

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО
руководитель предметной
кафедры

А.Н. Киселёва

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Т.Г. Вараксина

«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор БМАОУ СОШ
№45

Л.В. Нохрина

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8451641)

Экономика и правовые вопросы
для обучающихся 10-11 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Экономика и правовые вопросы"

Рабочая программа по курсу «Экономика и правовые вопросы» в 10-11 классах составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23г. № 371;
- основной образовательной программы среднего общего образования БМАОУ СОШ №45
- рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ №45

Общая характеристика курса

Курс «Экономика и правовые вопросы» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Курс является интегрированным, включает достижения обществознания, истории, правоведения, социологии, экономики, что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Экономика и правовые вопросы"

Изучение экономики и права в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;

воспитание правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;

формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Экономика и правовые вопросы" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса "Экономика и правовые вопросы" составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Экономика и правовые вопросы"

1. **Семинарские занятия:**
 - Обсуждение экономических и правовых вопросов, изучение теоретического материала.
2. **Практикующие занятия:**
 - Решение практических ситуаций, разбор кейсов, выполнение заданий на закрепление полученных знаний.
3. **Проектная деятельность:**
 - Разработка проектов по экономике и праву, подготовка презентаций, отчетов, участие в конкурсах.
4. **Деловая игра:**
 - Моделирование реальных экономических процессов и правовых ситуаций, формирование профессиональных компетенций.
5. **Тренинги и мастер-классы:**
 - Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, формированию правовой культуры.
6. **Экскурсии и посещение предприятий:**
 - Ознакомление с деятельностью организаций, учреждений, органов власти, знакомство с особенностями профессиональной деятельности экономистов и юристов.
7. **Участие в конференциях и семинарах:**
 - Посещение мероприятий, посвященных актуальным вопросам экономики и права, выступление с докладами и сообщениями.
8. **Самостоятельная работа учащихся:**
 - Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельное изучение литературы, подготовка рефератов и научных работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Экономика и правовые вопросы"

Роль права в условиях рыночной экономики

Рыночная экономика как объект воздействия права. *Цели и функции государства в экономике.*

Социально-экономические права граждан РФ. *Понятие и виды; экономические права и свободы (право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, право иметь в частной собственности землю и иные природные ресурсы); социальные права (право на труд, на отдых, на материнство и детство, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование, на благоприятную окружающую среду).*

Юридические формы предпринимательства

Понятие и признаки предпринимательства. *Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса.*

Юридические лица: понятие и виды.

Виды коммерческих организаций. *Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.*

Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций. *Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.*

Собственность

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Субъекты права собственности. *Понятие права собственности и его содержание (правомочия владения, пользования и распоряжения). Виды собственности: а) по субъектам (собственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований); б) в зависимости от категории имущества (собственность на движимое и недвижимое имущество); в) общая собственность.*

Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Договоры

Порядок заключения договора. *Понятие договора и его содержание (условия существенные и несущественные). Форма договора (устная, письменная и нотариальная). Виды договоров. Краткая характеристика наиболее распространенных договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, займа, банковского вклада, хранения, поручения).*

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. *Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров (возмещение убытков, взыскание неустойки). Основания наложения гражданско-правовой ответственности: противоправное поведение; наличие вреда и его причинной связи с противоправным поведением; вина.*

Деньги и ценные бумаги

Понятие и виды ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг и его участники. *Эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, регистраторы, служащие фондовых бирж и др.*

Банковские операции

Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.

Понятие банка и его задачи. Банковская система в РФ. Виды банковских операций. Договор займа (особенности, виды, форма). Кредитный договор: понятие и его особенности. Договор банковского вклада.

Труд и занятость

Законодательство и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. *Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.*

Конфликты и социальная защита

Трудовые споры и их виды. Безработица. *Регистрация безработных. Подыскание подходящей работы. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице.* Профсоюзы: понятие и их роль в государстве.

Страхование и пенсионное дело. *Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).*

Вмешательство государства в экономику

Государственно-правовой контроль за экономикой.

Государственные финансы

Бюджетная система РФ. *Понятие государственного бюджета. Структура бюджета: доходы и расходы государства.*

Налоговая система РФ. *Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.*

Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.

