

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Березовского муниципального округа**  
**БМАОУ СОШ №45**

РАССМОТРЕНО  
руководитель  
предметной кафедры

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор БМАОУ СОШ  
№45

\_\_\_\_\_  
А.Н. Киселёва  
Протокол от «25» августа  
2025 г. № 1

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Варакина  
«26» августа 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Л.В. Нохрина  
Приказ от «29» августа  
2025 г. № 102

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 6512549)  
**учебного предмета «Военная история России»**  
для обучающихся 7-9 классов

Березовский, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебного предмета «Военная история России» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания.

Место предмета «Военная история России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

Ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Военная история России» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

#### 7 класс

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 1. Военная история древних славян и их соседей (3 ч)

Славяне и их соседи. Скифы, сарматы, гунны, обры, викинги. Славянский «спецназ».

Морская пехота викингов. Тактика, войско. Оружие: кольчуга, меч, боевой топор. Осадная техника средневековья.

Глава 2. Военная история Киевской Руси (9 ч)

Князья-воины Древней Руси. Призвание варягов. Князь Рюрик. Князь Олег. Щит Олега на вратах Царьграда. Дружина, ополчение, наемники. Князь Игорь. Налоги – основа содержания армии. Оружие: Меч, сабля, боевой топор, кистень. Воспитание древнерусского воина. Святослав: князь-воин. Русь против Хазарского каганата. Русь и Византия. Тактика, войско и оружие. Греческий огонь. Степные кочевники – печенеги и половцы. Тактика, войско и оружие. Князь Владимир. Русь в обороне. Владимир Мономах. Русь наступает. Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина.

Древний кодекс чести воина-правителя.

Глава 3. Военная история на фоне политической раздробленности (6 ч)

Княжеские усобицы. Тактика, войско и оружие. Монгольские завоеватели. Воспитание монгольского воина. Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Оружие: монгольский лук. Битва на реке Калке. Разорение Руси Батыем. Поход к «последнему морю». Образование Золотой Орды: новый сосед и противник. Ордынское иго. Борьба Руси с западными завоевателями. Шведское войско. Невская битва. Крестоносцы. Тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище. Возвышение Москвы. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.

Глава 4. Войны и политика Московского государства XV-XVI вв. (8 ч)

Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре. Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле. Стояние на реке Угре: окончательная победа над Ордой. Иван IV Грозный. Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город. Казанские походы. Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластинчатый доспех. Сибирский поход Ермака. Казачество. Ливонская война.

Глава 5. Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени (7 ч)

Смута: Россия на грани гибели. Лжедмитрий I. Иностранная интервенция. Василий Шуйский. Семибоярщина. Боярская капитуляция и народный подъем. Военачальники: князь М. Скопин-Шуйский, князь Д. Пожарский. Народное ополчение. Войско: русские «полки нового строя». Тактика: линейная тактика. Оружие: кремниевые ружья. Русско-польская война 1654-1667 гг. Войско: польские гусары-ударная кавалерия. Оружие: пики,

пистолеты, сабля, кончар. Воссоединение Украины с Россией. Тактика, войско и оружие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Тактика, войско и оружие.

## **8 класс**

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 6. Превращение России в империю. Военно-политический аспект (13 ч)

«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы. Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

Глава 7. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи (20 ч).

От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егенсдорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова. Раздел Польши.

## **9 класс**

Введение (1 час)

Война и мир. Предмет военной истории России.

Глава 8. Войны и внешняя политика России в начале XIX века (12 ч)

Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-де-Толли. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С.Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

Глава 9. Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века (22 ч)

Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Военачальники: генерал А.П.Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал

И.Ф.Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г. Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва. Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов. Оборона Севастополя. Тактика, войско и оружие: револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана. Герои Севастопольской битвы. Награды. Парижский мир. Военные реформы Александра II. Внешняя политика России после Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 г. Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки. Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М.Скобелев. Тактика, войско и оружие: винтовка системы Дрейза, револьвер системы Кольта. Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец. Россия в военно-политических блоках конца XIX века. Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века – начале XX века. Русско- японская война.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов,
- толерантность.

