

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Березовского муниципального округа**  
**БМАОУ СОШ №45**

РАССМОТРЕНО

руководитель  
предметной кафедры

А.С. Элрик

Протокол от «25» августа  
2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

Т.Г. Варакина

«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ  
№45

Л.В. Нохрина

Приказ от «29» августа  
2025 г. № 102

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 7358123)**

**Школа географа-следопыта**  
для обучающихся 5-6 классов

**Березовский, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа географа-следопыта»

В современном мире география играет важную роль в формировании мировоззрения и осознанного отношения к окружающей среде. Данная программа внеурочной деятельности «Школа географа-следопыта» разработана для учащихся 5–6 классов с целью углубления знаний по географии, развития познавательного интереса к предмету, формирования практических навыков ориентирования на местности и исследовательской деятельности.

Программа ориентирована на деятельностный подход в обучении и предполагает активное участие школьников в различных формах работы: практических занятиях, играх, экскурсиях, проектной деятельности. Это способствует развитию самостоятельности, творческой активности, умения работать в команде.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа географа-следопыта» для 5- 6 классов БМАОУ СОШ №45, разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании" (статья 7, 9, 32);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от "17" декабря 2010 г. № 1897 - <http://standart.edu.ru>);
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования;
- требованиями к уровню подготовки учащихся 5-9-х классов и с учетом психологопедагогических особенностей развития детей 11-15 лет

В рамках курса учащиеся знакомятся с основами географии как науки, изучают методы ориентирования на местности, учатся читать карты, анализировать географические объекты и явления, проводить наблюдения и исследования. Особое внимание уделяется практической деятельности, направленной на формирование умений применять полученные знания в реальной жизни.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа географа-следопыта»

Цель: Развитие познавательного интереса к географии, формирование практических навыков ориентирования на местности и исследовательской деятельности, воспитание экологической культуры и любви к родному краю.

Задачи программы

#### **Образовательные:**

- о Знакомство с основами географии как науки.
- о Формирование знаний о географических объектах и явлениях.
- о Обучение методам ориентирования на местности.
- о Развитие навыков чтения карт и составления планов местности.
- о Формирование навыков исследовательской деятельности.

#### **Развивающие:**

- о Развитие познавательного интереса к географии.

- о Развитие логического мышления, внимания, памяти.
- о Развитие творческой активности и самостоятельности.
- о Развитие навыков командной работы.

**Воспитательные:**

- о Воспитание экологической культуры и любви к родному краю.
- о Формирование гражданской позиции и ответственности за окружающую среду.
- о Развитие коммуникативных навыков и культуры общения.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Курс «Школа географа-следопыта» рассчитан на 34 занятия в год (1 занятие в неделю) и предназначен для учащихся 5–6 классов. Программа носит интегративный характер и включает элементы географии, краеведения, экологии и туризма.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа географа-следопыта»**

Курс предполагает использование различных форм работы:

- Теоретические занятия: изучение нового материала, обсуждение актуальных вопросов географии.
- Практические занятия: работа с картами, компасом, GPS-навигатором, составление планов местности, проведение измерений.
- Игры: географические викторины, кроссворды, конкурсы.
- Экскурсии: посещение музеев, природных объектов, предприятий.
- Проектная деятельность: выполнение исследовательских проектов по географическим темам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные УУД:

- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии.
- Развитие чувства ответственности за сохранение природы и окружающей среды.
- Формирование умения оценивать свои достижения и трудности в процессе обучения.

- Развитие умения работать в команде, уважать мнение других.

### Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать других, выразить свою точку зрения.
- Умение вести дискуссию, аргументировать свою позицию.
- Умение работать в группе, распределять роли и обязанности.
- Умение представлять результаты своей работы в устной и письменной форме.

### Познавательные УУД:

- Умение находить и анализировать информацию из различных источников.
- Умение сравнивать, классифицировать, обобщать и делать выводы.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи между географическими объектами и явлениями.
- Умение применять полученные знания на практике.

