

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»

РАССМОТРЕНА
Педагогический Совет
БМАОУ СОШ №45
Протокол №
от «» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БМАОУ СОШ №45
Нохрина Л.В.
Приказ №
от « » 2025г.

Футбол
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
для детей 8-15 лет,
срок реализации - 1 год

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направленность и педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность** с общекультурным уровнем освоения.

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неперенный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность программы

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В формировании логического и системного мышления занятие «Футбол» способно сыграть существенную роль. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча, позволяет отнести футбол не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре футбол.

Отличительные особенности программы, её новизна.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Адресат программы. Возраст и особенности контингента учащихся.

Основной контингент – учащиеся от 8 до 15 лет.

В группы спортивного оздоровления по футболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности групп спортивного оздоровления определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия футболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

Программа «Футбол» адресована учащимся школы в возрасте 9-16 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

Объём и срок реализации программы.

Процесс обучения можно условно разделить на 2 этапа: начальное обучение и более углубленный курс. Первый этап – 1-2 годы обучения, связан с освоением основных правил футбольной игры и принципов ведения четких технических действий. Второй этап – 3-й обучения – углубленное изучение футбольной тактики.

В силу индивидуальных способностей детей «программные этапы» возможно рассматривать как ступени обучения. Переход на следующую ступень (в группы 2-го этапа) осуществляется в зависимости от освоения учащимся Программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения по 144 часов в год. Занятия 2 раза в неделю по два учебных часа.

Цель и задачи.

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в групповой форме.

- **условия набора в коллектив:** принимаются все желающие в возрасте от 12 до 17 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение.

- **условия формирования групп:** разновозрастные;

- **количество детей в группе:** списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: не менее 15 человек;

- **особенности организации образовательного процесса:** продолжительность и режим занятий для групп: все года обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

- **формы проведения занятий:** Уроки (лекции), как теоретическое объяснение учебного материала. Практические занятия в форме: практических занятий, игры, соревнований, турниров;

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение учебного материала). Движения от простого к сложному выстраивают логику освоения основных тематических разделов программы. Это делает процесс обучения органичным и непринужденным;

- групповая: организация работы в группах; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранном матче или в тренировочном процессе.

- индивидуальная: организуется для работы с детьми, с целью подготовки их участие в различных футбольных турнирах, соревнованиях.

- **материально-техническое оснащение программы:**

1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;

2) ворота футбольные;

3) футбольные мячи;

4) насос ручной, иглы;

5) держатель для мяча;

6) гимнастические скамейки;

7) маты гимнастические;

8) стенка гимнастическая;

9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;

10) скакалки;

11) свисток;

12) секундомер – 1 шт.;

13) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

- **кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года.

1.8. Планируемые результаты обучения:

Предметные:

– учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;

– учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;

– учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,

– учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

учащиеся получают возможность научиться:

– применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстротменяющейся обстановке;

- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные результаты:

учебно-интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

учебно-коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные

учащиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Распределение часов на разделы и темы условно, т.к. в большинстве занятий предусмотрено содержание теоретического и практического материала, упражнения и комплексы упражнений различных разделов и тем в одном занятии.

Программа подготовки предусматривает этапы:

- начальной подготовки (1-2 год обучения);
- учебно-тренировочный (3 год обучения).

Организация и проведение тренировочного процесса на этапе начальной подготовки предполагает систематический учет динамики возрастного и индивидуального развития учащихся.

На начальном этапе подготовки игроков в лапту решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие интереса к занятиям футболом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексных упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в игровом процессе и соревновательной деятельности;
- отбор способных детей в учебно-тренировочные группы.

На этапе начального обучения занятия должны быть направлены в основном, на развитие общей физической подготовленности с широким использованием разнообразных и доступных средств с целью выявления задатков учащихся.

На следующих годах обучения происходит:

- совершенствование навыков двигательных действий и в их вариативном использовании в учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности;
- расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей;
- активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Наиболее важными в эти два года обучения в учебно-тренировочных группах являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости.

Ожидаемые результаты обучения по программе

После обучения по программе у учащихся будут:

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;

- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Прак-тика
1	Комплектование групп	2	2	
2	Техника безопасности	2	2	
3	Общефизическая подготовка	28		28
4	Правила игры в баскетбол	8	8	
5	Техника игры	28		28
6	Тактика нападения	20		20
7	Техника и тактика защиты	28		28
8	Учебная игра	28		28
	ИТОГО	144 ч		

№	Тема занятия	Содержание	Характеристика деятельности учащихся.
1	Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений.	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
2	Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов	Показывают результат.
3	Закрепление перемещения приставным шагом. Правила игры.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в

