

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

А.Н. Киселёва

Т.Г. Вараксина

Л.В. Нохрина

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

«26» августа 2025 г.

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7948680)

Поисковый отряд
для обучающихся 7-8 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Поисковый отряд"

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ №45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ №45.

Программа поискового отряда предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся школы - членов поискового отряда.

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Волгоградской, Тверской, Брянской, Псковской, Калужской, Ленинградской, Новгородской областей в 1941-1945 гг., истории поискового движения в России, медико-санитарной, юридической, психологической, технической подготовкой.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов добровольного поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного, духовного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Поисковый отряд"

Цели:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

Задачи:

1. Развивающие:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательные:

- приобретение новых знаний по истории военного периода СССР;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с поисковой деятельностью.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Поисковый отряд" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Настоящая программа рассчитана на два года обучения, 68 часов, включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

Сроки реализации: 2025 – 2027 гг.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Поисковый отряд"

Формы проведения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Поисковый отряд"

1. Вводное занятие.

Знакомство с поисковой деятельностью. Цели, задачи объединения.

2. Изучение Устава отряда. Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Свод морально-этических правил поисковика. Недопущение безнравственного отношения к останкам людей.

3. История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Ознакомление с историей поискового движения в России, в Свердловской области, целями поисковых организаций. Определение значимости поискового движения. Достигнутые результаты. Выявление морально – этических, патриотических, а так же политических аспектов деятельности поисковых организаций.

4. Юридическая подготовка. Юридическое обоснование ведения поисковых работ.

Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы.

Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в Свердловской области. Гражданский и Уголовный кодексы РФ.

Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ.

Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

5. Анатомия человека. Строение скелета. Конечности нижние и верхние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам.

6. Медицинская подготовка. Соблюдение обязательных санитарных норм при работе с человеческими останками. Виды травм и их предупреждение, оказание первой медицинской помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

7. Понятия и термины военной истории. Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й Мировой войной и ВОВ. Изучение терминов и понятий, т. к. «блицкриг, апартеид, блокада, ленд-лиз, военнопленные, РККА, операция «Багратион», эвакуация, арналет, концлагерь» и т. д.

8. Выявление предпосылок начала 2 МВ, ВОВ. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами).

Изучение территориального охвата боевых действий, наиболее крупных и значимых сражений ВОВ. Подробное изучение боевых операций обеих противоборствующих сторон (Операция «Искра», «Барбаросса», «Цитадель»). Определение роли полководцев и адмиралов РККА, т.к. К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев, А.М. Ватулин, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Клыков Н.К., Власов А.А., во время ВОВ. История появления партизанских отрядов, их

влияние на ход войны. Концлагеря: цель создания и организация содержания в них военнопленных и мирного населения.

9. Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й МВ и ВОВ. Понятие «взрывоопасный предмет» (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта.

10. ТБ при работе с взрывоопасными предметами (ВОП). Меры предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого вещества (патрон, граната, мина, артиллерийский снаряд, авиационный снаряд) и влияния окружающей среды на сохранность ВОП.

11. Изучение боевых действий в районе поиска. Исследование истории боевых действий, непосредственно на территории (на территории проведения «Вахты Памяти»)

12. Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков. Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основные требования к проведению эксгумационных работ. ТБ при эксгумации останков, рекультивация грунта.

13. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений. Аннотация каждого типа захоронения: боевые, санитарные, плановые, мемориальные, временные, братские, индивидуальные. Определение класса захоронения. Последовательность перезахоронения. Процедура отдачи воинских почестей при перезахоронении.

14. Работа со снаряжением поисковика. Ознакомление со снаряжением поисковика (щуп для верхового поиска, глубинный щуп, крюк, металлоискатель, нож, лопата, щетка). Методы и способы применения. Практическое занятие с выходом на почву.

15. Работа с металлоискателем. Назначение, применение, принцип работы индукционного полупроводникового металлоискателя (ИПМ). Освоение навыков практической работы. Разновидности металлоискателей, ТБ при работе с металлоискателем.

16. Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов.

Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска/применения в советской и немецкой армиях. Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.

17. Наградные знаки. История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 г.г. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.

18. Документация в поисковом отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Необходимость ведения отрядной документации. Изучение сопутствующей отрядной документации, последовательность ее заполнения.

19. Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Взаимодействие с архивами региона, России.