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

##### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                                | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1.   | Введение.  | 1                |                    |                     |  |
| 2.   | Военная история древних славян и их соседей.                         | 3                |                    |                     |  |
| 3.   | Военная история Киевской Руси.                                       | 9                |                    |                     |  |
| 4.   | Военная история на фоне политической раздробленности.                | 6                |                    |                     |  |
| 5.   | Войны и политика Московского государства XV-XVI вв.                  | 8                |                    |                     |  |
| 6.   | Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени. | 7                |                    |                     |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>        |                    |                     |  |

Добавлено примечание ([T1]):

**8 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1.   | Введение  | 1                |                    |                     |  |
| 2.   | Превращение России в империю. Военно-политический аспект. | 13               |                    |                     |  |
| 3.   | Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.    | 20               |                    |                     |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 34               | 1                  |                     |  |



**9 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1.   | Введение  | 1                |                    |                     |  |
| 2.   | Войны и внешняя политика России в начале XIX века.        | 12               |                    |                     |  |
| 3.   | Русская армия и флот во второй четверти – конце XIX века. | 21               |                    |                     |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 34               |                    |                     |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1.    | Введение. Предмет военной истории России.                                   | 1                |                    |                     |               |  |
| 2.    | Славяне и их соседи.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 3.    | Славянский «спецназ». Морская пехота викингов. Тактика, войско              | 1                |                    |                     |               |  |
| 4.    | Оружие: кольчуга, меч, боевой топор. Осадная техника средневековья.         | 1                |                    |                     |               |  |
| 5.    | Князья-воины Древней Руси. Призвание варягов.                               | 1                |                    |                     |               |  |
| 6.    | Дружина, ополчение, наемники.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 7.    | Оружие: Меч, сабля, боевой топор, кистень. Воспитание древнерусского воина. | 1                |                    |                     |               |  |
| 8.    | Русь против Хазарского каганата.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 9.    | Русь и Византия. Тактика, войско и оружие.                                  | 1                |                    |                     |               |  |
| 10.   | Степные кочевники – печенеги и половцы. Тактика, войско и оружие.           | 1                |                    |                     |               |  |
| 11.   | Князь Владимир. Русь в обороне. Владимир Мономах. Русь наступает.           | 1                |                    |                     |               |  |
| 12.   | Древнерусское оружие: кольчуга, доспехи, мечи, сабли, рогатина.             | 1                |                    |                     |               |  |

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 13. | Древний кодекс чести воина-правителя.  | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Княжеские усобицы. Тактика, войско и оружие.   | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Войско Чингисхана: принципы управления, дисциплина, тактика. Ордынское иго.  | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Борьба Руси с Западными завоевателями. Шведское войско. Невская битва.   | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Крестоносцы. Тактика, войско и оружие: рыцарская кавалерия. Ледовое побоище.   | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Возвышение Москвы. Московские князья.  | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Куликовская битва. Тактика, войско и оружие.   | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Иван III – полководец новой эпохи. Стояние на Угре.  | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Тактика и войско: поместная конница. Оружие: порох – революция в военном деле  | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Иван IV Грозный.   | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Тактика и войско: стрельцы. Оружие: пушки, пищали, сабли, шпаги, бердыши, гуляй-город.                                 | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Казанские походы.  | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Москва и Крымское ханство. Тактика и войско: турецкие янычары. Оружие: ятаган, граната. Доспехи: кольчато-пластинчатый | 1 |  |  |  |  |

|  |   |    |  |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|--|
|  | доспех.   |    |  |  |  |  |
| 26.  | Сибирский поход Ермака.<br>Казачество.  | 1  |  |  |  |  |
| 27.  | Ливонская война.  | 1  |  |  |  |  |
| 28.  | Смута: Россия на грани гибели.  | 1  |  |  |  |  |
| 29.  | Лжедмитрий I. Иностранная<br>интервенция. Василий Шуйский.                            | 1  |  |  |  |  |
| 30.  | Семибоярщина. Боярская<br>капитуляция и народный подъем.                              | 1  |  |  |  |  |
| 31.  | Военачальники: князь М. Скопин-<br>Шуйский, князь Д.Пожарский.<br>Народное ополчение. | 1  |  |  |  |  |
| 32.  | Русско-польская война 1654-1667<br>гг.  | 1  |  |  |  |  |
| 33.  | Воссоединение Украины с<br>Россией.   | 1  |  |  |  |  |
| 34.  | Русско-шведская война 1656-1661<br>гг.  | 1  |  |  |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |   | 34 |  |  |  |  |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1.    | Введение. Предмет военной истории России  | 1                |                    |                     |               |  |
| 2.    | «Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 3.    | Россия в Северном союзе.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 4.    | Великая Северная война 1700-1721 гг.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 5.    | Нарвская «конфузия» и реформы армии.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 6.    | Новая система комплектования армии.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 7.    | Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея | 1                |                    |                     |               |  |
| 8.    | Битва при Лесной  | 1                |                    |                     |               |  |
| 9.    | Полтавская битва.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 10.   | Тактика, войско и оружие.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 11.   | Морские сражения Северной войны.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 12.   | Гангутское и Гренгамское морские битвы.   | 1                |                    |                     |               |  |
| 13.   | Прутский поход 1711 г.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 14.   | Персидский поход 1722-1723 гг.  | 1                |                    |                     |               |  |
| 15.   | От обороны к наступлению против   | 1                |                    |                     |               |  |

