

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

Л.Л. Бедулева

Т.Г. Вараксина

Л.В. Нохрина

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

«26» августа 2025 г.

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7458856)

Начальная военная подготовка
для обучающихся 7 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка»

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ № 45;

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для обучающихся 7 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Занятия строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы. Практические занятия являются составной частью программы внеурочной деятельности и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Программа курса построена с учетом программы воспитания БМАОУ СОШ №45

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Рабочая программа курса составлена с учетом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка»

1. Патриотическое воспитание и укрепление чувства долга:

○ Формирование сознательного отношения к военной службе, патриотизма и гражданского сознания.

○ Пробуждение интереса к истории армии и флота России, героизму защитников Отечества.

2. Физическое развитие и закаливание организма:

○ Овладение основами военно-физической подготовки, физическими качествами необходимыми военнослужащим.

○ Развитие выносливости, ловкости, быстроты реакций и силы.

3. Получение первоначальных военных знаний:

○ Ознакомление с историей Вооруженных Сил России, особенностями военной службы и структурой вооруженных сил.

○ Освоение элементарных навыков строевой подготовки, оказанию первой медицинской помощи, огневой подготовке и тактике боевых действий.

4. Правовое и морально-психологическое воспитание:

○ Изучение правовых основ обороны и военной службы, законов и уставов Российской Федерации.

○ Формирование морально-психологической устойчивости, чувства товарищества и коллективизма.

5. Прикладные навыки и овладение элементами выживания:

○ Знание способов ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, укрытий и маскировки.

○ Получение навыков пользования оружием и боеприпасами, правилами безопасности при обращении с ними.

6. Подготовка к будущей взрослой жизни и осознанному выбору профессии:

○ Включение в программу информации о профессиях военного профиля, возможностях поступления в военные училища и ВУЗы Минобороны РФ.

○ Помощь подросткам в формировании правильного представления о роли защитника Отечества и вооружённых силах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса рассчитана на 102 учебных часа (при нагрузке 3 часа в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка»

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

Содержание курса

Модуль «Тактическая подготовка»

Вводное занятие

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.

Характеристика современного боя. Средства поражения противника.

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач войсками и подразделениями.

Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Отделение в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат-наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Модуль «Огневая подготовка»

Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы.

Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова.

Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе

Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение

автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы.

Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.

Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Модуль «Строевая подготовка»

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении.

Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Модуль «Тактическая медицина»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения.

Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню

развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и

заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать и уметь выполнять

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- воинское приветствие;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения;
- строевые приемы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;
- подход к начальнику и отход от него;
- приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.
- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи;
- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;

- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;

- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;

- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;

- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»

№	Тема	Количество часов	ЭОР
Тактическая подготовка (17 часов)			
1.	Введение. Общие положения. Правила техники безопасности и поведения на занятиях.	1	
2.	Основы современного общевойскового боя	1	
3.	Боевой и походный порядок отделения	1	
4.	Инженерные заграждения	1	
5.	Характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь»	1	
6.	Управление подразделением в бою	1	
7.	Способы передвижения солдата в бою	1	
8.	Действия солдата-наблюдателя при ведении разведки.	1	
9.	Отделение в наступлении	1	
10.	Отделение в обороне	1	
11.	Марш и походное охранение	1	
12.	Отделение в разведке	1	
13.	Средства индивидуальной защиты	1	
14.	Средства радиосвязи	1	
15.	Основы выживания в природных условиях	1	
16.	Полевой выход	2	
Огневая подготовка (34 часа)			
17.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	
18.	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	
19.	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	2	
20.	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.	2	
21.	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	2	
22.	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	2	
23.	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	2	
24.	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	2	
25.	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	2	
26.	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	
27.	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	1	

28.	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1	
29.	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».	4	
30.	Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат	2	
31.	Метание ручных осколочных гранат	2	
Стрелковая подготовка (34 часа)			
32.	Введение. Правила техники безопасности и поведения на занятиях.	1	
33.	Строй и управление ими.	1	
34.	Элементы утреннего строя	1	
35.	Предварительные команды	1	
36.	Обязанности кадет в строю Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ».	1	
37.	Стрелковые приемы без оружия	1	
38.	Стрелковая стойка	1	
39.	Повороты на месте Повороты на месте. Выполнение команд: «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ»	1	
40.	Стрелковой шаг	1	
41.	Движение руками	1	
42.	Обозначение шага на месте	1	
43.	Обозначение шага на месте на два счета	1	
44.	Движение стрелковым шагом на четыре счета	1	
45.	Выполнение стрелковых приемов	1	
46.	Выполнения стрелковых приемов по разделениям	1	
47.	Движение стрелковым шагом на два счета.	1	
48.	Выполнения стрелковых приемов по разделениям на два счета	1	
49.	Движение стрелковым шагом	1	
50.	Выполнение воинского приветствия	1	
51.	Выполнение воинского приветствия без оружия	1	
52.	Команды для выхода из строя Выход из строя и возвращение в строй	1	
53.	Подход к начальнику и возвращение в строй	1	
54.	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику	1	
55.	Развернутый строй	1	
56.	Перестроение в две шеренги Перестроение в одну шеренгу	1	
57.	Смыкание вправо. Размыкание влево	1	
58.	Походный шаг	1	
59.	Движение стрелковым шагом в составе взвода	1	

60.	Движение строевым шагом в составе шеренги	1	
61.	Движение строевым шагом в одной колонне	1	
62.	Движение строевым шагом в двух колоннах	1	
63.	Строевой смотр	1	
64.	Строевой смотр взвода	1	
65.	Смотр строя и песни в составе взвода	1	
Тактическая медицина (17 часов)			
66.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ОТМ	1	
67.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	1	
68.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	1	
69.	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.	1	
70.	Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.	1	
71.	Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.	1	
72.	Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	1	
73.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация).	1	
74.	Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.	1	
75.	Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.	2	
76.	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение	2	

	давящей повязки.		
77.	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.	1	
78.	Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач.	3	