Экономическое партнёрство с другими странами

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. *Экспорт. Импорт.*

Таможенное законодательство. *Территория, на которую оно распространяется. Таможенный режим и его виды. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.*

Споры и порядок их рассмотрения

Экономические споры. Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. *Стороны в споре.*

Судебные доказательства. *Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).*

Исковая давность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные УУД:

Познавательные

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Регулятивные

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные УУД:

понимание основ наук (социология, философия, экономика, юриспруденция, политология), ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания
1	Роль права в условиях рыночной экономики.	3	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
2	Юридические формы предпринимательства.	5	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
3	Собственность.	3	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
4	Договоры.	2	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
5	Деньги и ценные бумаги.	2	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы
6	Банковские операции.	1	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности
7	Труд и занятость.	1	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
8	Конфликты и социальная защита.	4	русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите

9	Вмешательств о государства в экономику.	1	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
10	Государственн ые финансы.	2	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
11	Поддержка конкуренции и ограничение монополистич еской деятельности.	2	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
12	Экономическо е партнёрство с другими странами.	2	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
13	Споры и порядок их рассмотрения.	5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
14	Итоговые уроки.	1	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
	Итого	34	

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Предметные результаты
	Роль права в условиях рыночной экономики	3	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	
1	Вводный урок.	1		анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы
2	Рыночная экономика как объект воздействия права.	1		анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа
3	Социально- экономические права граждан РФ.	1		приводить примеры социально-экономических прав граждан РФ
	Юридические формы предпринимательства	5	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	
4	Понятие и признаки предпринимательства.	1		раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства
5	Индивидуальное предпринимательство.	1		объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства
6	Юридические лица: понятие и виды.	1		объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества
7	Виды коммерческих организаций.	1		различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
8	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций.	1		иллюстрировать примерами способы создания, реорганизации, ликвидации коммерческих организаций

	Собственность	3	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
9	Законодательство, регулирующее отношения собственности.	1		раскрывать факторы, влияющие на производительность труда
10	Субъекты права собственности.	1		иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности
11	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	1		различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора
	Договоры	2	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
12	Порядок заключения договоров.	1		дифференцировать правоспособность, дееспособность
13	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.	1		иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности
	Деньги и ценные бумаги	2	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы	
14	Понятие и виды ценных бумаг.	1		выявлять и сравнивать виды ценных бумаг

15	Рынок ценных бумаг и его участники.	1		приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни
	Банковские операции	1	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности	
16	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.			определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования
	Труд и занятость	2	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
17	Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор.	1		характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений, раскрывать содержание трудового договора
	Конфликты и социальная защита	4	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите	
18	Трудовые споры и их виды.	1		иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности
19	Безработица.	1		определять правовой статус участников трудовых правоотношений
20	Профсоюзы: понятие и их роль в государстве.	1		характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей русского права
21	Страхование и пенсионное дело.	1		анализировать страховые услуги
	Вмешательство государства в экономику	1	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего	

			традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни	
22	Государственно-правовой контроль за экономикой.	1		приводить примеры влияния государства на экономику
	Государственные финансы	2	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
23	Налоговая система РФ.	1		анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства
24	Бюджетная система РФ.	1		характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета
	Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	2	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	
25	Конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1		называть цели антимонопольной политики государства
26	Реклама.	1		приводить примеры эффективной рекламы
	Экономическое партнёрство с другими странами	2	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	
27	Законодательство о внешнеэкономической деятельности.	1		анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне
28	Таможенное законодательство.	1		анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне
	Споры и порядок их рассмотрения	5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,	

			готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения			
29	Экономические споры.	1		анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми, налоговыми правоотношениями;		
30	Гражданские правовые споры.	1		в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения		
31	Досудебный порядок рассмотрения споров.	1		различать способы мирного разрешения споров		
32	Судебный порядок рассмотрения споров.	1		характеризовать гражданское, трудовое, административное, налоговое право как ведущие отрасли российского права		
33	Исковая давность.	1		анализировать практические ситуации		
	Итоговые уроки	1	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов			
34	Итоговый урок.	1		применять знания, полученные на уроках, при решении задач; определять сущностные характеристики изучаемых объектов		
	Итого	34				