			<p>процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
4	<p>Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.</p> <p>Остановка катящегося мяча подошвой.</p> <p>Совершенствование перемещения приставным шагом.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические</p>

			<p>действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
5	<p>Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.</p> <p>Перемещение в защитной стойке спиной вперёд.</p> <p>Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
6	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в

	<p>стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.</p>		<p>процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
7	<p>Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p>

			<p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
8	<p>Закрепление удара внешней частью подъёма.</p> <p>Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
9	Совершенствование удара внешней	Действия с мячом.	Осваивать универсальные

	частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.		<p>умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
10	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость вовремя игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые</p>

			<p>технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
11	<p>Закрепление удара носком.</p> <p>Закрепление удара серединой подъёма.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>

12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
13	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p>

			<p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные</p>

			<p>умения управлять эмоциями</p> <p>во время учебной и игровой деятельности</p>
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями</p> <p>во время учебной и игровой деятельности</p>
16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время</p>

			<p>игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
17	<p>Закрепление удара-откидки мяча подошвой.</p> <p>Закрепление ведения мяча серединой подъёма.</p>	<p>Действия с мячом.</p> <p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p>

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
19	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p>

			<p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
20	<p>Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.</p> <p>Закрепление удара пяткой.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при</p>

			<p>выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
21	<p>Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма.</p> <p>Совершенствование удара пяткой</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
22	<p>Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p>

			<p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
23	<p>Закрепление удара-броска стопой.</p> <p>Закрепление ведения внутренней стороной стопы.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p>

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
24	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	. Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и</p>

			<p>правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
26	<p>Закрепление ведения мяча носком.</p> <p>Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p>

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Действия с мячом.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время игры.

			<p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
29	<p>Закрепление ведения мяча подошвой.</p> <p>Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при</p>

			<p>выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
30	<p>Совершенствование ведения мяча подошвой.</p> <p>Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
31	<p>Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время</p>

			<p>игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
32	<p>Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма.</p> <p>Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические</p>

			<p>действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
33	<p>Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма.</p> <p>Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p>

			<p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
35	<p>Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью.</p> <p>Закрепление удара с лёту серединой подъёма.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p>

			<p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
36	<p>Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью.</p> <p>Совершенствование удара слёту серединой подъёма.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
37	<p>Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой</p>

			<p>деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
38	<p>Закрепление приёма опускающегося мяча бедром.</p> <p>Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.</p>	<p>Действия с мячом.</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p>

			<p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
39	<p>Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром.</p> <p>Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
40	<p>Финт «уходом».</p> <p>Групповые действия в обороне.</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в</p>

			<p>процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
41	<p>Закрепление финта «уходом».</p> <p>Закрепление групповых действий в обороне.</p>	<p>Групповые действия</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p>

			<p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
42	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
43	Финт «уходом с убираанием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p>

			<p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
44	<p>Закрепление финта «уходом с убираанием мяча внутренней частью подъёма».</p> <p>Закрепление подстраховки.</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при</p>

			<p>выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
45	<p>Совершенствование финта «уходом с убираанием мяча внутренней частью подъёма».</p> <p>Совершенствование подстраховки.</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
46	<p>Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила</p>

			<p>техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
47	<p>Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар».</p> <p>Закрепление комбинации «смена мест».</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные</p>

			<p>умения управлять эмоциями</p> <p>во время учебной и игровой деятельности</p>
48	<p>Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар».</p> <p>Совершенствование комбинации «смена мест».</p>	Групповые действия	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями</p> <p>во время учебной и игровой деятельности</p>
49	<p>Финт «остановка мяча подошвой».</p> <p>Комбинация «пропускание мяча».</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые</p>

			<p>технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
50	<p>Закрепление финта «остановка мяча подошвой».</p> <p>Закрепление комбинации «пропускания мяча».</p>	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
51	Совершенствование финта «остановка	Действия с мячом.	Осваивать универсальные

	мяча подошвой».		<p>умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
52	Финт «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические</p>

			<p>действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
53	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
54	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой</p>

			<p>деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
55	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические</p>

			<p>действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
56	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
57	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и лов</p>

			<p>кость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
58	Отбор мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p>

			Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности
59	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
60	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p>

			<p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
61	Отбор мяча выбиванием.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>

62	Закрепление отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
63	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p>

			<p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
64	Отбор мяча перехватом.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
65	Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов	Показывают результат.

66	Совершенствование отбора мяча перехватом.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
67	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p>

			<p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
68	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открытие».	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
69	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в</p>

	«открывание».		<p>процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p> <p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
70	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.	Действия с мячом.	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость во время игры.</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.</p> <p>Описывать разучиваемые технические действия.</p> <p>Осваивать технические действия.</p>

			<p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности</p>
Всего		70	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279297

Владелец Нохрина Любовь Валерьевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026