

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель предметной кафедры	заместитель директора по УВР	директор БМАОУ СОШ №45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6512549)

учебного предмета «Военная история России»

для обучающихся 7-9 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебного предмета «Военная история России» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания.

Место предмета «Военная история России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

Ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Военная история России» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

7 класс

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 1. Военная история древних славян и их соседей (3 ч)

Славяне и их соседи. Скифы, сарматы, гунны, обры, викинги. Славянский «спецназ».

Морская пехота викингов. Тактика, войско. Оружие: кольчуга, меч, боевой топор. Осадная техника средневековья.

Глава 2. Военная история Киевской Руси (9 ч)

Князья-воины Древней Руси. Призвание варягов. Князь Рюрик. Князь Олег. Щит Олега на вратах Царьграда. Дружина, ополчение, наемники. Князь Игорь. Налоги – основа содержания армии. Оружие: Меч, сабля, боевой топор, кистень. Воспитание древнерусского воина. Святослав: князь-воин. Русь против Хазарского каганата. Русь и Византия. Тактика, войско и оружие. Греческий огонь. Степные кочевники – печенеги и половцы. Тактика, войско и оружие. Князь Владимир. Русь в обороне. Владимир Мономах. Русь наступает. Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина.

Древний кодекс чести воина-правителя.

Глава 3. Военная история на фоне политической раздробленности (6 ч)

Княжеские усобицы. Тактика, войско и оружие. Монгольские завоеватели. Воспитание монгольского воина. Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Оружие: монгольский лук. Битва на реке Калке. Разорение Руси Батыем. Поход к «последнему морю». Образование Золотой Орды: новый сосед и противник. Ордынское иго. Борьба Руси с Западными завоевателями. Шведское войско. Невская битва. Крестоносцы. Тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище. Воззвание Москвы. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.

Глава 4. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв. (8 ч)

Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре. Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле. Стояние на реке Угре: окончательная победа над Ордой. Иван IV Грозный. Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город. Казанские походы. Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластинчатый доспех. Сибирский поход Ермака. Казачество. Ливонская война.

Глава 5. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени (7 ч)

Смута: Россия на грани гибели. Лжедмитрий I. Иностранные интервенции. Василий Шуйский. Семибоярщина. Боярская капитуляция и народный подъем. Военачальники: князь М. Скопин-Шуйский, князь Д. Пожарский. Народное ополчение. Войско: русские «полки нового строя». Тактика: линейная тактика. Оружие: кремниевые ружья. Русско-польская война 1654-1667 гг. Войско: польские гусары- ударная кавалерия. Оружие: пики,

пистолеты, сабля, кончар. Воссоединение Украины с Россией. Тактика, войско и оружие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Тактика, войско и оружие.

8 класс

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 6. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (13 ч)

«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе.

Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузеля. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы. Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

Глава 7. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (20 ч).

От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гроссе-Егендорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штучер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова. Раздел Польши.

9 класс

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 8. Войны и внешняя политика России в начале XIX века (12 ч)

Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-де-Толли. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С. Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

Глава 9. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (22 ч)

Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг.

Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Военачальники: генерал А.П. Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Миоридизм. Военачальники: генерал А.П. Ермолов, генерал

И.Ф.Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г. Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва. Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. Оборона Севастополя. Тактика, войско и оружие: револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана. Герои Севастопольской битвы. Награды. Парижский мир. Военные реформы Александра II. Внешняя политика России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотлебен, Святопол-Мирский, М.Скобелев. Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец. Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века – начале XX века. Русско- японская война.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов,
- толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и действий личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение.	1			
2.	Военная история древних славян и их соседей.	3			
3.	Военная история Киевской Руси.	9			
4.	Военная история на фоне политической раздробленности.	6			
5.	Войны и политика Московского государства XV-XVI вв.	8			
6.	Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени.	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Добавлено примечание ([T1]):

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			
2.	Превращение России в империю. Военно-политический аспект.	13			
3.	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			
2.	Войны и внешняя политика России в начале XIX века.	12			
3.	Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века.	21			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Предмет военной истории России.	1				
2.	Славяне и их соседи.	1				
3.	Славянский «спецназ». Морская пехота викингов. Тактика, войско	1				
4.	Оружие: кольчуга, меч, боевой топор. Осадная техника средневековья.	1				
5.	Князья-воины Древней Руси. Призвание варягов.	1				
6.	Дружины, ополчение, наемники.	1				
7.	Оружие: Меч, сабля, боевой топор, кистень. Воспитание древнерусского воина.	1				
8.	Русь против Хазарского каганата.	1				
9.	Русь и Византия. Тактика, войско и оружие.	1				
10.	Степные кочевники – печенеги и половцы. Тактика, войско и оружие.	1				
11.	Князь Владимир. Русь в обороне. Владимир Мономах. Русь наступает.	1				
12.	Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина.	1				

