

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНО

руководитель предметной
кафедры

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор БМАОУ СОШ
№45

Д.И. Звонарёва

Протокол от «25» августа
2025 г. № 1

Т.Г. Вараксина

«26» августа 2025 г.

Л.В. Нохрина

Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7768081)

Школьная научная студия
для обучающихся 5-9 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школьная научная студия»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная научная студия» разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО);

уставом БМАОУ СОШ №45;

рабочей программой воспитания БМАОУ СОШ №45

В связи с требованиями ФГОС, формированием у обучающихся проектно-исследовательских компетенций в ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Поэтому создание школьных научных обществ актуально и необходимо. Программа «Школьная научная студия» имеет общеинтеллектуальное направление.

Отличительной особенностью школьной научной студии является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников — никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в школьное научное общество.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, сохранит существование и самого общества.

«Школьная научная студия» – это добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школьная научная студия»: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а также создание условий для поддержания интереса к учебной, научно- исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школьная научная студия»

Введение (1 час)

Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе НОУ, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности

Выбор темы (2 часа)

Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы

Определение актуальности, целей и задач исследования (2 часа)

Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.

Практическое занятие: «Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»

Методы работы с литературой (4 часа)

Работа с каталогом, картотекой. Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка.

Практическое занятие: «Работа с каталогом, картотекой. Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)»

Беседа, анкетирование (3 часа)

Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.

Практическое занятие: «Составление вопросов для беседы по предложенной теме».

Эксперимент, наблюдение (6 часов)

Правила обработки материала, составление дневника хода работы.

Практическое занятие: «Обработка результатов полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»

Обработка полученного материала (6 часов)

Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил, язык работы.

Написание научно-исследовательской работы (5 часов)

Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

Практическое занятие: «Работа над оформлением исследования»

Оформление научно-исследовательской работы (2 часа)

Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.

Практическое занятие: «Проведение самопрезентации, защита доклада»

Оценивание научно-исследовательской работы (1 часа)

Критерии оценки научно-исследовательской работы.

Практическое занятие: «Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри».

**Заключительное занятие. Школьная научно-практическая конференция.
(2 часа)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания БМАОУ СОШ №45 и призвана обеспечить достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
проявление созидательно-творческой активности;
умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;

уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;

уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Коммуникативные УУД:

уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;

уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

Предметные:

знать структуру проектной и исследовательской работы;

знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;

знать основные информационные источники поиска необходимой информации;

знать правила оформления списка используемой литературы;

знать способы обработки и презентации результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.	Выбор темы	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.	Определение актуальности, целей и задач исследования	2		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4.	Методы работы с литературой	4		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5.	Беседа, анкетирование	3		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6.	Эксперимент, наблюдение	6		5	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
7.	Обработка полученного материала	6		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8.	Написание научно- исследовательской работы	5		5	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9.	Оформление научно- исследовательской работы	2		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10.	Оценивание научно- исследовательской работы	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11.	Заключительное занятие. Школьная научно- практическая конференция.	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
1.	Введение. Что такое научно-исследовательская деятельность	1					беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
2.	Проблема выбора темы научно-исследовательской работы	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
3.	Как выбрать тему научно-исследовательской работы	1					круглый стол	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
4.	Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
5.	Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
6.	Работа с каталогом, картотекой.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

7.	Конспектирование, аннотирование.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
8.	Составление библиографического списка.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
9.	Работа с каталогом, картотекой. Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
10.	Подготовка к беседе, составление вопросов.	1					беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
11.	Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.	1					интервью	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
12.	Составление вопросов для беседы по предложенной теме	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
13.	Правила обработки материала	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
14.	Составление дневника хода работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
15.	Обработка результатов	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

	полученных в ходе эксперимента								
16.	Обработка результатов полученных в ходе эксперимента	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
17.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
18.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
19.	Как правильно написать научно-исследовательскую работу.	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
20.	Общая схема хода научного исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
21.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
22.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
23.	Композиция работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
24.	Стиль, язык работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

25.	Представление табличного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
26.	Представление отдельных видов текстового материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
27.	Представление иллюстративного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
28.	Правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
29.	Работа над оформлением исследования	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
30.	Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.	1		1			ролевая игра	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

31.	Проведение самопрезентации, защита доклада	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
32.	Критерии оценки научно-исследовательской работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
33.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
34.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19					