

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

А.Н. Киселёва

Т.Г. Вараксина

Л.В. Нохрина

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

«26» августа 2025 г.

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7755808)

Волонтерский отряд
для обучающихся 5-11 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтерский отряд»

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ №45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ №45.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтерский отряд»

Цель программы — создание условий для развития подросткового добровольческого движения, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтёрский отряд» В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» предназначен для обучающихся 5-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтёрский отряд»

беседа, лекция-беседа, тренинг, игра, акции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Волонтерский отряд"

Содержание учебного курса

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
Мы волонтеры!	Знакомство с волонтерским движением в России; права и обязанности волонтеров; личные качества волонтера; законы отряда, эмблемы; кодекс настоящего волонтера.	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины самоорганизации;
Доброта, забота, милосердие	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих практических заданий; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Пропаганда ЗОЖ	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья,	Учебный курс основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что

	<p>радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.</p>	<p>волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.</p> <p>Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.</p> <p>Социальная направленность на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.</p>
--	--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- описывать основные социальные роли подростка;
 - характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
 - использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	теоретических	практических	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы – волонтеры!	4 ч.	3	1	https://edu.dobro.ru
2	Доброта, забота, милосердие.	26 ч.	9	15	http://www.ipk.khakasnet.ru/deyatelnost/izdatdeit/elektobres/tretykova/index.htm
3	Пропаганда ЗОЖ.	4ч.	1	3	http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
	Всего часов	34	14	20	

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности.

№ п\п	Наименование темы занятия	Количество часов
1	Волонтерское движение. История развития.	1
2	Кто такие волонтеры?	1
3	Направления волонтерской деятельности.	1
4	Кодекс волонтера. Разработка законов отряда, эмблемы.	1
5	День учителя. Поздравление ветеранов школы.	1
6	Школьное волонтерское объединение	1
7	Выбираем направление работы объединения	1
8	Подготовка и выступление Агитбригады по ЗОЖ	1
9	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1
10	День матери. История праздника.	1
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
12	Урок добра. Правила общения с животными.	1
13	Акция «Помоги приюту».	1
14	Всемирный день волонтеров.	1
15	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу». Создание агитационного листка в рамках операции «Ель».	1
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1
17	Толерантность – качество волонтера.	1

18	Известные волонтеры.	1
19	День зимних видов спорта. Беседа с учащимися начальной школы.	1
20	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1
21	День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1
22	День защитника Отечества. История праздника.	1
23	Изготовление поздравительных открыток с Днём защитника Отечества	1
24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1
25	Здоровье в наших руках.	1
26	Игра для начальной школы «Полезные и вредные привычки»	1
27	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
28	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1
29	Участие в экологической акции «День Земли»	1
30	Акция «Мой двор, моя улица».	1
31	Оформление листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты на улицах нашего города.	1
32	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
33	Трудовой десант «Чистый кабинет»	1
34	Подведение итогов года	1