|     |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|
|     | Крымского хана.   |   |  |  |  |  |
| 16. | Русско-турецкая война 1735-1739 гг.   | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Военачальники: генрал-фельмаршал Б.Х. Миних.  | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Белградский мирный договор.   | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Русско-шведская война 1741-1743 гг .  | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Семилетняя война 1756-1763 гг.  | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков.                      | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Сражение у деревни Гросс-Егенсдорф, захват Берлина.   | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры.   | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Русско-турецкая война 1768-1774 гг.   | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер.                                 | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Кючук-Кайнаджирский мирный договор.   | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Присоединение Крыма.  | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать.                                  | 1 |  |  |  |  |
| 30. | Итальянский и Швейцарский   | 1 |  |  |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  | походы.  |    |  |  |  |  |
| 31.  | Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. | 1  |  |  |  |  |
| 32.  | Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй.                                       | 1  |  |  |  |  |
| 33.  | Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова.                            | 1  |  |  |  |  |
| 34.  | Раздел Польши.   | 1  |  |  |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |  |  |  |  |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1.    | Введение. Предмет военной истории России.                               | 1                |                    |                     |               |  |
| 2.    | Французская армия в начале XIX века.                                    | 1                |                    |                     |               |  |
| 3.    | Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. | 1                |                    |                     |               |  |
| 4.    | Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир.                                 | 1                |                    |                     |               |  |
| 5.    | Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор.     | 1                |                    |                     |               |  |
| 6.    | Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор       | 1                |                    |                     |               |  |
| 7.    | Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила.                      | 1                |                    |                     |               |  |
| 8.    | Отечественная война 1812 г. Военачальники                               | 1                |                    |                     |               |  |
| 9.    | Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр              | 1                |                    |                     |               |  |
| 10.   | Партизанское движение. Герои Отечественной войны.                       | 1                |                    |                     |               |  |
| 11.   | Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.                          | 1                |                    |                     |               |  |
| 12.   | Разгром армии Наполеона.  | 1                |                    |                     |               |  |



|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     | Венский Конгресс 1815 г..  |   |  |  |  |  |
| 13. | Образование Священного Союза   | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Дипломатия: искусство ведения переговоров.   | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Кавказская война 1817-1864 гг.<br>Мюридизм   | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг                   | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич                                   | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии.                           | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Крымская война 1853-1856 гг. Синопская битва   | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Военачальники: адмирал П.Нахимов, вице-адмирал В. Корнилов.                                | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Оборона Севастополя<br>Револьверы системы Нагана, Смитта-Вессона, винтовки системы Бердана | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Герои Севастопольской битвы. Награды   | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Парижский мир.   | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Военные реформы Александра II.   | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Внешняя политика России после Крымской войны.  | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Присоединение Средней Азии..   | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Русско-турецкая освободительная  | 1 |  |  |  |  |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  | война 1877-1878 г  |    |  |  |  |  |
| 28.  | Неудачи под Плевной и героическая оборона Шипки  | 1  |  |  |  |  |
| 29.  | Военачальники: генерал Н. Столетов, генерал Тотленбен, Святопол-Мирский, М.Скобелев              | 1  |  |  |  |  |
| 30.  | Военная доктрина Российской империи в царствование Александра III. Царь-миротворец.              | 1  |  |  |  |  |
| 31.  | Россия в военно-политических блоках конца XIX века.  | 1  |  |  |  |  |
| 32.  | Военно-политические шаги России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века – начале XX века. | 1  |  |  |  |  |
| 33.  | Русско- японская война.  | 1  |  |  |  |  |
| 34.  | Обобщение и систематизация материала   | 1  |  |  |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |  |  |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров. Копылов Н.А., Моисеев М.В. Под ред. В.Р. Мединского. История. Военная история России. 8-9 классы. Учебное пособие. Просвещение, 2025

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://school-collektion.edu.ru>, «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
2. <http://windows.edu.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>, «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
4. <http://www.ndce.edu.ru>, Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
5. <http://www.portalschool.ru>, Школьный портал
6. <http://www.ict.edu.ru>, Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. <https://media.prosv.ru/content/?subject=22&klass=1>, Медиатека Просвещения
8. [https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?filter\\_class=1&filter\\_subject=14](https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?filter_class=1&filter_subject=14), Образовариум
9. <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>, Российская электронная школа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279297

Владелец Нохрина Любовь Валерьевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026