13.	Древний кодекс чести воина-правителя.	1				
14.	Княжеские усобицы. Тактика, войско и оружие.	1				
15.	Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Ордынское иго.	1				
16.	Борьба Руси с Западными завоевателями. Шведское войско. Невская битва.	1				
17.	Крестоносцы. Тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище.	1				
18.	Возышение Москвы. Московские князья.	1				
19.	Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.	1				
20.	Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре.	1				
21.	Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле	1				
22.	Иван IV Грозный.	1				
23.	Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город.	1				
24.	Казанские походы.	1				
25.	Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластиначатый	1				

	доспех.				
26.	Сибирский поход Ермака. Казачество.	1			
27.	Ливонская война.	1			
28.	Смута: Россия на грани гибели.	1			
29.	Лжедмитрий I. Иностранныя интервенция. Василий Шуйский.	1			
30.	Семибоярщина. Боярская капитуляция и народный подъем.	1			
31.	Военачальники: князь М. Скопин- Шуйский, князь Д. Пожарский. Народное ополчение.	1			
32.	Русско-польская война 1654-1667 гг.	1			
33.	Воссоединение Украины с Россией.	1			
34.	Русско-шведская война 1656-1661 гг.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Предмет военной истории России	1				
2.	«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии.	1				
3.	Россия в Северном союзе.	1				
4.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1				
5.	Нарвская «конфузия» и реформы армии.	1				
6.	Новая система комплектования армии.	1				
7.	Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузеля	1				
8.	Битва при Лесной	1				
9.	Полтавская битва.	1				
10.	Тактика, войско и оружие.	1				
11.	Морские сражения Северной войны.	1				
12.	Гангутское и Гренгамское морские битвы.	1				
13.	Прутский поход 1711 г.	1				
14.	Персидский поход 1722-1723 гг.	1				
15.	От обороны к наступлению против	1				

	Крымского хана.				
16.	Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	1			
17.	Военачальники: генрал-фельмаршал Б.Х. Миних.	1			
18.	Белградский мирный договор.	1			
19.	Русско-шведская война 1741-1743 гг .	1			
20.	Семилетняя война 1756-1763 гг.	1			
21.	Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков.	1			
22.	Сражение у деревни Гросс-Егендорф, захват Берлина.	1			
23.	Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры.	1			
24.	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	1			
25.	Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века.	1			
26.	Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер.	1			
27.	Кючук-Кайнаджирский мирный договор.	1			
28.	Присоединение Крыма.	1			
29.	Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать.	1			
30.	Итальянский и Швейцарский	1			

	походы.					
31.	Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие.	1				
32.	Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй.	1				
33.	Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова.	1				
34.	Раздел Польши.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Предмет военной истории России.	1				
2.	Французская армия в начале XIX века.	1				
3.	Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции.	1				
4.	Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир.	1				
5.	Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор.	1				
6.	Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор	1				
7.	Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила.	1				
8.	Отечественная война 1812 г. Военачальники	1				
9.	Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр	1				
10.	Партизанское движение. Герои Отечественной войны.	1				
11.	Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.	1				
12.	Разгром армии Наполеона.	1				

	Венский Конгресс 1815 г..					
13.	Образование Священного Союза	1				
14.	Дипломатия: искусство ведения переговоров.	1				
15.	Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм	1				
16.	Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг	1				
17.	Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич	1				
18.	Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии.	1				
19.	Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва	1				
20.	Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов.	1				
21.	Оборона Севастополя Револьверы системы Нагана, Смитта-Бессона, винтовки системы Бердана	1				
22.	Герои Севастопольской битвы. Награды	1				
23.	Парижский мир.	1				
24.	Военные реформы Александра II.	1				
25.	Внешняя политика России после Крымской войны.	1				
26.	Присоединение Средней Азии..	1				
27.	Русско-турецкая освободительная	1				

	война 1877-1878 г					
28.	Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки	1				
29.	Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М.Скобелев	1				
30.	Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец.	1				
31.	Россия в военно-политических блоках конца XIX века.	1				
32.	Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века – начале XX века.	1				
33.	Русско- японская война.	1				
34.	Обобщение и систематизация материала	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, Копылов Н.А., Моисеев М.В. Под ред. В.Р. Мединского.
История. Военная история России. 8-9 классы. Учебное пособие. Просвещение, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. <http://school-collektion.edu.ru>, «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
2. <http://windows.edu.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>, «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
4. <http://www.ndce.edu.ru>, Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
5. <http://www.portalschool.ru>, Школьный портал
6. <http://www.ict.edu.ru>, Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. <https://media.prosv.ru/content/?subject=22&klass=1>, Медиатека Просвещения
8. https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?filter_class=1&filter_subject=14,
- Образовариум
9. <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>, Российская электронная школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279297

Владелец Нохрина Любовь Валерьевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026