Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры Н.В.Алексеева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мой друг - английский язык
для обучающихся 2-4 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мой друг - английский язык"

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- устава БМАОУ СОШ №45.

Курс предназначен для обучающихся начальных классов (2-4 классы). Курс нацелен на расширение словарного запаса, отработки навыков чтения, употребления грамматики в контексте, формирование навыков правильного произношения, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка, расширение знаний окружающего мира, мышления, памяти и толерантного отношения к другим народам, развитие творческой личности.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»: развитие языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мой друг - английский язык" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 102 учебных часа. Срок реализации 3 года, по 34 часа во 2-4 классах

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мой друг - английский язык"

индивидуальная, групповая, парная, учебная игра, сюжетно-ролевая игра.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мой друг - английский язык"

2 КЛАСС

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.

Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 КЛАСС

Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Любимая еда. Работа по дому и в саду.

Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки. Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры.

Прогулка в парке, зоопарке.

Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.

Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия.

4 КЛАСС

Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом

иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог- побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов; умение действовать по образцу при выполнении упражнений; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение вести словарь (словарную тетрадь).

3 КЛАСС

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с опорой на образец.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог- побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение действовать по образцу при выполнении упражнений; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение вести словарь (словарную тетрадь).

4 КЛАСС

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с опорой на образец.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог- побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём.

В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**
1	Знакомство. Звуки и буквы. Цвета	5
2	Я и моя семья	5
3	Мир моих увлечений	4
4	Любимое домашнее животное	4
5	Мир вокруг меня	4
6	Моя школа	4
7	Страны изучаемого языка	4
8	Погода, сезоны	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**
1	Откуда ты	3
2	Семья	5
3	Ты - хороший помощник	3
4	Праздники	5
5	Я очень хороший!	3
6	Времена года	3
7	Питомцы	4
8	Друзья	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Города и страны	5
2	Семья и друзья	5
3	Мир моих увлечений	5
4	Праздники и подарки	4
5	Наши питомцы	4
6	Мир вокруг меня	5
7	Совместные занятия	6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Знакомство. Звуки и буквы (Знакомство. Приветствие и прощание)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
2.	Знакомство. Звуки и буквы (Как дела? Сколько тебе лет?)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
3.	Знакомство. Звуки и буквы (Алфавит. Звуки и буквы)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
4.	Знакомство. Звуки и буквы (Цвета)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
5.	Знакомство. Звуки и буквы (Цифры 1-10)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
6.	Я и моя семья (Члены семьи)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
7.	Я и моя семья (Рассказ о своей семье)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
8.	Я и моя семья (Любимая еда)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
9.	Я и моя семья (День рождения)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
10.	Я и моя семья (Профессии в семье)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
11.	Мир моих увлечений (Игрушки)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
12.	Мир моих увлечений (Выходной день)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
13.	Мир моих увлечений (Спорт)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
14.	Мир моих увлечений (Хобби)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

15.	Любимое домашнее животное (Имя, возраст, цвет)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
16.	Любимое домашнее животное (Характер, что умеет делать)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
17.	Любимое домашнее животное (Домашние животные)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
18.	Любимое домашнее животное (Дикие животные)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
19.	Мир вокруг меня (Комнаты в моей квартире)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
20.	Мир вокруг меня (Предметы мебели)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
21.	Мир вокруг меня (Моя комната)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
22.	Мир вокруг меня (Рассказ)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
23.	Мир вокруг меня (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
24.	Моя школа (Школьные принадлежности)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
25.	Моя школа (Школьные предметы)	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
26.	Моя школа (Расписание)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
27.	Моя школа (Рассказ о школьном дне)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
28.	Страны изучаемого языка (Общие сведения)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
29.	Страны изучаемого языка (Блюда национальной кухни)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

30.	Страны изучаемого языка (Столицы)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
31.	Страны изучаемого языка (Языки)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
32.	Погода. Сезоны (Сезоны)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
33.	Погода. Сезоны (Погода)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
34.	Погода. Сезоны (Рассказ о своей одежде)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Родная страна и страны изучаемого языка.	1	Учебная игра, парная работа	ФГИС «Моя школа»
2.	Знакомство с достопримечательностями родной страны и стран изучаемого языка.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
3.	Знакомство с персонажами Л. Кэролла «Алиса в стране чудес».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
4.	Семья.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
5.	Ежедневные занятия британской семьи.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
6.	Занятия и увлечения.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
7.	Моя семья и я.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
8.	Защита проекта «Я люблю свою семью».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
9.	Ты -хороший помощник. Работа по дому.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
10.	Семейный быт. Скороговорки.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
11.	Знакомство с отрывком из английской народной сказки «Две сестры».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
12.	Праздники. Рождество.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
13.	Виды празднований в англоязычных странах.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
14.	Празднование дня рождения.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
15.	Семейные праздники: день рождения.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
16.	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
17.	Любимые игрушки. Одежда.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
18.	Досуг. Знакомство со стихами английских детей.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
19.	Знакомство со сказкой Н Карлин «Абра Кадабра и Зубная фея»	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»

20.	Какой твой любимый сезон. Времена года. Месяцы.	1	сюжетно-ролевая игра,	ФГИС «Моя школа»
21.	Погода в странах изучаемого языка.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
22.	Защита проекта «Мой любимый сезон».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
23.	У тебя есть питомец. Быт, семья.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
24.	Домашние питомцы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
25.	Клички животных в англоязычных странах.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
26.	Знакомство с рассказом «Котенок в доме».	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
27.	Хорошие друзья.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
28.	Досуг. Увлечения.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
29.	Знакомство с рассказом «Питомцы-друзья».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
30.	Праздник - День Дружбы.	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
31.	Знакомство со стихами и рассказами о друзьях и дружбе.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
32.	Выходной день в зоопарке.	1	виртуальной экскурсии, групповая рработа	ФГИС «Моя школа»
33.	Летние каникулы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
34.	Как британские дети проводят летние каникулы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Путешествие в Англию	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
2.	Знакомство с достопримечательностями родной страны и стран изучаемого языка	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
3.	Достопримечательности Великобритании	1	практическое занятие, фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
4.	Достопримечательности Шотландии, Уэльса	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
5.	Достопримечательности Ирландии	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
6.	Достопримечательности Канады, Австралии	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
7.	Моя семья и я	1	фронтальная	ФГИС «Моя школа»
8.	Работа по дому	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
9.	Компьютерные игры	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
10.	Чтение как вид отдыха	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
11.	Спортивные игры с друзьями	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
12.	Кинотеатры и любимые фильмы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
13.	Мои любимые исполнители	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС«Моя школа»
14.	Популярные жанры музыки	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
15.	Праздники и подарки	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
16.	Праздники в англоязычных странах	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
17.	Празднование дня рождения	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
18.	Семейные праздники: день рождения. Семейные традиции	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
19.	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник»	1	индивидуальная, сюжетно-ролевая игра	ФГИС «Моя школа»
20.	Домашние питомцы. Клички животных в англоязычных странах	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
21.	Дикие и домашние животные	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»

22.	Сказки о животных	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
23.	Моя комната	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
24.	Моя любимая игрушка/игра	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
25.	Моё любимое блюдо	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
26.	Человек, которым я горжусь	1	индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
27.	Мой город	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
28.	Мир профессий	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
29.	Путешествия	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
30.	Летние каникулы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
31.	Как британские дети проводят летние каникулы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
32.	Английские рифмовки, стихи для детей	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
33.	Выходной день в цирке	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
34.	Парки развлечений Активный отдых на природе	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»