

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

А.Н. Киселёва

Т.Г. Вараксина

Л.В. Нохрина

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

«26» августа 2025 г.

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7771760)

Кадетство
для обучающихся 5-6 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Программа курса внеурочной деятельности «Кадетство» для 5-6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля . № 78-ОЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказами Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 года № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания»; письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 г. «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 г.»; СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», а также «Положением об образовательном учреждении БМАОУ «СОШ №45» с углубленным изучением отдельных предметов», Уставом, «Положением о дополнительной общеразвивающей программе БМАОУ «СОШ №45», с учетом методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Регионального центра по патриотическому воспитанию Свердловской области.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Цель: формирование готовности обучающихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины через создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования общественно значимых ценностно-смысловых ориентаций, гражданской самоидентификации

обучающихся; развитие навыков социальной коммуникации, ориентации в современной информационной среде, общефизическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания по истории Отечества и его военно-исторического наследия;
- дать знания по истории родного края (история Урала и Свердловской области, г. Березовска).
- углубить знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.
- дать начальные знания в области основ подготовки лектора и экскурсовода, музейного дела и поисковой деятельности;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.
- способствовать возникновению интереса и изучению обучающимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой деятельностью.

Развивающие:

- активизировать образное мышление и творческий поиск обучающегося;
- развить пространственное и логическое мышление, память, воображение, внимание;
- развить умения и практические навыки в общевоинской, физической и специальной подготовке по программе в условиях, приближенных к реальным;
- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- содействовать успешной социальной адаптации и дальнейшей успешной социализации обучающихся;
- развить ответственность, активность и самостоятельность; коммуникативные способности обучающихся через общение в коллективе; способность к рефлексии собственных действий и поступков;
- развить способности, обучающихся к действиям в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях путём решения практических заданий различной сложности;
- развить моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, к государственным символам РФ;
- способствовать воспитанию системы морально-нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, чувства коллективизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам РФ, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и к выполнению своего гражданского и конституционного долга по защите Отечества.
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, чувства собственного достоинства, самоуважения, формированию объективной самооценки;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни, духовному и физическому самосовершенствованию.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 2 года (5кл. – 68 ч., 6 кл. – 68 ч.)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Ведущей формой организации обучения является – групповая (фронтальная). Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной. При подготовке к выездным мероприятиям и во время участия в них, используется форма работы в микрогруппах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетство»

Содержанием программы больше времени отведено на закрепление и практическое использование полученных знаний, что непосредственно влияет на достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений. Эта программа является педагогически целесообразной, так как позволяет подготовить юношей и девушек к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. При составлении программы использовались такие направления как общественно-государственная, огневая, тактическая, строевая, физическая, военно-медицинская, психологическая подготовка, общевоинские уставы ВС РФ, военная топография, основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, международное гуманитарное право, специальная подготовка (основы рукопашного боя, основы туристической, горной подготовки, основы подготовки лектора и экскурсовода, основы музейного дела и поисковой деятельности), летопись родного края (История Урала и Свердловской области, г. Берёзовского).

5 класс

Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Необходимые психологические качества и физическая подготовка для будущих кадетов.

Практика: Первичная диагностика. Анкетирование.

Общественно-государственная подготовка

Теория: Государственное устройство и государственные символы РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Государственное устройство РФ. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами РФ. Государственные и военные символы РФ. История государственной и военной символики России.

Военная история Отечества. Дни воинской славы (победные дни России). Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Полководцы Великой Победы (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.). Войны и локальные конфликты XX - начала XXI вв. и участие в них жителей нашего города. Ордена и медали Российской империи, СССР, РФ. История воинских званий Вооружённых сил РФ. Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники. **Состав и назначение Вооружённых Сил РФ.** Назначение Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. **Порядок прохождения военной службы.** Защита Отечества – обязанность гражданина РФ. Общие положения **Армия и культура.** Песни о Российской армии.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (далее ВС РФ)

Теория: Устав внутренней службы ВС РФ. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда. **Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.** Отдание воинских почестей. Права и обязанности лиц караула. **Дисциплинарный устав ВС РФ.** Воинская дисциплина. **Строевой устав ВС РФ.** Строи и управление ими. Обязанности командиров военнослужащих при построении и в строю.

