

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Березовского муниципального округа**  
**БМАОУ СОШ №45**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель  
предметной кафедры

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор БМАОУ СОШ  
№45

---

А.Н.Киселёва

Протокол от «25» августа  
2025 г. № 1

Т.Г. Вараксина

«26» августа 2025 г.

Л.В. Нохрина

Приказ от «29» августа  
2025 г. № 102

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 6512171)

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 8-9 классов

Березовский, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Лежащие в основе рабочей программы положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Предмет «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами: «Обществознание», «История», Математика», «География».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Цели изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых

сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» выделено 68 часов, в том числе в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **8 класс**

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Знакомство с предметом. Краткая характеристика изучаемого предмета. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Тема 2. Депозит.

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Тема 3. Кредит.

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту.

#### Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Обмен валют.

### **9 класс**

#### Тема 1. Страхование

Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.

#### Тема 2. Инвестиции

Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Фондовые индексы. Граждане на рынке ценных бумаг. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции.

Биржа. Место на финансовом рынке, функции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись.

Инвестирование через биржу. Привлечение финансирования через биржу. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компаний.

#### Тема 3. Пенсии

Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии.

#### Тема 4. Налоги

Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налоговой системы в России. Как рассчитать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.

#### Тема 5. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки в сети Интернет.

Задача прав потребителей финансовых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей. Права инвестора и акционера. В каких случаях мы остаемся потребителями?

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения предмета «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- воспитание мотивации к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** освоения обучающимися предмета «Основы финансовой грамотности» являются:

- развитие аналитических способностей;
- развитие навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- способность планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- владение навыками менеджмента.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы финансовой грамотности» обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Личное финансовое планирование	11		1	
2.	Депозит	8			
3.	Кредит	7		1	
4.	Расчетно-кассовые операции	8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1		

**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Страхование	6		1	
2.	Инвестиции	6			
3.	Пенсии	7			
4.	Налоги	7			
5.	Финансовые махинации	8	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение в предмет	1				
2.	Личное финансовое планирование	1				
3.	Человеческий капитал. Виды человеческого капитала	1				
4.	Применение человеческого капитала	1				
5.	Принятие решений: способы	1				
6.	Этапы принятия решений	1				
7.	Методика SWOT-анализа	1				
8.	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1				
9.	Домашняя бухгалтерия. Активы, пассивы	1				
10.	Бюджет, источники доходов, основные статьи расходов	1				
11.	Практикум. Составление личного финансового плана	1		1		
12.	Способы, стратегии достижения целей	1				
13.	Накопления. Способы хранения денег	1				
14.	Инфляция	1				
15.	Банк, вклад, кредит	1				
16.	Что такое депозит и какова его природа	1				
17.	Условия депозита	1				

18.	Процентная ставка. Простые и сложные проценты	1				
19.	Преимущества и недостатки депозита	1				
20.	Риски по депозиту. Система страхования	1				
21.	Кредит. Как работает кредит	1				
22.	Потребительский кредит	1				
23.	Характеристики кредита	1				
24.	График платежей по кредиту	1				
25.	Сравнение кредитных предложений	1				
26.	Практикум. Принятие решения о взятии кредита	1		1		
27.	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1				
28.	Как сэкономить при использовании кредита	1				
29.	Типичные ошибки при использовании кредита	1				
30.	Расчетно-кассовые операции.	1				
31.	Хранение, обмен и перевод денег	1				
32.	Платежные средства	1				
33.	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1				
34.	Защита от мошенничества	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Страхование	1				
2.	Способы защиты от рисков	1				
3.	Виды страхования. Страхование жизни	1				
4.	Обязательное, добровольное медицинское страхование. Имущественное страхование	1				
5.	Типичные ошибки при страховании	1				
6.	Выбор страховой компании	1		1		
7.	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	1				
8.	Как использовать страхование в повседневной жизни	1				
9.	Инвестиции.	1				
10.	Основы инвестирования	1				
11.	Дивиденды. Доход акционера	1				
12.	Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов	1				
13.	Процесс инвестирования	1				
14.	Управление рисками при инвестировании	1				
15.	Практикум по инвестициям	1				
16.	Типичные ошибки при инвестировании	1				
17.	Пенсии. Пенсионная система	1				

18.	Виды государственной пенсии	1				
19.	Частная пенсия	1				
20.	Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений	1				
21.	Налоги. Как работает налоговая система	1				
22.	Виды налогов	1				
23.	Правила расчета налогов на физлиц в России	1				
24.	Имущественный налог	1				
25.	Финансовые махинации	1				
26.	Махинации с банковским картами	1				
27.	Махинации с кредитами	1				
28.	Махинации с инвестициями	1				
29.	Финансовые пирамиды	1				
30.	Зашита от мошенничества	1				
31.	Зашита от мошенничества	1				
32.	Практикум по махинациям	1		1		
33.	Обобщение и систематизация материала	1				
34.	Контрольная работа	1	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8-9 класс. Учебник  
Просвещение, 2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Чумаченко В.В., Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с  
примером рабочих программ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://school-collektion.edu.ru>, «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
2. <http://windows.edu.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>, «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
4. <http://www.ndce.edu.ru>, Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
5. <http://www.portalschool.ru>, Школьный портал
6. <http://www.ict.edu.ru>, Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. <https://media.prosv.ru/content/?subject=22&klass=1>, Медиатека Просвещения
8. [https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?filter\\_class=1&filter\\_subject=14](https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?filter_class=1&filter_subject=14), Образовариум
9. <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>, Российская электронная школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279297

Владелец Нохрина Любовь Валерьевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026