое занятие		1	1
22.	Индивидуальные консультации по темам проектов		1	1
23.	Заседание Совета и актива школьного музея		1	1
Итого				34

№ п/п	Тема	Содержание урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Цели и задачи курса	Вводный инструктаж	1
2.	Юный краевед	Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. Моя родина – г. Березовский	2
3.	Наследие в школьном музее	Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования	2
4.	Родной край в истории государства Российского	История Свердловской области Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории области и города	1
5.	Экскурсионные поездки по родному городу (видео-экскурсии)	Экскурсионные поездки по родному городу. Инструктаж	1
6.	Функции школьного музея	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1
7.	Организация школьного музея	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2
8.	Моя семья и родной край	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи	2
9.	Моя семья и родной край	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2
10.	Наша школа в истории города	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории города	2
11.	Наша школа в истории города	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и городских архивах	2
12.	Комплектование фондов школьного музея	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы	1

		музейно-краеведческого исследования.	
13.	Комплектование фондов школьного музея	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1
14.	Фонды школьного музея	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2
15.	Учёт и описание музейных предметов	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	2
16.	Экспозиция школьного музея.	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1
17.	Тексты в музейной экспозиции	Роль текста в музейной экспозиции и требования к его составлению	1
18.	Военная слава земляков	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	3
19.	Итоговое занятие		1
20.	Индивидуальные консультации по темам проектов		1
21.	Заседание Совета и Актива школьного музея		1
22.	Итого		34