Практика: Отдание воинского приветствия. Обязанности лиц суточного наряда. Отдание воинских почестей.

Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, г. Берёзовска, МАОУ СОШ №45)

Теория: История освоения Урала. Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. «Урал – опорный край державы». Вклад уральцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Наши земляки – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Полные кавалеры ордена Славы.

6 класс

Теоретическая и практическая строевая подготовка.

Практика: Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага РФ. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага РФ. Строевой смотр.

Основы военно-медицинской подготовки.

Теория: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Практика: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в грудную клетку, в верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Основы туристической деятельности (теория и практика).

Теория: Начальные сведения об альпинизме.

Практика: Организация и режим походов, устройство бивуака. Разведение и поддержание костра. Техника безопасности. Организация питания в походе. Способы добывания и приготовления пищи. Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке. Техника безопасности. Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме. Вязание узлов.

Основы подготовки лектора и экскурсовода.

Теория: Психолого-педагогические основы устного выступления. Подготовка к выступлению. Логика устного выступления. Доказательство в устном

выступлении. Наглядные и технические средства в устном выступлении. Техника безопасности при проведении устного выступления. Культура речи лектора.

Практика: Выступление лектора. Практический зачет по проведению публичного мероприятия.

Основы проектной деятельности и поисковой деятельности.

Теория: История поискового движения. Проектная деятельность. Объекты краеведения (объекты поиска). Объекты краеведения в МАОУ СОШ №45. Источники краеведения. Основы архивного дела. Наблюдения в краеведении. Техника безопасности в поисковой деятельности. Пропаганда поискового движения. Музей истории МАОУ СОШ №45 и его экспозиции. Музейные фонды. Обеспечение сохранности музейных экспонатов.

Практика: Практическая работа с источниками. Практическое наблюдение за выбранным объектом. Основы поисковой (архивной) деятельности. Оформление и представление результатов поиска. Защита проекта. Реставрация музейных материалов.

Завершающее занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Формирование нравственных установок, чувств патриотизма, уважения к Конституции и законам Российской Федерации.

Развитие стойкости, выдержки, добросовестности, честности, порядочности и других этических качеств.

Воспитание желания служить своему народу и защищать Отечество. Формирование позитивного самовосприятия и стремления к постоянному совершенствованию.

Понимание важности соблюдения дисциплины и уважения старших.

Осознание необходимости вести здоровый образ жизни и соблюдать гигиену.

Готовность помогать товарищам и оказывать первую медицинскую помощь.

Метапредметные результаты:

Умение ставить цели и определять задачи, оценивать свои возможности и риски.

Владение навыками самоорганизации, самоконтроля и самооценки.

Способность планировать свою деятельность, предвидеть последствия принимаемых решений.

Умение сотрудничать, договариваться, разрешать конфликты, проявлять терпимость и взаимоуважение.

Наличие навыков работы с информацией, в том числе из справочников, инструкций и официальных документов.

Применение знаково-символьных средств и моделей для объяснения явлений и процессов.

Критическое осмысление полученной информации и обоснованное выражение собственного мнения.

Предметные результаты:

Освоение базовой физической подготовки и гимнастики, уверенное владение собственным телом.

Овладение навыками оказания первой медицинской помощи и поддержания санитарных норм.

Знание истории России, символов государства, национальных традиций и обычаев.

Получение базовых знаний о военной службе, законах и правовом регулировании в области обороны.

Описание особенностей военной техники, вооружение и снаряжение военнослужащих.

Приобретение навыков организации быта, поддержания чистоты и порядка.

Общая осведомлённость о принципах организации и управлении войсками.

Адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях и стрессовых обстоятельствах.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Основы конституционного строя РФ. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.	1	
3	Государственные и военные символы РФ.	1	
4	Дни воинской славы (победные дни России)	1	
5	Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1	
6	Полководцы Великой Победы (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.).	1	
7	Войны и локальные конфликты XX - начала XXI вв. и участие в них жителей нашего города.	1	
8	Ордена и медали Российской империи, СССР, РФ.	1	
9	История воинских званий Вооруженных сил РФ.	1	
10	Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники.	1	
11-12	Назначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Знаки отличия.	1	1
13	Защита Отечества – обязанность гражданина РФ.	1	
14-15	Экскурсия в центр «Воин» с целью ознакомления с историей оружия, приемами тактической медицины.	1	1
16-18	Армия и культура. Конкурс строевой песни	1	2
19	Знаменитые солдаты и офицеры Российской армии	1	
20-21	Песни о Российской армии.	1	1
22-23	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.		2
24	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие.		1
25	Общие обязанности военнослужащих.		1
26-27	Форма одежды кадета. Знаки отличия	1	1
28	Отдание воинских почестей.		1
29-30	Права и обязанности лиц караула. Пост № 1	1	1
31	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1	
32	Воинская дисциплина. Применяемые поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.	1	
33-34	Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1	1
35-36	Строй и управление ими. Обязанности командиров кадетов при построении и в строю.	1	1
37-39	Строевые приемы и движение без оружия. Вынос знамени	1	2

40-48	Летопись родного края (История Урала и Свердловской обл., г. Екатеринбурга, БМАОУ СОШ № 45 с экскурсией в историко-краеведческие музеи)	4	4
49	История освоения Урала.	1	
50	Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.	1	
51	«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1	
52-53	Наши земляки – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Полные кавалеры ордена Славы.	2	
54-59	Основы строевой подготовки во время парада, при возложении цветов к мемориалам и памятникам	1	4
60	Участники Великой Отечественной войны г. Березовского.	1	
61-63	Пост № 1.	1	1
64-68	Кадеты – благотворители (акция «В одном строю»)	1	4

Итого: 68

6 класс

№	Тема	Теория	Практика
1	Одиночная строевая подготовка.	1	
2	Строй. Строевая стойка.		1
3	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.		1
4-6	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1	2
7	Повороты в движении.		1
8	Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя.		1
9-10	Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к командиру и отход от него.		2
11-12	Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2
13-14	Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода.		2
15-16	Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага РФ. Прохождение торжественным маршем.		2
17-18	Строевой смотр (либо смотр строя и песни)		2
19-23	Основы военно-медицинской подготовки (с инструкторами центра «Воин»)	1	3
24	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	

25	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.		1
26	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.		1
27	Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		1
28-33	Основы туристической подготовки	2	2
34-36	Организация и режим походов, устройство бивуака. Разведение и поддержание костра. Техника безопасности.	1	2
37	Организация питания в походе. Способы добывания и приготовления пищи.		1
38-40	Экскурсия в лес.	1	2
41-43	Что такое туристические навыки	1	2
44-45	Основы подготовки лектора и экскурсовода (проект «Реконструкция знаменитых битв»)	1	1
46-47	Основы проектной деятельности	1	1
48-49	Подготовка к выступлению.	1	1
50-51	Логика устного выступления.	1	1
52-53	Доказательство в устном выступлении.	1	1
54-55	Наглядные и технические средства в устном выступлении.	1	1
56-57	Культура речи лектора.	1	1
58	Выступление лектора.		1
59	Основы поисковой деятельности		1
60	История поискового движения.	1	
61	Объекты поиска	1	
62	Что такое реконструкция	1	
63	Достоверность источников	1	
64	Материалы для реконструкции	1	
65	Апробация представления продукта		1
66-67	Представление реконструкции (проекта) сверстникам и учащимся начальной школы		2
68	Коррекция проекта	1	