20. Музейное дело. Общественные музеи и их значение в патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

21. Школа выживания. Туристские навыки в поиске. Природа и народные приметы. Природная аптечка. Ориентирование с компасом, картой на местности. Разновидности палаток, способы их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, вязание узлов, распаковка и упаковка снаряжения. Использование народных примет для определения ближайших погодных условий, сторон света.

22. Личная гигиена в полевых условиях. Общие правила личной гигиены. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения продуктов в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства и их применение.

23. Подведение итогов деятельности поискового отряда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование чувства патриотизма, уважения к подвигу советского солдата и ответственности за сохранение исторической памяти.

Развитие гражданских позиций, приверженности нормам морали и этики, неприятие проявлений национализма и экстремизма.

Понимание значимости поисковой деятельности и осознание необходимости её продолжения в сохранении исторической справедливости.

Формирование навыков волонтерства, коллективной работы и сотрудничества, осознание общности и взаимопомощи.

Развитие нравственных качеств, осмотрительности и осторожности при взаимодействии с чужими могилами и местами боев.

Формирование личной ответственности за своё здоровье и безопасность при проведении поисковых работ.

Осознание необходимости тщательного и ответственного подхода к ведению поисково-эксгумационных работ, обработке и хранению находок.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение навыка работы с архивными документами и официальными бумагами, их систематизация и хранение.

Умение пользоваться инструментами поиска, в том числе прибором металлодетекции, ориентироваться на местности с применением приборов и навыков туриста.

Формирование навыков взаимодействия с местными жителями, поиск родственниками пропавших бойцов, умение строить диалог и брать интервью.

Освоение навыков первой медицинской помощи, знание мер безопасности при обнаружении опасных предметов (боеприпасов и взрывчатых веществ).

Умение сопоставлять исторические события и читать карту местности, понимать структуру фронтов и расположение войск.

Развитие навыков исследовательской работы: умение наблюдать, сравнивать, классифицировать и обобщать полученные данные.

Формирование способности работать в команде, подчиняться общим правилам и распоряжениям руководителя отряда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение находить и идентифицировать останки советских воинов, устанавливать возраст, пол и причину смерти по остаткам костей.

Знание конструкции и назначения металлических изделий и остатков боеприпасов времен Великой Отечественной войны, опасности нахождения вблизи взрывоопасных предметов.

Умение проводить мероприятия по эксгумации и перезахоронению останков, руководствуясь действующими нормами и процедурами.

Знание анатомии человека и правил санитарной обработки обнаруженных останков.

Владение навыками ориентирования на местности, умение читать карту и пользоваться компасом.

Знание истории отечественной награды и орденов времен Великой Отечественной войны, умение отличить подлинные медали и ордена от подделок.

Умение разбираться в архивных документах, составлять сводки, акты и отчёты о проведённых исследованиях и эксгумациях.

Учебно-тематический план.

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | теория | практика |
| 1 | Введение. | 1 | 1 | - |
| 2 | Изучение Устава отряда, Свода морально-этических правил поисковика. | 2 | 2 | - |
| 3 | История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. | 2 | 2 | - |
| 4 | Юридическая подготовка. | 2 | 2 | - |
| 5 | Анатомия человека. Строение скелета. | 5 | 5 | |
| 6 | Медицинская подготовка. | 5 | 3 | 2 |
| 7 | Понятия и термины военной истории. | 2 | 2 | |
| 8 | Великая Отечественная война. География войны. Исторические сражения на территории СССР. | 6 | 6 | - |
| 9 | Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии 2-й МВ и ВОВ. | 4 | 4 | - |
| 10 | Техника безопасности при работе с взрывоопасными предметами. | 7 | 7 | - |
| 11 | Изучение боевых действий в районе поиска | 2 | 2 | - |
| 12 | Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков. | 2 | 2 | - |
| 13 | Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. | 4 | 4 | - |
| 14 | Работа со снаряжением поисковика. | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Работа с металлоискателем. Знакомство с различными видами приборов. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. | 2 | 2 | - |
| 17 | Наградные знаки | 3 | 3 | - |
| 18 | Документация в поисковом отряде. | 2 | 2 | - |
| 19 | Исследовательская (проектная) работа | 7 | 7 | - |
| 20 | Музейное дело | 3 | 3 | - |
| 21 | Личная гигиена в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства и их применение. | 2 | 2 | - |
| 22 | Итоговое занятие. | 1 | - | 1 |
| | Итого | 68 | | |