### Регулятивные УУД:

- Умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи.
- Умение контролировать и оценивать результаты своей работы.
- Умение корректировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
- Умение преодолевать трудности и добиваться поставленных целей.

Какие знания и умения будут сформированы у обучающихся:

### Знания:

- Основные понятия географии.
- Географические объекты и явления.
- Методы ориентирования на местности.
- Правила работы с картами и компасом.
- Экологические проблемы и пути их решения.

### Умения:

- Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и GPS-навигатора.
- Читать карты и составлять планы местности.
- Проводить наблюдения и измерения.
- Анализировать географические объекты и явления.
- Выполнять исследовательские проекты.
- Работать в команде.
- Представлять результаты своей работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5-6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
1	Что такое география? Знакомство с предметом.	1	Беседа, игра, заполнение тетради «Географа-следопыта»
2	Земля — наш общий дом. Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли.	1	Лекция, практическая работа (работа с глобусом), заполнение тетради «Географа-следопыта»
3	Географическая карта. Виды карт	1	Лекция, практическая работа (Интерактивная игра «Исследователи карт»), заполнение тетради «Географа-следопыта»
4	Ориентирование на местности. Компас.	1	Лекция, практическая работа (работа с компасом), заполнение тетради «Географа-следопыта»
5	Ориентирование по местным признакам.	1	Лекция, практическая работа (Определение сторон света по солнцу и мху), заполнение тетради «Географа-следопыта»
6	План местности. Условные обозначения.	1	Лекция, практическая работа (Чтение плана местности), заполнение тетради «Географа-следопыта»
7	Масштаб. Виды масштаба.	1	Лекция, практическая работа (Решение задач на масштаб), заполнение тетради «Географа-следопыта»
8	Практическая работа: составление плана класса/школы	1	Практическая работа (составление плана местности БМАОУ СОШ № 45)
9	Рельеф Земли. Горы и равнины.	1	Лекция, беседа, игра в географическое домино «Горы и равнины», заполнение тетради «Географа-следопыта»

10	Воды суши. Реки и озёра.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
11	Мировой океан. Моря и океаны.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
12	Погода и климат.	1	Лекция, беседа, просмотр видеофильмов о последствиях погоды и климата, заполнение тетради «Географа-следопыта»
13	Растительный и животный мир Земли.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
14	Природные зоны Земли.	1	Лекция, беседа, игра в пазлы «Природные зоны Земли», заполнение тетради «Географа-следопыта»
15	Путешествие по родному краю. Географическое положение.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
16	Рельеф родного края.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
17	Воды родного края. Реки и озёра.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
18	Климат родного края.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
19	Растительный и животный мир родного края.	1	Лекция, беседа, заполнение тетради «Географа-следопыта»
20	Красная книга. Охрана природы.	1	Лекция, беседа, дискуссия, заполнение тетради «Географа-следопыта»
21	Экскурсия в Свердловский областной краеведческий	1	Экскурсия

	музей имени О. Е. Клера		
22	Географические игры и викторины.	1	Игры
23	Проектная деятельность: выбор темы, определение целей и задач проекта.	1	Практическая работа
24	Проектная деятельность: сбор информации для проекта.	1	Практическая работа
25	Проектная деятельность: обработка и анализ информации.	1	Практическая работа
26	Проектная деятельность: обработка и анализ информации.	1	Практическая работа
27	Подготовка к походу. Сбор необходимого снаряжения.	1	Практическая работа
28	Техника безопасности в походе. Первая помощь.	1	Практическая работа
29	Туристические узлы.	1	Практическая работа (завязывание узлов)
30	Ориентирование на местности без компаса и карты.	1	Практическая работа (ориентирование на местности)
31	Поход по родному краю (1 день). Практическое	1	Поход/ экскурсия

	применение полученных знаний.		
32	Проектная деятельность: оформление результатов проекта.	1	Практическая работа
33	Проектная деятельность: защита проектов.	1	Презентация/ защита проектов
34	Подведение итогов года. Награждение активных участников.	1	Беседа, награждение