

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа
БМАОУ СОШ №45

РАССМОТРЕНА
руководитель
предметной кафедры

Л.Л. Бедулева
Протокол от «25» августа
2025 г. №1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по УВР

Т.Г. Варакина
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор БМАОУ
СОШ №45

Л.В. Нохрина
Приказ от «29» августа
2025 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9690957)

Дружина юных пожарных
для обучающихся 5-7 классов

Березовский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дружина юных пожарных

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644);

Приказ об утверждении ФГОС СОО Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28210 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав БМАОУ СОШ №45;

Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ №45.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство

руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дружина юных пожарных

Цели программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дружина юных пожарных В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса «Дружина юных пожарных» для 5-7-х классов разработана на 3 года обучения и предполагает изучение курса в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дружина юных пожарных

- **Теоретическое занятие** (лекция, рассказ учителя): предоставление учащимся основных понятий и сведений о правилах поведения при пожарах, устройстве огнетушителей, способах эвакуации и действиях в чрезвычайных ситуациях.
- **Практическое занятие**: обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, использование противопожарного оборудования и инструментов.
- **Игры-тренировки**: моделирование ситуаций возникновения пожаров и проведение практических тренировок действий участников команды.
- **Экскурсии**: посещение подразделений МЧС, музеев пожарной охраны, учебных центров и тренировочных полигонов.
- **Проектная деятельность**: создание тематических проектов, презентаций, стенгазет, буклетов и видеороликов, посвященных вопросам пожарной безопасности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дружина юных пожарных

5 класс

1. ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением
2. Тренинги по ПБ
3. Что такое огонь? Тайны огня.
Огонь – друг,
огонь – враг.
4. Отчего происходят пожары
5. Правила пожарной безопасности в школе и быту
6. Осторожно, Новый год.
7. Пожарная техника
8. Огнетушители и их предназначение
9. Один дома
10. Основы медицинских знаний. Ожоги.
11. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт
12. Подготовка к городским мероприятиям по ППБ

6 класс

1. История пожарной охраны России
2. Компьютерный рисунок
3. Опасность пожара для жизни и здоровья людей
4. Первичные средства тушения пожаров
5. Пожарные спешат на помощь
6. Сигарета – яд и пожар
7. Нет пожарам в Новый Год
8. Первая медицинская помощь
9. Охрана лесов от пожаров
10. Строевая подготовка
11. Экскурсия по музею
12. Без паники!
13. Подготовка к городским мероприятиям по ППБ

7 класс

1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.
2. Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве
3. Экскурсия
4. Горит огнями новогодняя ёлка
5. Первая медицинская помощь
6. Знаки пожарной безопасности
7. Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе
8. Составление презентации по пожарной безопасности
9. Противопожарный режим в жилых помещениях

10. Охрана леса.
11. Подготовка к городским мероприятиям по ППБ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты освоения программы курса.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения (5 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением	1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	лекция	1
		2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	лекция	1
2	Тренинги по ПБ	1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	беседа, тестирование	1
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.	1. Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней.	лекция	1
		2. Применение огня и пара в промышленности	лекция	1
		3. Опустошительная сила огня	лекция	1
4	Отчего происходят пожары	1. Что такое пожар? Основные причины пожара.	лекция, беседа	1
		2. История одного пожара	лекция	1
		3. Разработка памяток «Причины пожара»	практика	1
5	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	лекция	1
		2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	практика	1

		3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	лекция	1
		4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	лекция	1
		5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	практика	1
6	Осторожно, Новый год.	1. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.	лекция	1
		2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	лекция	1
		3. Ситуативный практикум «Каникулы без пожара»	ролевая игра	1
7	Пожарная техника	1. Пожарные автомобили, их виды и назначение	лекция	1
		2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	лекция	1
		3. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	практика	1
8	Огнетушители и их предназначение	1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	лекция	1
		2. Обход школы, проверка огнетушителей.	практика	1
9	Один дома	1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	лекция	1
		2. Причины возникновения бытовых пожаров.	лекция	1

		3. Правила безопасного поведения детей дома	лекция	1
10	Основы медицинских знаний. Ожоги.	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	лекция	1
		2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	лекция	1
		3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	деловая игра	1
11	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1. Строевая подготовка.	лекция, практика	1
		2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	практика	1
		3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	лекция	1
12	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение.	экскурсия, игры- викторины, тестирование	3
			Итого	34

2 год обучения (6 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	История пожарной охраны России	1. Пожарная охрана России - её история и традиции.	лекция	3
		2. История пожарной охраны Березовского	лекция	1
2	Компьютерный рисунок	1. Мое безопасное лето (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	практика	1
3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	онлайн-лекция	1
		2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	онлайн-лекция	1
		3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	онлайн-лекция	1
		4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»	онлайн-викторина	1
4	Первичные средства тушения пожаров	1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	онлайн-лекция, просмотр видео	1
		2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	онлайн-лекция	1
		3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	онлайн-лекция	1
		4. Просмотр и разбор мультфильма	онлайн-семинар	1
5	Пожарные спешат на помощь	1. Алгоритм действий пожарных.	сюжетно-дидактическая игра	1
		2. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	онлайн презентация	1
6	Сигарета – яд и пожар	1. Курение – вредная привычка. Причины курения подростков и его вред.	лекция, беседа	1

		2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	лекция	1
		3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»		1
7	Нет пожарам в Новый Год	1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года	викторина	1
8	Первая медицинская помощь	1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	лекция	1
		2. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	лекция	1
		3. Окажи помощь раненному.	игра-соревнование	1
9	Охрана лесов от пожаров	1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	лекция	1
		2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	лекция	1
		3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	лекция	1
		4. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»		1
10	Строевая подготовка	1. Строевая подготовка.	практика	3
11	Экскурсия в пожарную часть	1. Экскурсия в пожарно-спасательную часть №62 Березовского	экскурсия	1
12	Без паники!	1. Эвакуация из горящего здания	сюжетная игра	1
13	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры-викторины, тестирование	3
			Итого	34

3 год обучения (7 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	1. Пожарная охрана России, ее структура.	лекция	2
		2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	лекция, беседа	2
		3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	лекция	1
		4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».	ролевая игра	1
2	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.	лекция	1
		2. Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте.	лекция	1
		3. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	практика	1
3	Экскурсия	1. Экскурсия в пожарные части города		1
		2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»		1
4	Горит огнями новогодняя ёлка	1. Повторение правил безопасности во время праздников.	семинар	1
		2. Проведение профилактических бесед с младшими классами	практика	2
5	Первая медицинская помощь	1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	лекция	1

		2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	лекция	1
		3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	лекция	1
		4. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	практика	1
6	Знаки пожарной безопасности	1. Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	лекция, беседа	1
		2. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	практика	1
7	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.		1
		2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности		1
8	Составление презентации по пожарной безопасности	1. Правила составления презентации, требования.		1
		2. Выступление, презентация	семинар	1
9	Противопожарный режим в жилых помещениях	1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	лекция	1
		2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	лекция	1
		3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		
		4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	лекция	1
		5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.		1
10	Охрана леса.	1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.		1

11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры- викторины, тестирование	4
			Итого	34