

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

Л.Л. Бедулева

Т.Г. Вараксина

Л.В. Нохрина

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

«26» августа 2025 г.

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7767701)

Юные инспектора дорожного движения
для обучающихся 5 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора дорожного движения»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в 5 классе составлена на основе:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).

Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.201 № 03296).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;

программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013 учебный план БМАОУ СОШ №45 на 2025 – 2026 учебный год; рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ №45

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора дорожного движения»

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД

дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма

научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;

формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора дорожного движения» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В учебном плане занятия по курсу «Юные инспектора дорожного движения» в 5 классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часов в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 40 минут

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора дорожного движения»

№ раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5 класс		
Раздел 1	Изучение правил дорожного движения.	<p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>
Раздел 2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	<p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Личностные: осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>
Раздел 3	Фигурное вождение велосипеда.	<p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Личностные: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

обучающийся научиться:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметные результаты:

обучающийся научиться:

осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

строить речевые высказывания в устной форме;

оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

обучающийся научиться:

правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;

приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении,
свойствах и связях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Раздел, тема	Кол-во часов	Форма и вид деятельности
Раздел 1 Изучение правил дорожного движения. 16 часов		
1.Введение в образовательную программу кружка «ЮИД»	1	Вводное занятие Ознакомление с деятельностью отряда ЮИД
2.История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Просмотр презентации о истории возникновения ПДД, о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
3.Правила дорожного движения, основные термины и понятия.	1	Разбор основных терминов и понятий.
4.Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным ситуациям
5.Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Перекрестки.	1	Разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях
6.ПДД. Дорожные знаки, элементы улиц и дорог.	1	Работа с компьютером. Решение онлайн-тестов
7.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1	Прохождение игрового теста, с изучением программного материала.
8.Дорожные знаки и их группы: информационно-указательные, сервиса.	1	Прохождение игрового теста, с изучением программного материала.
9.Дорожные знаки и их группы: приоритета, дополнительной информации.	1	Прохождение игрового теста, с изучением программного материала
10.Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы регулировщика.	1	Демонстрация обучающего фильма. Ролевая игра на решение дорожных ситуаций.
11.Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.	1	Разбор действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам
12. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на	1	Показ презентации. Решение онлайн-тестов на компьютере.

движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.		
13. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Демонстрация обучающего фильма
14. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	Разбор конкретных ситуаций с использованием дорожных знаков, изучение технического состояния велосипеда.
15. Спец. транспорт. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Различительные цвета автотранспорта и их предназначение.	1	Прохождение игрового теста, с изучением программного материала.
16. Закрепляющее занятие на знание всех тем 1 раздела.	1	Решение тестов.
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 1 часов		
17. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Теоретическое занятие. Встреча с мед. работником по практическим вопросам.
18. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	Наложение повязок на различные виды ран
19. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	Наложение повязок при вывихах.
20. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	Разбор видов кровотечений, наложение жгута и повязок.
21. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.	1	Наложение видов повязок и разбор ситуаций при переломах.
22. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение.	1	Наложение видов повязок.
23. Обморок, оказание помощи.	1	Демонстрация обучающего фильма
24. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Разбор различных ситуаций
25. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга и сердечном приступе.	1	Разбор различных ситуаций
26. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Ролевая игра «Помоги другу»

27. Закрепляющее занятие на знание всех тем 2 раздела	1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Раздел 3 Фигурное вождение велосипеда. 7 часов		
28. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	Разбор технического состояния велосипеда
29. Езда на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде – змейка.	1	Изучение езды на велосипеде змейкой на время.
30. Езда на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде – желоб.	1	Изучение езды на велосипеде по желобу на время.
31. Езда на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде – перестановка предметов.	1	Изучение езды на велосипеде с перестановкой предметов на время.
32. Езда на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде – качели.	1	Изучение езды на велосипеде на время
33. Езда на велосипеде. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Изучение подачи сигналов поворота левой и правой рукой.
34. Решение билетов для закрепления полученных знаний.	1	Игровой тест по всем разделам. Выполнение практических заданий.
Итого:	34	

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Выступление агитбригады «Посвящение в пешеходы».

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных онлайн-конкурсах по ПДД.