Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры Л.Л.Бедулева

Протокол от 25.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Т.Г. Вараксина

26.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы военной подготовки
для обучающихся 8 классов

Березовский, 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы военной подготовки"

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» для обучающихся на ступени основного общего образования являются:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» направлен на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите. Он дополняет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЗР) и ориентирован на физическое и социальное развитие обучающихся

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи программы:

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;

знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов**, в рамках которых предусмотрены такие ФОРМЫ РАБОТЫ, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Программа включает инвариантные модули и вариативные модули, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» направлены на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите. Они связаны с традиционными российскими социокультурными, духовно-нравственными ценностями, правилами и нормами поведения в обществе.

- Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.
- Сформированность основ российской гражданской идентичности — осознание себя как гражданина России, понимание своей принадлежности к многонациональному народу страны.
- Патриотизм — любовь к Родине, уважение к своему народу, гордость за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
- Уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Готовность к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества, сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению Отечеству.
- Гражданская позиция — сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества.
- Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
- Готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства, к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.
- Духовно-нравственное развитие — осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства, сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдении прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права.
- Эстетическое воспитание — эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой, понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.
- Физическое воспитание — осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, интерес к военно-прикладным видам спорта.

Трудовое воспитание — готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЛЬТАТЫ отражают овладение универсальными учебными действиями (УУД) и обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. В рамках курса «Основы военной подготовки» они формируются через интеграцию знаний из разных предметных областей и их применение в практических ситуациях.

1. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные вопросы обеспечения военной безопасности государства и обосновывать их приоритет;

устанавливать существенные признаки для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять закономерности и противоречия;

ставить цели действий в заданных (смоделированных) ситуациях, выбирать способы их достижения с учётом критериев военной службы, оценивать риски последствий;

моделировать объекты и явления, связанные с военной службой, анализировать их состояния для решения практических задач;

планировать действия в условиях дефицита информации;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией и ключевыми понятиями военно-профессиональной сферы;

приобретать новые знания, преобразовывать и применять их для решения учебных задач;

выдвигать идеи и выбирать оптимальные способы решения задач с учётом установленных критериев;

критически оценивать результаты решения учебных задач и корректировать их в новых условиях;

переносить знания и навыки в познавательную и практическую области жизнедеятельности.

Работа с информацией:

искать, собирать, обобщать и анализировать информацию из разных источников с соблюдением информационной безопасности;

использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе с учётом требований эргономики и техники безопасности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать социальные роли «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения и предпосылки конфликтных ситуаций, смягчать конфликты;

аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

Совместная деятельность:

понимать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать методы совместных действий с учётом интересов и возможностей членов коллектива;

организовывать и координировать действия для достижения целей: составлять план, распределять роли, обсуждать результаты;

оценивать качество своего вклада и вклада других участников команды по разработанным критериям;

проявлять инициативу и творчество в различных ситуациях.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям и адаптировать решения к меняющимся обстоятельствам.

Самоконтроль:

применять способы самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

адекватно оценивать ситуацию и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности при решении задач и адаптировать решение к условиям.

Принятие себя и других:

принимать свои достоинства и недостатки;

учитывать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать право на ошибки — своё и других людей;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

В результате освоения программы учащиеся будут иметь представление:

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по

соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия;

обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности;

оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности

и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы

в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её

оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи

при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его

выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1.	Вводное занятие **(**вводный инструктаж).	0,5
2.	Строевая подготовка	2,5
3.	Первая помощь	2
4.	Выживание в природной среде	3
5.	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, пожарную часть и т.п.)	5
6.	Вариативный компонент	4
Итого		**17**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)		
«Строевая подготовка»		
Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы.
Практическое занятие (1 ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.
«Первая помощь» (2 ч.)		
Практическое занятие (2 ч.) Основы оказания первой помощи.	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию Вырабатывают алгоритм действий по

	порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях. Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя
«Выживание в природной среде» (3 ч.)		
Практическое занятие (3 ч.). Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.
«Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)		
Учебная точка № 1 (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).	Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой

боевой славы)	Герои Великой Отечественной войны.	Отечественной войны.
Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.
Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи.
Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы.
Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.

Вариативный модуль «Работа с АК-74» (4 часа)

Актуальность и целесообразность: обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия – автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

Цель данного модуля: формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, изготовки к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

Задачи:

Образовательные:

Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.

Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.

Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.

Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.

Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Воспитательные:

Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.

Воспитание ответственности за свои действия и поступки.

Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

Развивающие:

Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.

Развитие логического мышления.

Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

Планируемые личностные результаты овладения модулем «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;

знание приёмов обращения с оружием;

потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;

интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем: Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет **Знать:**

Правила безопасного обращения с оружием.

Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.

Основы выполнения стрельбы из АК-74.

Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Иметь представление:

Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.

Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

Уметь:

Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к стрельбе, производство выстрела.

Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.

Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

Содержание модуля (4 часа)

Темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
Практическое занятие № 1 **Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).**	Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.	Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования. Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл. Выполняют приёмы обращения с оружием. Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка. Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.
Практическое занятие № 2 **Материальная часть стрелкового оружия**	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют части и механизмы АК-74. Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия. Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения. Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового

		оружия.
Практическое занятие № 3 **Правила стрельбы из стрелкового оружия**	Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы. Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения. Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.
Практическое занятие № 4 **Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия**	Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.	Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74. Перечисляют различные положения при стрельбе из АК-74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений. Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием. Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности. Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.

Вариативный модуль «Основы пожарной безопасности» (4 часа)

Актуальность и целесообразность: навыки действия в случае возгорания являются базовыми в курсе ОБЗР, проходят сквозным смысловым блоком в учебном предмете «Окружающий мир» в 1–4 классах, в курсе ОБЗР, а также в рамках внеурочной и воспитательной работы. Таким образом, подразумевается, что обучающиеся 8 класса обладают базовыми компетенциями в области пожарной безопасности: обращение с огнем, профилактика и предупреждение возгораний в быту, действия при задымлении и возгорании в быту и в общественных местах.

Пожар является наиболее часто встречающимся ЧС в повседневной жизни, он также выступает как сопровождающий компонент большинства ЧС: аварии бытового газа, дорожно-транспортные происшествия, неполадки с электронными приборами и др.

Опыт СВО показывает, что возгорание является опасным фактором при атаке беспилотных летательных аппаратов. Чаще всего мирное население вынуждено действовать в условиях возникшего пожара в жилом секторе, на производстве, даже в зонах озеленения при воспламенении сухой травы. В ряде случаев при терактах используют легковоспламеняющиеся жидкости, например, «коктейль Молотова» и другие пиротехнические смеси для умышленного поджигания объектов инфраструктуры.

Пожарно-спасательный спорт входит в состав военно-прикладных видов спорта.

Таким образом, введение в состав вариативных модулей Программы внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8 классов вариативного модуля «Основы пожарной безопасности» логически оправдано и педагогически целесообразно, так как формируемые компетенции имеют оборонное значение, служат материалом патриотического воспитания, а также решают вопросы профориентации на социально-значимые профессии в силовых структурах.

Цель данного модуля: сформировать у обучающихся практические навыки действий при возгорании, научить применять первичные и подручные средства пожаротушения, соблюдению мер личной безопасности при борьбе с возгораниями.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать навыки безопасного и результативного применения огнетушителя.

Научить выполнять тушение приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом»

Научить выполнять прием тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.

Создать представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.

Создать представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

Воспитательные:

Воспитание ответственности, дисциплинированности.

Формирование коллективизма, взаимовыручки, умения работать в команде, распределять обязанности.

Патриотическое воспитание на примере подвига российских пожарных мирного и военного времени.

Развивающие:

Развитие аналитического мышления, скорости реакции.

Расширение кругозора в области образовательных и карьерных траекторий в силовых структурах Российской Федерации.

Развитие стрессоустойчивости.

Планируемые личностные результаты овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к материальным ценностям, природным объектам, необходимости и готовности средств первичного пожаротушения на каждом объекте и в жилом секторе;

знание приёмов тушения очагов возгорания первичными и подручными средствами, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном совершенствовании своих пожарно- прикладных навыков;

интерес к пожарно-спасательному спорту как военно-прикладному виду спорта.

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет

Знать:

Приемы безопасного и результативного применения огнетушителя, различать внешний вид, назначение и применение углекислотного и порошкового огнетушителя.

Как выполнять тушение очага возгорания приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом», на чем основано данное действие.

Порядок выполнения приема тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.

Как остановить пал травы захлестыванием кромки пожара, засыпанием грунтом, окапыванием (созданием полосы грунта) на пути распространения пожара.

Иметь представление:

Иметь представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.

Иметь представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

Иметь представления о мерах личной безопасности при тушении очагов возгорания без применения боевого снаряжения пожарного.

Понимать недопустимость тушения водой электроприборов под напряжением и легковоспламеняющихся жидкостей.

Иметь представление о возгорании ЛВЖ и способах прекращения горения.

Иметь представление о низовом лесном пожаре и возгорании сухой травы и мерах прекращения распространения пламени.

Уметь:

Привести в действие огнетушители ОП-5 и ОУ-5.

Накинуть плотное полотно на товарища в условно горящем обмундировании».

Реагировать на условное возгорание обмундирования и приступить к самотушению.

Тушить пал травы и другие возгорания, закидывая с помощью лопаты снегом или грунтом.

Захлестывать кромку пожара при возгорании сухой травы.

Заливать водой очаг возгорания, убедившись, что горит не электроприбор под напряжением и не легковоспламеняющаяся жидкость.

Тушить разлитие легковоспламеняющейся жидкости песком.

Применять кошму и асбестовое полотно.

Содержание модуля (4 часа)

Темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
Практическое занятие № 1(1 ч). **Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения**.	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения. Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор). Формируют представление о мерах личной безопасности при

	бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.).	применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения. Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки.
Практическое занятие № 2 (1 ч). **Огнетушители и их применение.**	Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности.	Вырабатывают умения использования огнетушителей. Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей. Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств.
Практическое	Тушение пламени	Вырабатывают навыки

занятие №4 (1 ч). **Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей**	забрасыванием снегом и грунтом. Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара. Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом. Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.	тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения. Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.