

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО
руководитель предметной
кафедры

Н.В. Алексеева
Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Т.Г. Вараксина
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор БМАОУ СОШ
№45

Л.В. Нохрина
Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7033824)

Клуб "Я путешественник"
для обучающихся 1-4 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ № 45.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб "Я - путешественник"» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), на основе программы курса «Я – путешественник», авторской программы «Юный турист: изучаю родной край» Д.В. Смирнова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Н.Ф. Виноградовой.- М. Вента-Граф. 2021 г., а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Клуб «Я- путешественник»

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения окружающего мира. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Клуб "Я путешественник""

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Клуб "Я - путешественник"» формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город

Задачи:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Клуб "Я путешественник"" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение программы курса «Я путешественник» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю), во 2-4-х – 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Клуб "Я путешественник""

- беседы,
- лекции,
- ролевые игры,
- викторины,
- интеллектуальные состязания,
- квесты,
- исследовательские проекты,
- мини-исследования,
- проектные задания,
- выставки работ.
- лабораторные работы,
- мастер-классы,
- практические занятия,
- дебаты,
- круглые столы,
- мозговые штурмы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Клуб "Я путешественник""

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям**:

представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

умения: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.

Игра «Что возьмем с собой в дорогу». Рюкзак туриста первого класса и его укладка.

Простейшие элементы ориентирования. Компас Карты. Условные обозначения.

Понятие о расстоянии.

Что делать если ты заблудился. Моя школа.

Памятные места микрорайона. Самая красивая улица микрорайона. Памятные места города.

Музеи моего города.

Подготовка викторины «Знай и люби свой город» Проведение викторины «Знай и люби свой город» Замечать, что тебя окружает.

Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. Лекарственные растения.

Лекарственные и съедобные растения. Ядовитые растения.

Местность, в которой я живу.

Местность, в которой я живу. Как себя вести.

Достопримечательности и красота природы нашего края. Животные нашего края.

Растения нашего края.

Главное правило – соблюдать дисциплину. Правильно перейти улицу.

Правильно пользоваться транспортом.

Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.

2 класс – 34 часа

Мой край летом и осенью. Экскурсия. Мой город. Экскурсия в парк.

Кавказские поэты и художники о лете и осени. Природа моего края. Экскурсии

Народы, проживающие в Свердловской области
Памятники – хранители истории. Уральский фольклор.

Зима в природе. Экскурсия.

Зимние забавы. Как избежать беды? Семейные традиции.

Что означают наши имена. У воды и на воде.

Мой край родной. Заповедные места Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.

Знаменитые люди Березовского.

Мои земляки, участники ВОВ. По местам сражений. Экскурсия.

Города края. Виртуальное путешествие. Викторина «Свой край люби и знай!»

3 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района

Герб города

Из глубины веков

Монастыри, соборы, церкви. Фольклорные праздники

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы.

Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа.

Современный город. Население. Профессии моих родителей

Викторина «Мой город». Родная природа

Игры бабушек и дедушек

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа Наш край
в годы Великой Отечественной войны

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и
декоративное искусство. Посещение выставок.

Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники

Праздники нашего города

Природа моего края. Экскурсии

Детские игры наших дедушек и бабушек Проектная работа «Мой край»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные результаты

- знакомство с районами города, памятниками архитектуры, экспозициями музеев и галерей, народно-прикладным творчеством русского народа, основными достопримечательностями;
- умение называть районы города, различать памятники архитектуры, определять вид искусства, различать виды народно-прикладного творчества русского народа, наблюдать, делать умозаключения, оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	экскурсии; походы	
2	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
4	Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
5	Простейшие элементы ориентирования. Компас.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
6	Простейшие элементы ориентирования.	1	экскурсии; походы	
7	Карта.	1		
8	Карты. Условные обозначения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
9	Понятие о расстоянии.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	

10	Что делать если ты заблудился.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
11	Моя школа.	1	экскурсия	
12	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
13	Памятные места микрорайона.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
14	Самая красивая улица микрорайона.	1	экскурсия	
15	Памятные места города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
16	Музеи моего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
17	Любимый музей моего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,	
18	Подготовка викторины «Знай и люби свой город»	1		
19	Проведение викторины «Знай и люби свой город»	1		
20	Замечать, что тебя окружает.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	

21	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
22	Лекарственные растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
23	Лекарственные и съедобные растения.	1	рассказ, демонстрация	
24	Ядовитые растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
25	Местность, в которой я живу.	1	экскурсия	
26	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1		
27	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
28	Животные нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
29	Растения нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
30	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
31	Правильно перейти улицу.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	

32	Правильно пользоваться транспортом.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
33	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1	экскурсия	
2	Мой город. Экскурсия в парк.	1	экскурсия	
3	Уральские поэты и художники о лете и осени.	1	рассказ, демонстрация	
4	Лес и его жители осенью.	1	экскурсия	
5	Растения и грибы нашего края.	1	рассказ, демонстрация	
6	Реки. Обитатели рек.	1	рассказ, демонстрация	
7	Реки Свердловской области и их обитатели.	1	рассказ, демонстрация	
8	Охрана водоёмов. Экологический десант.	1	рассказ, демонстрация	
9	Викторина «Наш край»	1		
10	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1		
11	Народы, проживающие на территории Свердловской области.	1	рассказ, демонстрация	

12	Памятники – хранители истории.	1	рассказ, демонстрация	
13	Путешествие в уральскую сказку.	1	рассказ, демонстрация	
14	Путешествие в уральскую сказку.	1	рассказ, демонстрация	
15	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1	рассказ, демонстрация	
16	Фольклорные праздники.	1	рассказ, демонстрация	
17	Зима в природе. Экскурсия.	1	экскурсия	
18	Растительный мир моей местности зимой.	1	экскурсия	
19	Животные зимой.	1	рассказ, демонстрация	
20	Поможем птицам перезимовать.	1		
21	Зимние забавы. Как избежать беды?	1		
22	Семейные традиции.	1	рассказ, демонстрация	
23	Что означают наши имена.	1	рассказ, демонстрация	
24	У воды и на воде.	1	рассказ, демонстрация	
25	Мой край родной. Заповедные места.	1	рассказ, демонстрация	
26	Берегите первоцветы. Экскурсия.	1	экскурсия	
27	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1	экскурсия	
28	Растительный и животный мир моего края весной.	1	рассказ, демонстрация	
29	Весна на Урале. Выставка рисунков.	1	рассказ, демонстрация	
30	Знаменитые люди Березовского.	1	рассказ, демонстрация	
31	Мои земляки, участники ВОВ.	1		
32	Экскурсия к памятникам	1	рассказ, демонстрация	

33	Города края. Виртуальное путешествие.	1		
34	Викторина «Свой край люби и знай!»	1		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	История моего края.	1	рассказ, демонстрация	
2	Географическое положение Березовского.	1	рассказ, демонстрация	
3	Мой город на карте.	1	рассказ, демонстрация	
4	История города Березовского.	1	рассказ, демонстрация	
5	Герб нашего города.	1	рассказ, демонстрация	
6	Из глубины веков	1	рассказ, демонстрация	
7	Путешествие в каменный век.	1		
8	Племена, населявшие Урал	1	рассказ, демонстрация	
9	Культура древних людей, живших в предгорьях Урала.	1	рассказ, демонстрация	
10	Монастыри, соборы, церкви. Виртуальная экскурсия.	1	рассказ, демонстрация	
11	Храмы города Березовского. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация	
12	Многонациональный Урал.	1		
13	Фольклорные праздники.	1	рассказ, демонстрация	
14	Рождество Христово. Проектная работа.	1	рассказ, демонстрация	

15	Масленица пришла – отворяй ворота!	1		
16	Пасха – всем праздникам праздник.	1	рассказ, демонстрация	
17	Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы	1	рассказ, демонстрация	
18	Посещение музея.	1	экскурсия	
19	Мой город. Проектная работа.	1	проектная работа	
20	Созвездие героев.	1	рассказ, демонстрация	
21	Их именами названы улицы города	1	рассказ, демонстрация	
22	Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1	проектная работа	
23	Современный город. Население	1	рассказ, демонстрация	
24	Профессии моих родителей	1	рассказ, демонстрация	
25	Предприятия города.	1		
26	Викторина «Мой город»	1		
27	Родная природа.	1	рассказ, демонстрация	
28	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1	рассказ, демонстрация	
29	Когда цветут сады.	1	рассказ, демонстрация	
30	Урал – заповедник России.	1	рассказ, демонстрация	
31	Путешествие по заповеднику.	1	рассказ, демонстрация	
32	Игры бабушек и дедушек	1		
33	Во что играли наши папы и мамы.	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина «Я знаю свой край»	1		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Имена в истории Березовского.	1	рассказ, демонстрация	
2	Известные люди нашего края. Проектная работа.	1	проектная работа	
3	Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
4	Поэты и писатели моего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
5	Посещение музея.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
7	Виртуальное путешествие на 80 лет назад.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
8	Достопримечательность и моего микрорайона. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
9	Герои ВОВ. Проектная работа.	1		

10	Добрых рук мастерство.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
11	Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
12	Посещение выставок.	1		
13	Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
14	Быт народов Урала.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
15	Уральские сказки.	1		
16	Произведения Бажова.	1		
17	Легенды и были нашего края	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
19	Свадебный обряд.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
20	Традиции, связанные с детьми.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	

21	Блюда уральской кухни. Проектная работа.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
22	Праздники нашего города	1		
23	Наш город – современный и красивый. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
24	Природа моего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
25	Растения нашего края.	1		
26	Лекарственные растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
27	Грибной край.	1		
28	Забота о братьях наших меньших.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
29	Домашние питомцы.	1		
30	Зелёная зона нашего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
31	Детские игры наших дедушек и бабушек	1		
32	Парки развлечений-любимое место детей.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
33	Проектная работа «Мой край»	1	Проектная работа	

34	Защита проектов «Мой край»	1	Проектная работа	
----	----------------------------	---	------------------	--